



Syllabus 2018/2019
wykl 2015-2018

Nazwa modułu/przedmiotu		RADIOLOGIA	
Wydział		Nauk o Zdrowiu	
Kierunek studiów		Późnictwo	
Specjalności			
Poziom studiów		I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> poddyplomowe <input type="checkbox"/>	
Forma studiów		X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	
Rok studiów		III	
Typ przedmiotu		X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/fakultatywny	
Rodzaj przedmiotu		<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy	
Język wykładowy		X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny	
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
Jednostka realizująca przedmiot		Semestr zimowy	
Wykłady (WV)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)
Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)
Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	15	15
Semestr zimowy:		Semestr letni:	

Razem w roku: 30

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- Zapoznanie studentów z zasadami przygotowania chorego do badań obrazowych;
- Zapoznanie studentów z najważniejszymi rodzajami badań obrazowych oraz z podstawową aparaturą diagnostyczną
- Podstawy ochrony radiologicznej oraz najważniejsze przepisy z tym związane

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia	Numer efektu kształcenia	Kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrąfi	Metody weryfikacji	osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	WY, SK	Dyskusja podczas zajęć, referat	Zna problematykę diagnostyki radiologicznej przy użyciu RTG, TK, USG i MR ze szczególnym uwzględnieniem okresu noworodkowego, niemowlęcego i kobiet ciężarnych	Opisuje nieinwazyjne i inwazyjne metody obrazowania	Przedstawia kliniczne znaczenie współczesnej diagnostyki obrazowej	Charakteryzuje diagnostykę obrazową stosowaną we współczesnej ginekologii, położnictwie i neonatologii	Ocenia szkodliwość dawki jonizującego promieniowania	Stosuje się do zasad ochrony radiologicznej	Powiązujące obrazy uszkodzeń tkanekowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych - obrazowych	Uczestniczy w planowaniu algorytmu postępowania diagnostycznego w tym radiologicznego w różnych stanach klinicznych	Dyskusja podczas zajęć, referat	WY, SK
W01	W02	W03	W04	U01	U02	U03	U04	A.W.33	A.U.15	A.U.14	** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki						



zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.	
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: +++ Umiejętności: + Umiejętności społeczne: ++	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	15
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1,0
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekadała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do diagnostyki obrazowej (rtg, usg, TK, MR) 2. Zapoznanie studentów z najważniejszymi rodzajami badań obrazowych oraz podstawową aparaturą diagnostyczną rtg, usg, TK, MR 3. Podstawy ochrony radiologicznej oraz najważniejsze przepisy z tym związane 4. Diagnostyka obrazowa najważniejszych schorzeń klatki piersiowej (urazy, zapalenia, ropnie, schorzenia oskrzeli, gruźlica, pylice, choroby opłucnej, nowotwory płuc i opłucnej) 5. Diagnostyka obrazowa chorób śródpiersia wraz z sercem i dużymi naczyniami 6. Diagnostyka obrazowa schorzeń układu moczowego 7. Diagnostyka obrazowa schorzeń układu pokarmowego 8. Diagnostyka obrazowa miednicy żeńskiej 9. Diagnostyka obrazowa chorób piersi 10. Diagnostyka obrazowa najważniejszych schorzeń układu ruchu 11. Neuroradiologia – diagnostyka głowy i kręgosłupa 12. Diagnostyka obrazowa w pediatrii ze szczególnym uwzględnieniem okresu noworodkowego. 13. Badania naczyniowe i radiologia zabiegowa 14. Podstawy medycyny nuklearnej 15. Powtórzenie najważniejszych zagadnień. 	
Cwiczenia audytorjne	
Inne	
<ol style="list-style-type: none"> 1. MR i TK porównanie metod i zastosowania kliniczne. 2. Diagnostyka obrazowa sutka w różnych grupach wiekowych. 	



<p>3. Diagnostyka obrazowa w ginekologii i położnictwie</p> <p>4. Ostry brzuch - diagnostyka radiologiczna</p> <p>5. Jodowe środki kontrastowe – wskazania, przeciwwskazania, skutki uboczne</p>	<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Podręcznik radiologii. W. Herring. wyd. 1. polskie pod red. prof. Marka Sąsiadka, wyd. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2014</p> <p>2. Radiologia. Diagnostyka obrazowa RTG, TK, USG i MR. pod red. B. Pruszyńskiego i A. Cieszanowskiego. PZWL 2014, wyd. III poprawione</p> <p>3. „Leksykon radiologii i diagnostyki obrazowej”. Praca pod red. J. Walecki i B. Pruszyński 2003”</p> <p>4. „Atlas anatomii radiologicznej” B. Daniel PZWL 2001</p> <p>5. „Diagnostyka ultrasonograficzna” W. Jakubowski PZWL</p>	<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Ekran, rzutnik, zdjęcia</p>	<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>- podstawowa wiedza w zakresie anatomii, patologii chorób, - podstawowa wiedza w zakresie fizyki (rodzaje promieniowania).</p>	<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>- ustne kolokwium</p> <p>- przygotowanie referatu na zadany temat</p>	<p>Ocena:</p>	<p>Bardzo dobra (5,0)</p>	<p>Ponad dobra (4,5)</p>	<p>Dobra (4,0)</p>	<p>Dość dobra (3,5)</p>
<p>Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)</p>									



Dostateczna
(3,0)

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt (tel./email)

KATEDRA RADIOLOGII

UL. BOROWSKA 213

51-165 WROCŁAW

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
Prof. dr hab. Marek Sądadek/podstawy radiodiagnostyki/ marek.sasadek@umed.wroc.pl/ tel.
71 733 16 68

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł
naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia
zajęć.

lek. Krzysztof Kaczorowski, lekarz radiolog (doktorant) - wykłady

Data opracowania sylabusa

.....27.06.2016r.....

Sylabus opracował(a)

Dr hab. Anna Zimny

Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA RADIOLOGII

prof. dr hab. Marek Sądadek

Podpis Dziekana właściwego wydziału