



Razem w roku: 25												
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Przygotowanie studenta do pełnienia roli zawodowej zgodnie ze standardami opieki położniczo-ginekologicznej i pielęgniarstwa na poziomie europejskim z uwzględnieniem najnowszej wiedzy z zakresu filozofii, teorii i koncepcji opieki położniczej.</p>												
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>								
W 01	A.W5.	Dokonuje analizy teorii i modeli pielęgnowania, ich tworzenia i funkcjonowania w pielęgniarstwie oraz wskazuje wymagania związane z tworzeniem modeli i teorii: poznawczych i systemowych;	Fa, Fb, Fc, Fd <i>(legenda poniżej)</i>	WY, SE								
W 02	A.W6.	Zna wpływ wybranych koncepcji i modeli teorii pielęgnowania i rozumie celowość stosowania ich w praktyce położniczej;	Fa, Fb, Fc, Fd <i>(legenda poniżej)</i>	WY, SE								
W 03	A.W7.	Definiuje pielęgniarstwo jako naukę o zdrowiu oraz położnictwo jako naukę medyczną;	Fa, Fb, Fc, Fd <i>(legenda poniżej)</i>	WY, SE								
W 04	A.W8.	Rozumie filozofię zawodu położnej, określa misję opieki położniczej oraz wykazuje znajomość praktyczno-teoretyczno-filozoficznego podejścia do opieki położniczej;	Fa, Fb, Fc, Fd <i>(legenda poniżej)</i>	WY, SE								
U 01	A.U6.	Opisuje i analizuje współczesne uwarunkowania rozwoju położnictwa i opieki położniczej;	Fa, Fb, Fc, Fd <i>(legenda poniżej)</i>	WY, SE								
U 02	A.U7.	Interpretuje i stosuje wybrane modele i teorie pielęgnowania w opiece położniczej;	Fa, Fb, Fc, Fd <i>(legenda poniżej)</i>	WY, SE								
U 03	A.U8.	Wykorzystuje współczesne uwarunkowania rozwoju położnictwa w praktyce oraz bierze udział w badaniach mających na celu	Fa, Fb, Fc, Fd <i>(legenda poniżej)</i>	WY, SE								



		tworzenie teorii w zakresie opieki położniczej;		
U 04	A.U9.	Wykorzystuje założenia holizmu oraz znajomość alternatywnych metod opieki w praktyce zawodowej położnej;	Fa, Fb, Fc, Fd (<i>legenda poniżej</i>)	WY, SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p> <p>Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące): Fa- projektowanie, Fb- prezentacja ustna, Fc- prezentacja oparta o przygotowanie materiałów wizualnych z wykorzystaniem środków multimedialnych, Fd- zaliczenie na ocenę - test wielokrotnego wyboru MCQ</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 4</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			25	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):				
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			2	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Współczesne problemy i uwarunkowania rozwoju opieki nad zdrowiem człowieka. Istota samodzielności zawodowej położnej i potrzeba rozwoju zawodowego w odniesieniu do filozofii pielęgniarstwa. 2. Filozofia pielęgniarstwa i opieki położniczej. Wyznaczniki filozofii pielęgniarstwa. 3. Teoretyczne podstawy pielęgniarstwa: <ol style="list-style-type: none"> a. dorobek pielęgniarstwa w zakresie teorii, b. systemy pojęć, struktury pojęciowe w pielęgniarstwie, c. teorie pielęgniarstwa, d. kryteria podziału teorii pielęgniarstwa. 4. Klasyfikacja teorii, koncepcji i modeli opieki położniczej. 5. Znaczenie wybranych koncepcji filozofii człowieka na kształtowanie współczesnej opieki położniczej i dla rozwoju zawodu położnej. 6. Praktyczno- teoretyczno-filozoficzny wymiar współczesnej opieki położniczej. Analiza wybranych teorii i modeli poznawczych w opiece położniczej. 				
Seminaria				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zależność pielęgniarstwa od różnych dziedzin filozofii. Główne koncepcje filozoficzne determinujące paradygmaty pielęgniarstwa. Holistyczna wizja pielęgniarstwa. 				



<ol style="list-style-type: none">2. Potrzeby- ich rola i wpływ na organizm i zachowania człowieka. Stres i jego wpływ na organizm i zachowanie się człowieka. Pojęcie adaptacji i jego rozumienie na gruncie teorii psychologicznych.3. Aktywność ludzka w życiu społecznym. Zastosowanie wiedzy socjologicznej w pełnieniu roli zawodowej.4. Tradycje i rozwój myśli pedagogicznej. Wychowanie, nauczanie – uczenie się. Samokształcenie.5. Wkład polskich pielęgniarek w rozwój teorii pielęgniarstwa: Teresa Kulczyńska, Hanna Chrzanowska, Rachela Hutner.6. Wkład polskich położnych w rozwój opieki położniczej (Stanisława Leszczyńska).7. Istota teorii pielęgniarstwa zorientowanych na systemowe podejście do podmiotu opieki.8. Istota teorii pielęgniarstwa zorientowanych na relacje pomiędzy pielęgowanym a pielęgnującym (Hildegard Peplau, J. Watson). Istota pielęgniarstwa transkulturowego Madeleine Leininger.9. Charakterystyka teorii pielęgniarstwa. Pielęgniarstwo budowane na doświadczeniu, oparte na podstawach naukowych i przyjętych założeniach filozoficznych.
Inne
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Górajek – Józwick J.: Filozofia i teorie pielęgniarstwa, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007.2. Poznańska S., Płaszewska – Żywko L.: Wybrane modele pielęgniarstwa, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2001.3. Tatoń J.: Filozofia w medycynie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Nightingale F: Uwagi o pielęgniarstwie red polskiego wyd. D. Kilańska, Elsevier Urban&Partner Wrocław 2011.2. Teksty źródłowe, Czasopisma zawodowe, medyczne i popularno-naukowe.
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, teksty źródłowe.
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Zakwalifikowanie przez Komisję rekrutacyjną na I rok Studiów II stopnia.
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Struktura prezentacji multimedialnej <ul style="list-style-type: none">• slajd tytułowy powinien zawierać dane identyfikujące autora lub autorów• prezentacja powinna zawierać co najmniej 15 slajdów• prezentacja powinna zawierać slajd podsumowujący z zaakcentowaniem tego, co powinno być zapamiętane i bibliografię• prezentacja powinna zawierać podziękowanie za uwagę Prezentacja może być przygotowana indywidualnie lub w zespołach dwuosobowych. Kryteria oceny prezentacji multimedialnej: <ol style="list-style-type: none">1. Zgodność treści prezentacji z tematem.2. Poprawność merytoryczna treści zamieszczonych w prezentacji.3. Poprawność ortograficzna, stylistyczna, językowa i edycyjna.4. Adekwatność zastosowanych efektów do przedstawionych treści.5. Przejrzystość i porządek logiczny prezentacji.6. Waler edukacyjny.7. Ogólne wrażenie estetyczne.
Warunkiem zaliczenia na ocenę jest: <ul style="list-style-type: none">• zaliczenie w formie testu wielokrotnego wyboru MCQ• czas trwania zaliczenia 30 minut,



<ul style="list-style-type: none">liczba pytań zaliczeniowych 20 Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie minimum 11 punktów	
Ocena:	Kryteria oceny- zaliczenie na ocenę
Bardzo dobra (5,0)	ocenę bardzo dobrą otrzymuje studentka, która wykazuje: <ul style="list-style-type: none">bardzo dobrą znajomość zagadnień z zakresu filozofii i teorii opieki położniczej objętych programem nauczaniaumiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzyposługuje się terminologią naukowąwypowiedzi są wyczerpujące, logiczne, wskazują na korzystanie z literatury naukowej i nie wymagają uzupełnieńw przypadku zaliczenia testowego MCQ uzyskuje od 19 do 20 punktów
Ponad dobra (4,5)	ocenę ponad dobrą otrzymuje studentka, która prezentuje: <ul style="list-style-type: none">ponad dobrą znajomość zagadnień z zakresu filozofii i teorii opieki położniczej objętych programem nauczaniaumiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy po ukierunkowaniuposługuje się terminologią naukowąwypowiedzi są wyczerpujące, logiczne, wskazują na korzystanie z literatury naukowej ale wymagają uzupełnieńw przypadku zaliczenia testowego MCQ uzyskuje od 17 do 18 punktów
Dobra (4,0)	ocenę dobrą otrzymuje studentka, która wykazuje: <ul style="list-style-type: none">dobłą znajomością zagadnień z zakresu filozofii i teorii opieki położniczej objętych programem nauczaniapotrafi uzasadnić przydatność zdobytej wiedzy w działaniu praktycznymwypowiedzi są rzeczowe, logiczne, samodzielneprezentuje wiedzę objętą podstawową literaturą fachowąw przypadku zaliczenia testowego MCQ uzyskuje od 15 do 16 punktów
Dość dobra (3,5)	ocenę dość dobrą otrzymuje studentka, która wykazuje: <ul style="list-style-type: none">dość dobrą znajomością zagadnień z zakresu filozofii i teorii opieki położniczej objętych programem nauczaniapo ukierunkowaniu potrafi uzasadnić przydatność zdobytej wiedzy w działaniu praktycznymwypowiedzi są rzeczowe, logiczne, wymagają ukierunkowaniaprezentuje wiedzę objętą podstawową literaturą fachowąw przypadku zaliczenia testowego MCQ uzyskuje od 13 do 14 punktów
Dostateczna (3,0)	ocenę dostateczną otrzymuje studentka, która: <ul style="list-style-type: none">wykazuje dostateczną znajomość zagadnień z zakresu filozofii i teorii opieki położniczej objętych programem nauczaniaprzed udzieleniem wypowiedzi potrzebuje ukierunkowaniaoperuje wiedzą zdobytą podczas obowiązkujących zajęć przewidzianych planem kształcenianie dąży do pogłębienia wiedzywypowiedzi są niepełne, wydłużone w czasie, zawierają nieścisłości, chociaż uwzględniają główne elementy pytaniaw przypadku zaliczenia testowego MCQ od 11 do 12 punktów

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Położnictwa Praktycznego

ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław

tel.: 71 784 18 40

e-mail: wp-13.3@umed.wroc.pl



Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Mgr Marzena Madej

e-mail: marzena.madej@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

- dr n.med. Elżbieta Kawecka-Janik- położna- seminaria
- mgr Marzena Madej- położna (specjalista pielęgniarstwa położniczego, specjalista pielęgniarstwa neonatologicznego) –wykłady, seminaria.

Data opracowania sylabusu

30.06.2017

.....

Sylabus opracował(a)

Mgr Marzena Madej

Dr n. med. Elżbieta Kawecka-Janik,

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Dr n. med. Elżbieta Kawecka-Janik,

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....