

wykorzystaniem aparatury medycznej oraz wykrywania stanów odbiegających od normy u matki i dziecka w czasie porodu; C4: kształtowanie umiejętności sprawowania opieki nad matką i noworodkiem, monitorowania przebiegu porodu okresu, monitorowanie okresu poporodowego oraz badania noworodka; C5: przygotowanie studenta do samodzielnego podejmowania decyzji w sytuacjach typowych i nietypowych w opiece nad kobietą rodzącą i noworodkiem w sali porodowej oraz dokumentowania podjętych działań; C6: kształtowanie postaw: okazywania szacunku wobec odbiorców usług, przestrzegania praw pacjenta i tajemnicy zawodowej, stosowania zasad kodeksu etyki zawodowej, systematycznego dokształcania, wrażliwej relacji w grupach ćwiczeniowych i zespołie terapeutycznym.		Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji! zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:	
Nr efektu kształcenia	Nr efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot)	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)
W 01	D.W 01, 08, 09	Charakteryzuje zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego i patologicznego. Definiuje poród rodzinny, naturalny i aktywny oraz omawia zasady prowadzenia porodu w alternatywnych miejscach, w tym w wodzie i w warunkach pozaszpitalnych. Omawia mechanizm porodu w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgiętych, przy nieprawidłowym wstawianiu główki, w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i w porodach bliźniaczych.	Egzamin ustny- część teoretyczna WY, SE, CS, PP, PZ
W 02	D.W 02	Omawia mechanizm porodu w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgiętych, przy nieprawidłowym wstawianiu główki, w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i w porodach bliźniaczych.	Egzamin ustny- część teoretyczna SE, CS, PP, PZ
W 03	D.W 03	Wymienia i charakteryzuje niefarmakologiczne metody indukcji i stygnięcia czynności skurczowej.	Egzamin ustny- część teoretyczna WY, SE, CS, PP, PZ
W 04	D.W 04, 05	Opisuje zadania położnej i wskazuje zasady postępowania podczas porodów zabiegowych oraz w przypadku krwotoków położniczych.	Egzamin ustny- część teoretyczna WY, SE, CS, PP, PZ
W 05	D.W 07	Omawia zasady psychoprophylaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu.	Egzamin ustny- część teoretyczna WY, SE, CS, PP, PZ
W 06	D.W 10	Omawia najnowsze wytyczne WHO, ICM i FIGO dotyczące prowadzenia porodu przez położną, polski standard opieki okołoporodowej oraz zasady prowadzenia dokumentacji położniczej.	Egzamin ustny- część teoretyczna WY, CS, PP, PZ
W 07	D.W 27,06	Omawia zasady monitorowania przebiegu porodu przez obserwację i zastosowanie metod takich jak: KTG, USG, EKG wewnątrzne płodu i badanie krwi włośniczkowej płodu oraz określa udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym.	Egzamin ustny- część teoretyczna WY, SE, CS, PP, PZ
U 01	D.U 01, 03, 09, 13, 19	Dokonyuje oceny stanu ciężarnej, rodzącej, płodu, położnicy i noworodka przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretuje	Egzamin ustny- część praktyczna, realizacja CS, PP, PZ

wyniki. Planuje postępowanie położnicze oraz obejmuje opieką położniczą kobietę ciążarną, rodzącą, położnicę i noworodka w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej.					zlecone zadania, odpowiedź ustna	
Rozpoznaje i eliminuje czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewnia kobiecie i jej dziecku opiekę sprawowaną przez specjalistów.	D.U 02				Realizacja zleconych zadań, odpowiedź ustna	CS, PP, PZ
Stosuje w swojej pracy zasady wynikające z wytocznych WHO, ICM, FIGO i PTG. Ustala indywidualne plany porodu w odniesieniu do rodzącej, a w razie konieczności dokonuje ich modyfikacji.	D.U 05, 07				Realizacja zleconych zadań, odpowiedź ustna	CS, PP, PZ
Prognozuje prawdopodobny przebieg porodu i ocenia możliwości odbycia porodu drogami i siłami natury. Rozpoznaje początek porodu i ocenia postęp porodu na podstawie badania zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania rodzącej. Prowadzi I, II, III, IV okres porodu, przeprowadzając konieczne procedury.	D.U 08,11,14i 5,16				Realizacja wyznaczonych zadań,	CS, PP, PZ
Prowadzi psychopropietykę porodową i stosuje niefarmakologiczne metody tagodzenia bólu porodowego.	D.U 12				Realizacja zleconego zadania	CS, PP, PZ
W ramach udzielania pierwszej pomocy położniczej: zabezpiecza ranę kroczą lub szybką macicy, wykonuje ręczne wydobycie łożyska, udziela pomocy ręcznej w porodzie miednicowym, dokonuje obrotu wewnętrznego w przypadku porodu drugiego bliźniaka, rozpoznaje krwotok położniczy i postępuje zgodnie z obowiązującymi rekomendacjami.	D.U 17,18				Egzamin ustny- część praktyczna	CS, PP, PZ
Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki. Stosuje procedury postępowania z narzędziami po porodzie i po zabiegach położniczych.	D.U 21,23				Realizacja zleconego zadania	CS, PP, PZ
K 01 D.K 02, 06					Samocena	CS, PP, PZ
K 02 D.K 01, 03, 04, 05, 07					Przedłożona obserwacja opiekuna	CS, PP, PZ
K 03 D.K 08					Przedłożona obserwacja opiekuna	CS, PP, PZ

Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach:
 przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.:

Wiedza + + +
 Umiejętności + +
 Postawy + + +

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne;
 CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektury;
 zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (tam gdzie wynika z planu studiów); PZ - praktyki
 zawodowe; SK - samokształcenie

Obciążenie studenta (h)	Forma naktadu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp. – zgodnie z planem studiów)
	1. Godziny kontaktowe
	2. Czas pracy własnej studenta
	Sumaryczne obciążenie pracy studenta
	Punkty ECTS za moduł/przedmiot
	Uwagi!
	Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekadała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

ROK I/SEM II

Wykłady :

- Standard opieki okołoporodowej w Polsce – zadania położnej w poszczególnych okresach porodu.
- Wtyczne WHO, ICM, FIGO i PTG w zakresie prowadzenia porodu przez położną, psychoprowfilaktyka porodu.
- Poród naturalny, rodzinny – alternatywne miejsca porodu.
- Bezpieczne macierzyństwo- oczekiwania kobiety i jej rodziny
- Model skutecznej opieki okołoporodowej.
- Monitorowanie stanu porodu podczas porodu.

Seminaria:

- Problem bólu porodowego:
 - wsparcie w okresie porodu
 - pozafarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego
 - tokofobia
- Zasady prowadzenia porodu w alternatywnych miejscach, w tym w wodzie i w warunkach pozaszpitalnych.
- Plan porodu.
- Preindukcja, indukcja, i stymulacja porodu

Cwiczenia:

- Badanie położnicze rodzącej – zewnętrne (badanie chwytami Leopolda i dodatkowymi, ocena akcji serca płodu, pomiary i ocena miednicy kostnej, ocena i interpretacja czynności skurczowej mięśnia macicy, usytuowanie płodu w macicy, badania dodatkowe).
- Badanie wewnętrne rodzącej (wzietnikowanie – ocena kanału rodnego i sytuacji położniczej); dwuręczne badanie przez pochwę – ocena kanału rodnego, ocena postępu porodu).
- Płód jako przedmiot porodu i ocena postępu porodu.
- Mechanizm porodu fizjologicznego.
- Pozycje i udogodnienia porodowe.
- Ocena i interpretacja sytuacji położniczej rodzącej i doborstanu płodu podczas porodu.

Zajęcia praktyczne przy pacjencie/ praktyka zawodowa

- Sala porodowa – stanowisko pracy położnej:
 - Organizacja, obowiązuje regulaminy, przepisy BHP,
 - Obowiązki wynikające z pełnionych zadań,
 - Organizacja pracy własnej i zespołu.
- Przyjęcie rodzącej do porodu :
 - Obserwacja i ocena stanu ogólnego , położniczego, psychicznego i higienicznego,
 - Analiza dokumentacji położniczej,
 - Projektowanie i realizacja planu opieki rodzącej w porodzie fizjologicznym.
- Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie opieki nad rodzącą i noworodkiem.
- Zapobieganie zakazeniom wewnętrznym:
 - Przestrzeganie standardów postępowania położniczego w sytuacjach typowych w opiece nad kobietą rodzącą i noworodkiem po porodzie.
 - Wykonywanie podstawowych świadczeń diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi procedurami.

3. Dokumentowanie przebiegu porodu.

ROK II/SEM III

Wykłady:

1. Ocena i postępowanie w sytuacji ryzyka w praktyce położniczej.
2. Operacje kończące poród – udział położnej.
3. Standard postępowania w przypadku krwotoku w położnictwie.
4. Niewspółmierność głowkowo-miedniczna, zadania położnej w diagnostyce i prowadzeniu porodu.

Cwiczenia :

1. Prognozowanie przebiegu porodu i prowadzenie porodu fizjologicznego w różnych pozycjach.
2. Zaburzenia topografii i mechanizmu porodowego – rozpoznanie, przebieg porodu, postępowanie położnej w sytuacjach:

- ułożenie potylicowo-tylne

- ułożenia odgięciowe

- wysokie proste i niskie poprzeczne stanie główki

- asynklicyzmny

3. Prowadzenie poszczególnych okresów porodu i dokumentowanie ich przebiegu.
4. Urazy kanału rodnego podczas porodu – różnicowanie i postępowanie położnej.

Zajęcia praktyczne przy pacjentce:

1. Projektowanie i realizowanie planu opieki pielęgniarско-położniczej w porodzie fizjologicznym zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami .
2. Terapeutyczne komunikowanie się z kobietą rodzącą i jej rodziną .
3. Przygotowanie i realizowanie edukacji zdrowotnej w oparciu o postawioną diagnozę edukacyjnej w stosunku do rodzącej i jej rodziny.
4. Prowadzenie dokumentacji położniczej.

ROK II/SEM IV

Cwiczenia:

1. Niewspółmierność głowkowo-miedniczna – rozpoznanie i postępowanie położnej.
2. Poród miednicowy – mechanizm porodu, pomoce ręczne.
3. Poród zabiegowy – udział położnej.
4. Przdowanie i wypadnięcie części drobnych i pępowiny – postępowanie położnej.
5. Obróty położnicze.
6. Prowadzenie porodu w przypadku ciąży bliźniaczej.
7. Zaburzenia III okresu porodu, zabieg ręcznego wydobycia łożyska.

Zajęcia praktyczne przy pacjentce/ praktyka zawodowa semestr IV , V, VI

1. Projektowanie i realizacja planu opieki nad kobietą rodzącą i noworodkiem w porodzie o przebiegu fizjologicznym i powikłanym zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami.
2. Sprawowanie opieki nad rodzącą, noworodkiem i osoba towarzyszącą w przypadku współistnienia chorób u matki.
3. Współpraca położnej z osoba towarzyszącą rodzącą i zespołem interdyscyplinarnym.
4. Wykonywanie podstawowych świadczeń diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi procedurami.
5. Przygotowanie i realizowanie edukacji zdrowotnej w oparciu o postawioną diagnozę edukacyjnej w stosunku do rodzącej i jej rodziny.
6. Prowadzenie dokumentacji położniczej.
5. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym.

Samokształcenie

1. Charakterystyka czynników warunkujących występowanie czynności porodowej
2. Zaburzenia czynności skurczowej macicy podczas porodu
3. Zadania położnej w profilaktyce promocji zdrowia kobiet
4. Współczesna diagnostyka w okresie okołoporodowym
5. Biologiczne metody monitorowania stanu płodu (NST, CST, OCT, BPP)
6. Standard postępowania z rodzącą w przypadku: cukrzycy, choroby zatorowo-zakrzepowej, chorób serca, układowo-moczowego i nerek, schizofrenii, nowotworów złośliwych narządu rodowego, zakażenia wirusem HIV

<p>7. Udział położeń w stosowaniu nowoczesnej aparatury w diagnostyce stanu kobiecy rodzącej i płodu/norodka. 8. Wirus opryszczki piciowej – diagnostyka, sposób zakoczenia ciąży, postępowanie z noworodkiem po porodzie.</p>	<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Dudenhausen J.W., Psychrembel W.: Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010. 2. Bręborowicz G.H.: Położnictwo i Ginekologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009. 3. Łępecka-Klussek C.(red.): Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii., Wydawnictwo Czelej, Lublin 2003. Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Troczyński M.: Położnictwo. Ćwiczenia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2009. 2. Boyle M., wyd. pol. Iwanowicz-Palus G.(red.): Stany nagłe w okresie okołoporodowym., Wyd. Lekarskie, Warszawa 2008. 3. Sanjay D.: Metody łagodzenia bólu podczas porodu. Wyd. 1 pol. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.</p>	<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: Rzutnik multimedialny, fantomy położnicze i noworodkowe, symulator porodu, narzędzia chirurgiczne i sprzęt medyczny</p> <p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu. Opisać w formie określonych kompetencji albo wcześniej zaliczonych przedmiotów)</p> <p>1. Anatomia. 2. Fizjologia. 3. Podstawy opieki położniczej (I semestr)</p>	<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny jeśli przedmiot kończy się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę)</p> <p>Zaliczenie wykładów w formie kolokwium: 1. Kolokwium odbywa się po zakończeniu tematyki wykładów 2. Zaliczenie pisemne składa się z 20 pytań testowych, w tym 10 jednokrotnego wyboru i 10 pytań uzupełniających odpowiedzi Wynik jest pozytywny w przypadku 60 % poprawnych odpowiedzi</p> <p>Zaliczenie seminarium: 1. Przygotowanie i przedstawienie pracy w formie multimedialnej (dwuosobowe grupy studentów). 2. Pozytywne zaliczenie testu (20 pytań jednokrotnego wyboru)</p> <p style="text-align: right;">PUNKTACJA DO ZALICZENIA KOŁOKWIUM</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>PUNKTY</td> <td>OCENA</td> </tr> <tr> <td>0-11</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>12-13</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>14-15</td> <td>dość dobra</td> </tr> <tr> <td>16-17</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>18-19</td> <td>ponad dobra</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table>	PUNKTY	OCENA	0-11	niedostateczna	12-13	dostateczna	14-15	dość dobra	16-17	dobra	18-19	ponad dobra	20	bardzo dobra	<p style="text-align: center;">Zaliczenie ćwiczeń w warunkach symulowanych i zajęć praktycznych przy pacjencie</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">Sposób wykonania</th> <th colspan="2">Kryteria oceny</th> <th rowspan="2">Zasady</th> <th rowspan="2">Sprawność</th> <th rowspan="2">Samodzielność</th> <th rowspan="2">Postawa</th> </tr> <tr> <th>0</th> <th>1</th> </tr> <tr> <td rowspan="2">Nie posiada wiedzy</td> <td>Wiedza</td> <td>Wiedza</td> <td rowspan="2">Nie przestrzega zasad</td> <td rowspan="2">Czynności wykonywane chaotycznie</td> <td rowspan="2">Brak samodzielności</td> <td rowspan="2">Nie potrafi analizować i krytycznie ocenić swego postępowania, nie współpracuje z pacjentką i zespołem</td> </tr> <tr> <td>Wiedza</td> <td>Wiedza</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Nie posiada wiedzy</td> <td>Wiedza</td> <td>Wiedza</td> <td rowspan="2">Nie przestrzega zasad</td> <td rowspan="2">Czynności wykonywane chaotycznie</td> <td rowspan="2">Brak samodzielności</td> <td rowspan="2">Nie potrafi analizować i krytycznie ocenić swego postępowania, nie współpracuje z pacjentką i zespołem</td> </tr> <tr> <td>Wiedza</td> <td>Wiedza</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Nie posiada wiedzy</td> <td>Wiedza</td> <td>Wiedza</td> <td rowspan="2">Nie przestrzega zasad</td> <td rowspan="2">Czynności wykonywane chaotycznie</td> <td rowspan="2">Brak samodzielności</td> <td rowspan="2">Nie potrafi analizować i krytycznie ocenić swego postępowania, nie współpracuje z pacjentką i zespołem</td> </tr> <tr> <td>Wiedza</td> <td>Wiedza</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Nie posiada wiedzy</td> <td>Wiedza</td> <td>Wiedza</td> <td rowspan="2">Nie przestrzega zasad</td> <td rowspan="2">Czynności wykonywane chaotycznie</td> <td rowspan="2">Brak samodzielności</td> <td rowspan="2">Nie potrafi analizować i krytycznie ocenić swego postępowania, nie współpracuje z pacjentką i zespołem</td> </tr> <tr> <td>Wiedza</td> <td>Wiedza</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Nie posiada wiedzy</td> <td>Wiedza</td> <td>Wiedza</td> <td rowspan="2">Nie przestrzega zasad</td> <td rowspan="2">Czynności wykonywane chaotycznie</td> <td rowspan="2">Brak samodzielności</td> <td rowspan="2">Nie potrafi analizować i krytycznie ocenić swego postępowania, nie współpracuje z pacjentką i zespołem</td> </tr> <tr> <td>Wiedza</td> <td>Wiedza</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Nie posiada wiedzy</td> <td>Wiedza</td> <td>Wiedza</td> <td rowspan="2">Nie przestrzega zasad</td> <td rowspan="2">Czynności wykonywane chaotycznie</td> <td rowspan="2">Brak samodzielności</td> <td rowspan="2">Nie potrafi analizować i krytycznie ocenić swego postępowania, nie współpracuje z pacjentką i zespołem</td> </tr> <tr> <td>Wiedza</td> <td>Wiedza</td> </tr> </table>	Sposób wykonania	Kryteria oceny		Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa	0	1	Nie posiada wiedzy	Wiedza	Wiedza	Nie przestrzega zasad	Czynności wykonywane chaotycznie	Brak samodzielności	Nie potrafi analizować i krytycznie ocenić swego postępowania, nie współpracuje z pacjentką i zespołem	Wiedza	Wiedza	Nie posiada wiedzy	Wiedza	Wiedza	Nie przestrzega zasad	Czynności wykonywane chaotycznie	Brak samodzielności	Nie potrafi analizować i krytycznie ocenić swego postępowania, nie współpracuje z pacjentką i zespołem	Wiedza	Wiedza	Nie posiada wiedzy	Wiedza	Wiedza	Nie przestrzega zasad	Czynności wykonywane chaotycznie	Brak samodzielności	Nie potrafi analizować i krytycznie ocenić swego postępowania, nie współpracuje z pacjentką i zespołem	Wiedza	Wiedza	Nie posiada wiedzy	Wiedza	Wiedza	Nie przestrzega zasad	Czynności wykonywane chaotycznie	Brak samodzielności	Nie potrafi analizować i krytycznie ocenić swego postępowania, nie współpracuje z pacjentką i zespołem	Wiedza	Wiedza	Nie posiada wiedzy	Wiedza	Wiedza	Nie przestrzega zasad	Czynności wykonywane chaotycznie	Brak samodzielności	Nie potrafi analizować i krytycznie ocenić swego postępowania, nie współpracuje z pacjentką i zespołem	Wiedza	Wiedza	Nie posiada wiedzy	Wiedza	Wiedza	Nie przestrzega zasad	Czynności wykonywane chaotycznie	Brak samodzielności	Nie potrafi analizować i krytycznie ocenić swego postępowania, nie współpracuje z pacjentką i zespołem	Wiedza	Wiedza
PUNKTY	OCENA																																																																																
0-11	niedostateczna																																																																																
12-13	dostateczna																																																																																
14-15	dość dobra																																																																																
16-17	dobra																																																																																
18-19	ponad dobra																																																																																
20	bardzo dobra																																																																																
Sposób wykonania	Kryteria oceny		Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa																																																																											
	0	1																																																																															
Nie posiada wiedzy	Wiedza	Wiedza	Nie przestrzega zasad	Czynności wykonywane chaotycznie	Brak samodzielności	Nie potrafi analizować i krytycznie ocenić swego postępowania, nie współpracuje z pacjentką i zespołem																																																																											
	Wiedza	Wiedza																																																																															
Nie posiada wiedzy	Wiedza	Wiedza	Nie przestrzega zasad	Czynności wykonywane chaotycznie	Brak samodzielności	Nie potrafi analizować i krytycznie ocenić swego postępowania, nie współpracuje z pacjentką i zespołem																																																																											
	Wiedza	Wiedza																																																																															
Nie posiada wiedzy	Wiedza	Wiedza	Nie przestrzega zasad	Czynności wykonywane chaotycznie	Brak samodzielności	Nie potrafi analizować i krytycznie ocenić swego postępowania, nie współpracuje z pacjentką i zespołem																																																																											
	Wiedza	Wiedza																																																																															
Nie posiada wiedzy	Wiedza	Wiedza	Nie przestrzega zasad	Czynności wykonywane chaotycznie	Brak samodzielności	Nie potrafi analizować i krytycznie ocenić swego postępowania, nie współpracuje z pacjentką i zespołem																																																																											
	Wiedza	Wiedza																																																																															
Nie posiada wiedzy	Wiedza	Wiedza	Nie przestrzega zasad	Czynności wykonywane chaotycznie	Brak samodzielności	Nie potrafi analizować i krytycznie ocenić swego postępowania, nie współpracuje z pacjentką i zespołem																																																																											
	Wiedza	Wiedza																																																																															
Nie posiada wiedzy	Wiedza	Wiedza	Nie przestrzega zasad	Czynności wykonywane chaotycznie	Brak samodzielności	Nie potrafi analizować i krytycznie ocenić swego postępowania, nie współpracuje z pacjentką i zespołem																																																																											
	Wiedza	Wiedza																																																																															

Kryteria do oceny egzaminu części praktycznej

Kryteria oceny	Punkty	Sposób wykonania czynności				
		0	1	2	3	
Wiedza		Nie posiada wiedzy	Posiada niski poziom wiedzy	Posiada wiedzę na poziomie podstawowym	Posiada pełną wiedzę z zakresu danego zagadnienia	
Zasady		Nie przestrzega zasad	Nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad	Przestrzega zasad po ukierunkowaniu	Przestrzega zasad, techniki i kolejności wykonywania czynności	
Sprawność		Czynności wykonywane chaotycznie	Czynności wykonywane niepewnie, bardzo wolno	Czynności wykonywane poprawnie	Czynności wykonywane pewnie, zdecydowanie i logicznie	
Samodzielność		Brak samodzielności mimo ukierunkowania	Wymaga stałego ukierunkowania w działaniu	Sporadycznie wymaga ukierunkowania	Cwiczenie wykonuje samodzielnie, pewnie	
Postawa		Nie potrafi analizować i krytycznie ocenić swojego postępowania nie współpracuje z zespołem	Mimo ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swego postępowania	Mia pewne trudności w ocenie swojego postępowania	Potrąfi krytycznie analizować i ocenić swoje postępowanie, umiętnie współpracuje z grupą	

Punktacja do egzaminu – część praktyczna

Punkty	Ocena
0-7	niedostateczna
8	Dostateczna
9	Dość dobra
10-11	Dobra
12-13	Ponad dobra
14-15	Bardzo dobra

Ocena końcowa z egzaminu z przedmiotu Techniki położnicze i prowadzenie porodu jest średnią ocen uzyskanych z części teoretycznej i praktycznej. Egzamin poprawkowy przebiega w takiej samej formie jak egzamin w pierwszym terminie.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt (tel./email)
WNOZ Zakład Położnictwa Praktycznego

Tytuł (stopień) naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, nazwisko i imię nauczyciela prowadzącego wraz z wykonywanym zawodem i formą prowadzonych zajęć

dr n.med. Elżbieta Kawecka-Janik	WY, CS, SE, PP	mgr Agnieszka Skórzewska	PP
mgr Anna Jaroś	PP	mgr Maria Szostkowska	PP
mgr Marzena Madej	PP	mgr Katarzyna Żelazko	PP

Data opracowania sylabusu
01.10 2015

Imię i nazwisko autora sylabusu, podpis
Dr n. med. Elżbieta Kawecka-Janik

Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Anatomii i Fizjologii
ZAKŁAD POŁOŻNICTWA PRAKTYCZNEGO
p.o. kierownika
dr Elżbieta Kawecka-Janik