

Nazwa modułu/przedmiotu		Opis przedmiotu/przedmiotu	
Nazwa modułu/przedmiotu		Syllabus Cykl kształcenia 2017-2019	
Wydział	NAUK O ZDROWIU	POZORNICTWO	
		Kierunek studiów	Specjalności
Wydział	NAUK O ZDROWIU	POZORNICTWO	
		Pozłom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> *
Rok studiów	I	Forma studiów	
		<input type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne	<input type="checkbox"/> podplomowe <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy	Forma kształcenia	
		<input type="checkbox"/> wolny wybór/fakultatywny <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> język wykładowy	Liczba godzin	
		<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny	* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X
Jednostka przedmiotu	ćwiczenia kliniczne - niekliniczne (CK)	Forma kształcenia	
		<input type="checkbox"/> ćwiczenia kliniczne (CK) <input type="checkbox"/> ćwiczenia audytoryjne (CA)	<input type="checkbox"/> ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)
Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Forma kształcenia	
		<input type="checkbox"/> zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) <input type="checkbox"/> ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	<input type="checkbox"/> lekcje <input type="checkbox"/> seminarium
E-learning (EL)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Forma kształcenia	
		<input type="checkbox"/> Praktiki zawodowe (PZ)	<input type="checkbox"/> Wykłady (Wy)
Semestr zimowy:			

20

tel. 71 784 18 40, 18 56; faks: 71 345 93 24

ZAKA'DU GINEROLUGENI POCZONI WY

Katedra Gminkoologii i Poloznicwia
ZASADY GENEROUGI I POKOZNICWA

Wydział Nauk o Zdrojach

UNIVERSITY LIBRARY IN WISCONSIN
IM. HASTOW

EXHIBIT 68

④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳



W 04	CHPIDOP _W90	Zna stosowane metody analiza studium przyjazdu, prezentera prezentacji, analiza rozwoju produktu.	PO.2.OS- Zna stosowane metody analiza przyjazdu przyjazdu, prezentera prezentacji, analiza rozwoju produktu.	SE, CK
W 03	CHPIDOP _W89	Zna marker y stosowane w dyskusja, analiza studium przyjazdu, analiza tekstuow zrodlowych, chromosomalityka biochemiczne w poszczególnych trymestrach ciąży	PO.2.OS- Zna marker y stosowane w dyskusja, analiza studium przyjazdu, analiza tekstuow zrodlowych, chromosomalityka biochemiczne w poszczególnych trymestrach ciąży	WY, SE
W 02	CHPIDOP _W88	Zna zawałansowane procedury w dyskusja, analiza studium przyjazdu, analiza tekstuow zrodlowych, inwazyjne diagnostyce analiza tekstuow zrodlowych, prezentacji	PO.2.OS- Zna zawałansowane procedury w dyskusja, analiza studium przyjazdu, analiza tekstuow zrodlowych, inwazyjne diagnostyce analiza tekstuow zrodlowych, prezentacji	WY, SE
W 01	CHPIDOP _W87	Zna specyfikę przedurodzieniowej dyskusja, analiza studium przyjazdu, analiza tekstuow zrodlowych, diagnostyki chorob gennetycznych oraz prenatalnej diagnostyki molekularnej chorób i zespów genetycznych.	PO.2.OS- Zna specyfikę przedurodzieniowej dyskusja, analiza studium przyjazdu, analiza tekstuow zrodlowych, diagnostyki chorob gennetycznych oraz prenatalnej diagnostyki molekularnej chorób i zespów genetycznych.	WY, SE
	Nummer efektu Kształcenia Przedmiotowege Forma zajęć Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonich efektów studient, ktry zaliczy moduł/przedmiot wice/umie/potrafi kształcenia (formułacj podsumowującące) ** wpisz symbol	Numer efektu Kształcenia Przedmiotowege Forma zajęć Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonich efektów studient, ktry zaliczy moduł/przedmiot wice/umie/potrafi kształcenia (formułacj podsumowującące) ** wpisz symbol	Kierunkoweg Kształcenia Przedmiotowege Forma zajęć Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonich efektów studient, ktry zaliczy moduł/przedmiot wice/umie/potrafi kształcenia (formułacj podsumowującące) ** wpisz symbol	

efektyw kształcenia oraz formy realizacji zajęć;

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacyjnych

Cleje Kształcenia: Wyposażenie studenata w wiele! Kształtowanie umiejętności z zakresu diagnoztyki prenatalnej w okresie ciąży. W szczególności z zakresu: definiując naukowych omawianych badań, rozpoznania problemów pacjentek, oceny przeprowadzanych badań i podejmowania działań pielęgniarskich.

Cele kztafcenia:

Razem w roku: 30

10 10 10

Semestr letní



Wydajeć: (proszę wypisać hashtwo tematykę poszczególnych zająć z podziałem na formę zająć dydaktycznych, pamiętając, aby przekazać się ona na zamierzone efekty kształcenia)	Wykady
1. Specyfika przedurodzenniowej diagnostyki chorób genetycznych.	2. Prenatalna diagnostyka molekularna chorób i zespółów genetycznych.
3. Znaczenie stotosowania się do testów przesięwowych w Fotozniciwie.	4. Bezpieczeństwo oraz genetyczne, prawne i etyczne aspekty diagnostyki prenatalnej.
5. Inwazyjna diagnostyka prenatalna (amniopunkcja, biopsja kozmówki, kordocenteza, punkcja płodu, uzupełniające przyjęte choroby hemolityczne).	1. Makiery stosowane w diagnostice aberracji chromosomalnych. Diagnostyka biochemiczna w poszczególnych trymestrach ciąży.
Seminaria	
1. Specyfika przedurodzenniowej diagnostyki chorób genetycznych.	2. Konflikt serologiczny i choroba hemolityczna płodu – terapia płodu.
3. Stosowanie metod leczniczych w wybranych patologach rozwojowych płodu.	4. Konsekwencje wykrycia oznak sugerujących wadę rozwojową, rozpoznanie wad rozwojowych płodu.
1. Badanie USG w grupie wysokiego ryzyka. Zaburzenia wcześnie ciąży – USG genetyczne.	2. Amniopunkcja genetyczna, amniinfuzja – przystosowanie pacjentki do badania, postępowanie po badaniu, zadania fotoznicieli.
Cwiczenia	
1. Analiza literatury przedmiotu.	2. Tematyczne przygotowania się do zajęć.
2. Zdobwanie nowej wiedzy oraz poszerzanie wiedzy już posiadanej.	3. Działalność przygotowawcza sieć do zajęć.
3. Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu, egzaminu.	4. Przygotowanie (wybrane wątki) do zaliczenia przedmiotu, egzaminu.
Literatura postawowa: (wybrane wątki, nie więcej niż 3 pozycje)	1. Wielgos M.: Diagnostyka prenatalna z elementami perinatalogii. Wydawnictwo Via Medicus, Gdansk, 2010.
	2. Bręborowicz G. (red.): Diagnostyka biofizyczna i biochemiczna w medycynie perinatalnej [w]
	3. Stachnicka G.: Opieka przedkonceptyjna. PZWL, Warszawa, 2009.
	4. Wielgos M.: Diagnostyka prenatalna z elementami perinatalogii. Wydawnictwo Via Medicus, Gdansk, 2010.
Literatura uzupełniająca i inne pomocce: (nie więcej niż 3 pozycje)	1. Entezamile: Diagnostyka ultrasonograficzna wad płodu. Dębski R. (red wydania polskiego).
	2. Kormas-Bielecka D.: Psychologiczne problemy poradnicze gennetycznego i diagnostyki prenatalnej. Medipage, 2008.
	3. Kule, Lublin, 1996.
Wymagania dotyczające pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	Rzutnik multimedialny, film dydaktyczny, wskaznik, laptop
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powiniene studenci spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	2. Wiedza z zakresu fotozniciwa i ginekologii.

Przygotowanie prezentacji na wybrany/przydzielony temat

Fizygotowe prezenty na wybrany/przydzielony temat

Kryteria za liczenia prezentacji

- Kryteria zaliczenia prezentacji**

 1. Miniimálna ilość slajdów 30.
 2. Czcionka 20-24 pkt. Calibri/Times New Roman.
 3. Uzasadnienie prezentowanego tematu, cel prezentacji.
 4. Przedstawienie danych klinicznych epidemiologicznych i społecznych prezentowanego zagadnienia.
 5. Przedstawienie istotnych wyników badań, obserwacji naukowych.
 6. Przedstawienie problemów pacjentki/tat.
 7. Działania diagnostyczno-terapeutyczno-lecznicze podjęte w ramach prezentowanego problemu klinicznego/zdrowotnego.
 8. Propozowane działańia w ramach funkcji zawodowej położnej w rozwiązaniu problemu pacjentki/tat.
 9. Wynioski z analizy tematu.
 10. Pisemne informacje co najmniej 5 pozycji.

Kryteria zaliczeni efektów realizowanych w ramach cwiczeń klinicznych	Zaliczone	Niezaliczone
Student ma wiele i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonyuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zająć wykazuje zrozumienie i umiejętności postępowania, które są wynikiem poznawania i doświadczenia.	Student nie ma wiele i umiejętności wykonyuje z błędami, zadania problemowe. Wymagane czynności wykonyuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zająć wykazuje umiarowania aktywności i zangażowania. Nie wykazuje zrozumienia i umiejętności postępowania, które są wynikiem poznawania i doświadczenia.	Student nie ma wiele i umiejętności wykonyuje z błędami, zadania problemowe. Wymagane czynności wykonyuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zająć wykazuje umiarowania aktywności i zangażowania. Nie wykazuje zrozumienia i umiejętności postępowania, które są wynikiem poznawania i doświadczenia.
Studenci zaliczani w stopniu umozliwiającym rozwiązańie zadania problemowe. Wykazują umiejętności postępowania i algorytmem postępowania. W trakcie zająć wykazują zrozumienie i umiejętności postępowania, które są wynikiem poznawania i doświadczenia.	Studenci nie zaliczani w stopniu umozliwiającym rozwiązańie zadania problemowe. Wykazują umiejętności postępowania i algorytmem postępowania. W trakcie zająć wykazują zrozumienie i umiejętności postępowania, które są wynikiem poznawania i doświadczenia.	Studenci zaliczani w stopniu umozliwiającym rozwiązańie zadania problemowe. Wykazują umiejętności postępowania i algorytmem postępowania. W trakcie zająć wykazują zrozumienie i umiejętności postępowania, które są wynikiem poznawania i doświadczenia.

Student nile ma wiele miedzy umiescienoscia w stopniu umozliwia zadanina problemowe. Wy magane czynnosci wykonuj sie zgodnie z obowiazujacymi zasadami i algorytmem podniesienia problemowego. Wysadza zasadnicza rolę zadania w rozwoju kreatywnosci i rozwijaniu zdolnosci do myslacza.

Niezaliczzone

Zakad Ginekologiczny i Fotozniczna
ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Podpis Dziekana w faszicwiego wydzialu

Podpis kierownika jednostki i prowadzącej zaszczytnej
wydziału finansów o zdrojach
Kancelarii Głównej IPOL/2012/10/20
ZAKŁAD GŁÓWNY DLA POLONII W SŁOWENI
DR. IR. HAB. JERZY ZASZCZYTNY

30.06.2017r.

Dáta opäť súčasne súčasne syllabus operacwawa(a)

- dr hab. Jerzy Zalewski - specjalista Ginekologii i Fotozniciwa - cwiaczniakliniczne
 - prof. dr hab. Jerzy Zalewski - specjalista Ginekologii i Fotozniciwa - seminarium
 - dr hab. Jerzy Floriński - specjalista Ginekologii i Fotozniciwa - wykady, cwiaczniakliniczne
 - dr n. med. Maciej Zalewski - specjalista Ginekologii i Fotozniciwa - cwiaczniakliniczne

Wykaz osób prowadzących poszczególne zasęcia: imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, w którym zasędza, forma prowadzenia zajęć.

jerzy.zalewski@umed.wroc.pl

prof. dr hab. Jerzy Zalewski

Koordynator / Osoba odpowiadająca za moduł/przedmiot, kontakt: tel. / adres email

e-mail: wp-13.2@umed.wroc.pl

tel.: 71 784 18 40

Rok akademicki 2017-18

z dnia 30 marca 2023

Digitized by srujanika@gmail.com

Wrocław nr 1630

M. PIASTOW ŚLĄSKICH WE WROCŁAWIU

