

Semestr letni																									
Razem w roku: 30																									
<p>Cele kształcenia: Wypozyczenie studenta w wiedzę i kształtowanie umiejętności z zakresu diagnostyki prenatalnej w okresie ciąży. W szczególności z zakresu: definicji naukowych omawianych badań, rozpoznawania problemów pacjentek, oceny przeprowadzanych badań i podejmowania działań pielęgniarstkich.</p>																									
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>																									
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych	** wpisz symbol	W01	PO.2.OS-DPITWP_W87	Zna specyfikę przedurzędniowej diagnostyki chorób genetycznych oraz prenatalnej diagnostyki molekularnej chorób i zespołów genetycznych.	dyskusja, analiza studium przypadku, analiza tekstów, źródłowych, przygotowanie prezentacji	WY, SE	W02	PO.2.OS-DPITWP_W88	Zna zaawansowane procedury w inwazyjnej diagnostyce prenatalnej.	dyskusja, analiza studium przypadku, analiza tekstów, źródłowych, przygotowanie prezentacji	WY, SE	W03	PO.2.OS-DPITWP_W89	Zna markery stosowane w diagnostyce aberracji chromosomalnych. Diagnostyka biochemiczne w poszczególnych trymestrach ciąży	dyskusja, analiza studium przypadku, analiza tekstów, źródłowych, przygotowanie prezentacji	WY, SE	W04	PO.2.OS-DPITWP_W90	Zna stosowane metody leczniczych w wybranych patologiach rozwojowych płodu.	analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji, analiza klinicznych, bieżąca ocena nauczyciela	SE, CK





SE, CK	analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji, analiza przypadków klinicznych, bieżąca ocena nauczyciela	Potrąfi omówić procedurę amniopunkcji genetycznej i amnioinfuzji. Potrąfi przygotowanie pacjentkę do badania oraz prowadzi nadzór po badaniu.	PO.2.OS-DP/TWP _U101	SE, CK
SE, CK	analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji, analiza przypadków klinicznych, bieżąca ocena nauczyciela	Omawia konsekwencje wykrycia oznak sugerujących wadę rozwojową, rozpoznanie wad rozwojowych płodu	PO.2.OS-DP/TWP _U102	SE, CK
CK	analiza przypadków klinicznych, bieżąca ocena nauczyciela	Omawia bezpieczeństwo oraz genetyczne, prawne i etyczne aspekty diagnostyki prenatalnej.	PO.2.OS-DP/TWP _U103	CK
CK	bieżąca ocena nauczyciela	Potrąfi samodzielnie i krytycznie uzupełnić wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	PO.2_K08	CK
<p>** WF - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektora; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: ++ Umiejętności: ++ Umiejętności społeczne: ++</p>				
<p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</p>				
<p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)</p>				
<p>Obciążenie studenta (h)</p>				
<p>1. Godziny kontaktowe: 30</p>				
<p>2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):</p>				
<p>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</p>				
<p>Punkty ECTS za moduł/przedmiot 2,0</p>				
<p>Uwagi</p>				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekadała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p>Wykłady</p> <p>1. Specyfika przedurodzeniowej diagnostyki chorób genetycznych.</p>				

<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prenatalna diagnostyka molekularna chorób i zespołów genetycznych 2. Znaczenie zastosowania USG i testów przesiewowych w Późniactwie. 3. Bezpieczeństwo oraz genetyczne, prawne i etyczne aspekty diagnostyki prenatalnej. 4. Inwazyjna diagnostyka prenatalna (amniopunkcja, biopsja kosmówki, kordocentezą, punkcja płodu, uzupełnianie płynu owodniowego). 	<p>Cwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie USG w grupie wysokiego ryzyka. Zaburzenia wczesnej ciąży – USG genetyczne. 2. Amniopunkcja genetyczna, amniocentezą - przygotowanie pacjentki do badania, postępowanie po badaniu, zadania położnej. 	<p>Praca własna studenta</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza literatury przedmiotu. 2. Tematyczne przygotowanie się do zajęć. 3. Zdobycie nowej wiedzy oraz poszerzenie wiedzy już posiadanej. 4. Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu, egzaminu. 	<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wielgoś M.: Diagnostyka prenatalna z elementami perinatologii. Wydawnictwo Via Medica, Gdańsk, 2010. 2. Brębrowicz G. (red.): Diagnostyka biofizyczna i biochemiczna w medycynie perinatalnej [w] Potóżnictwo tom 4. PZWL, Warszawa, 2012. 3. Stadnicka G.: Opieka przedkoncepcyjna. PZWL, Warszawa, 2009. <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entezamie.: Diagnostyka ultrasonograficzna wad płodu. Dębski R. (red wydania polskiego). MedPage, 2008. 2. Kornas-Bielea D.: Psychologiczne problemy poradnictwa genetycznego i diagnostyki prenatalnej. KUL, Lublin, 1996. 	<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik multimedialny, film dydaktyczny, wskaźnik, laptop</p>	<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Znajomość fizjologii ciąży. 2. Wiedza z zakresu podstaw potóżnictwa i ginekologii. 	<p>WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU zaliczenie</p> <p>Przygotowanie prezentacji na wybrany/przydzielony temat</p>
---	--	--	--	---	---	---



<p>Kryteria zaliczenia prezentacji</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Minimalna liczba slajdów 30. 2. Czcionka 20-24 pkt. Calibri/Times New Roman. 3. Uzasadnienie prezentowanego tematu, cel prezentacji. 4. Przedstawienie danych klinicznych epidemiologicznych i społecznych prezentowanego zagadnienia. 5. Przedstawienie istotnych wyników badań, obserwacji naukowych. 6. Przedstawienie problemów pacjentki/ta. 7. Działania diagnostyczno-terapeutyczne podejmowane w ramach prezentowanego problemu klinicznego/zdrowotnego. 8. Proponowane działania w ramach funkcji zawodowej położnej w rozwiązaniu problemu pacjentki/ta. 9. Wnioski z analizy tematu. 10. Piśmiennictwo co najmniej 5 pozycji. 	
<p>Kryteria zaliczenia efektów realizowanych w ramach ćwiczeń klinicznych</p>	
<p>Zaliczone</p> <p>Student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami! algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej.</p>	<p>Niezaliczone</p> <p>Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny ale przestrzega praw pacjenta i zasadę zachowania tajemnicy zawodowej</p>

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Ginekologii i Położnictwa
ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
tel.: 71 784 18 40
e-mail: wp-13.2@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

prof. dr hab. Jerzy Zalewski
jerzy.zalewski@umed.wroc.pl



Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

- prof. dr hab. Jerzy Zalewski- specjalista Ginekologii i Potożnictwa – wykłady, seminaria
- dr hab. Jerzy Florjański - specjalista Ginekologii i Potożnictwa – ćwiczenia kliniczne
- dr n. med. Maciej Zalewski - specjalista Ginekologii i Potożnictwa – ćwiczenia kliniczne

Data opracowania sylabusa

Sylabus opracował(a)

30.06.2017r.

prof. dr hab. Jerzy Zalewski

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Ginekologii i Potożnictwa
ZAKŁAD GINEKOLOGII I POTOŻNICTWA
Kierownik

prof. dr hab. Jerzy Zalewski