



Semestr letni!		Razem w roku: 30									
Semestr letni!		10	10	10							
<p><b>Cele kształcenia:</b>  Wyposzenie studenta w wiedzę i kształtowanie umiejętności z zakresu diagnostyki prenatalnej w okresie ciąży. W szczególności z zakresu: definicji naukowych omawianych badań, rozpoznawania problemów pacjentek, oceny przeprowadzanych badań i podejmowania działań pielęgnarskich.</p>											
<p><b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b></p>											
Numer efektu kształcenia	Numer efektu kształcenia										
przedmiotowego	kierunkowego										
W 01	W 02	W 03	W 04								
PO.2.OS- CHPIDOP W87	PO.2.OS- CHPIDOP W88	PO.2.OS- CHPIDOP W89	PO.2.OS- CHPIDOP W90								
Zna specyfikę przedrodzeniowej diagnostyki chorób genetycznych oraz prenatalnej diagnostyki molekularnej chorób i zespołów genetycznych.	Zna zaawansowane procedury w inwazyjnej diagnostyce prenatalnej.	Zna markery stosowane w diagnostyce aberracji chromosomalnych. Diagnostyka biochemiczne w poszczególnych trymestrach ciąży	Zna stosowane metody leczniczych w wybranych patologiach rozwojowych płodu.								
dyskusja, analiza studium przypadku, analiza tekstów, źródłowych, przygotowanie prezentacji	dyskusja, analiza studium przypadku, analiza tekstów, źródłowych, przygotowanie prezentacji	dyskusja, analiza studium przypadku, analiza tekstów, źródłowych, przygotowanie prezentacji	analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji, analiza								
Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)								
Forma zajęć dydaktycznych	Forma zajęć dydaktycznych	Forma zajęć dydaktycznych	Forma zajęć dydaktycznych								
** wpisz symbol	** wpisz symbol	** wpisz symbol	** wpisz symbol								





<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekadała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>
<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specyfika przedurzędzeniowej diagnostyki chorób genetycznych.</li> <li>2. Prenatalna diagnostyka molekularna chorób i zespołów genetycznych</li> <li>3. Znaczenie zastosowania USG i testów przesiewowych w Potoznictwie.</li> <li>4. Bezpieczeństwo oraz genetyczne, prawne i etyczne aspekty diagnostyki prenatalnej.</li> <li>5. Inwazyjna diagnostyka prenatalna (amniopunkcja, biopsja kosmówki, kordocenteza, punkcja płodu, uzupełnianie płynu owodniowego).</li> </ol>
<p><b>Seminaria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Markery stosowane w diagnostyce aberracji chromosomalnych. Diagnostyka biochemiczne w poszczególnych trymestrach ciąży.</li> <li>2. Konflikt serologiczny i choroba hemolityczna płodu – terapia płodu.</li> <li>3. Stosowanie metod leczniczych w wybranych patologiach rozwojowych płodu.</li> <li>4. Konsekwencje wykrycia oznak sugerujących wadę rozwojową, rozpoznanie wad rozwojowych płodu.</li> </ol>
<p><b>Cwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badanie USG w grupie wysokiego ryzyka. Zaburzenia wczesnej ciąży – USG genetyczne.</li> <li>2. Amniopunkcja genetyczna, amnioinfuzja - przygotowanie pacjentki do badania, postępowanie po badaniu, zadania położeń.</li> </ol>
<p><b>Inne</b></p> <p><b>Praca własna studenta</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza literatury przedmiotu.</li> <li>2. Tematyczne przygotowanie się do zajęć.</li> <li>3. Zdobycie nowej wiedzy oraz poszerzenie wiedzy już posiadanej.</li> <li>4. Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu, egzaminu.</li> </ol>
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wielgoś M.: Diagnostyka prenatalna z elementami perinatologii. Wydawnictwo Via Medica, Gdańsk, 2010.</li> <li>2. Bręborowicz G. (red.): Diagnostyka biofizyczna i biochemiczna w medycynie perinatalnej [w] Potoznictwo tom 4. PZWL, Warszawa, 2012.</li> <li>3. Stadnicka G.: Opieka przedkoncepcyjna. PZWL, Warszawa, 2009.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entezam E.: Diagnostyka ultrasonograficzna wad płodu. Dębski R. (red wydania polskiego). MedPage, 2008.</li> <li>2. Kornas-Biele D.: Psychologiczne problemy poradnictwa genetycznego i diagnostyki prenatalnej. KUL, Lublin, 1996.</li> </ol>
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, film dydaktyczny, wskaźnik, laptop</p>
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znajomość fizjologii ciąży.</li> <li>2. Wiedza z zakresu podstaw potoznictwa i ginekologii.</li> </ol>



**WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU zaliczenie**

Przygotowanie prezentacji na wybrany/przydzielony temat

**Kryteria zaliczenia prezentacji**

1. Minimalna liczba slajdów 30.
2. Czcionka 20-24 pkt. Calibri/Times New Roman.
3. Uzasadnienie prezentowanego tematu, cel prezentacji.
4. Przedstawienie danych klinicznych i epidemiologicznych i społecznych prezentowanego zagadnienia.
5. Przedstawienie istotnych wyników badań, obserwacji naukowych.
6. Przedstawienie problemów pacjentki/ta.
7. Działania diagnostyczno-terapeutyczne podejmowane w ramach prezentowanego problemu klinicznego/zdrowotnego.
8. Proponowane działania w ramach funkcji zawodowej położnej w rozwiązaniu problemu pacjentki/ta.
9. Wnioski z analizy tematu.
10. Piśmiennictwo co najmniej 5 pozycji.

**Kryteria zaliczenie efektów realizowanych w ramach ćwiczeń klinicznych**

Zaliczone	Niezaliczone
<p>Student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej.</p>	<p>Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowana aktywność i zaangażowanie. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny ale przestrzega praw pacjenta i zasadę zachowania tajemnicy zawodowej]</p>

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Ginekologii i Położnictwa  
ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław



tel.: 71 784 18 40

e-mail: wp-13.2@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

prof. dr hab. Jerzy Zalewski

jerzy.zalewski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

- prof. dr hab. Jerzy Zalewski- specjalista Ginekologii i Potężnictwa – wykłady, seminaria
- dr hab. Jerzy Florjański - specjalista Ginekologii i Potężnictwa – ćwiczenia kliniczne
- dr n. med. Maciej Zalewski - specjalista Ginekologii i Potężnictwa – ćwiczenia kliniczne

Data opracowania sylabusa

Sylabus opracował(a)

30.06.2017r.

prof. dr hab. Jerzy Zalewski

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Podpis kierownika przedmiotu prowadzącej zajęcia  
Wydział Nauk o Zdrowiu  
Katedra Ginekologii i Potężnictwa  
ZAKŁAD GINEKOLOGII I POTĘŻNICTWA  
Lecznik  
Prof. dr hab. Jerzy Zalewski