



rok akademicki 2017/2018

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu

Nazwa modułu/przedmiotu		Nazwa grupy	
Promocja zdrowia psychicznego		C	
Grupa szczegółowych efektów kształcenia		Nazwa grupy	
Nauki w zakresie podstaw opieki		potóżniczej	
Wydział			
NAUK O ZDROWIU			
Kierunek studiów			
Potóżnictwo			
Specjalności			
Poziom studiów			
jednołte magisterskie <input type="checkbox"/> *			
I stopnia X			
II stopnia <input type="checkbox"/>			
III stopnia <input type="checkbox"/>			
podplomowe <input type="checkbox"/>			
Forma studiów			
stacjonarne X niestacjonarne <input type="checkbox"/>			
Rok studiów		III	
Typ przedmiotu		obowiązkowy <input type="checkbox"/> fakultatywny X	
Rodzaj przedmiotu		kierunkowy X podstawowy <input type="checkbox"/>	
Język wykładowy		polski X angielski <input type="checkbox"/> inny <input type="checkbox"/>	
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Forma kształcenia			
Wykład		15	
Seminarium		15	
Cwiczenia audytoryjne			
Cwiczenia kierunkowe (niekliniczne)			
Cwiczenia kliniczne			
Cwiczenia laboratoryjne			
Cwiczenia specjalistyczne (mgr)			
Cwiczenia w warunkach symulowanych			
Lektoraty			
Zajęcia praktyczne przy pacjencie			
Zajęcia wychowania fizycznego			
Praktyki zawodowe			
Samokształcenie			
inne			
Razem		60	
Cele kształcenia:			
1. Zapoznanie studentów z klasyfikacją ICD-10, z wiedzą z zakresu zdrowia psychicznego, jego			

pozytywnymi i negatywnymi wskaźnikami oraz czynnikami zagrażającymi zdrowiu psychicznemu.

2. Wypozyczenie studentów w umiejętności konstruktywnego radzenia sobie ze stresem w życiu, prowadzenia działalności edukacyjnej w promowaniu zdrowego stylu życia, podejmowania działań z zakresu promocji zdrowia psychicznego.

3. Wykształcenie umiejętności rozpoznawania zaburzeń psychopatologicznych i psychicznych oraz postępowania profilaktycznego i psychoterapeutycznego wobec osób z różnymi zaburzeniami psychicznymi.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Numer efektu kształcenia kierunku ego	Numer efektu kształcenia przedmiotu owego
Praca pisemna samokształceniowa	Omawia klasyfikację objawów i zaburzeń według Międzynarodowej Statystycznej Klasyfikacji Chorób i Problemów Zdrowotnych ICD-10 w tym zaburzeń depresyjnych, schizofrenicznych, lękowych, otępiennych i uzależnień	C.W40	W 01
Praca pisemna samokształceniowa	Definiuje zdrowie psychiczne, wymienia zagrożenia i pozytywne czynniki jego kształtowania	C.W41	W 02
Praca pisemna (prezentacja)	Różnicuje zaburzenia psychopatologiczne i psychiczne	C.W42	W 03
Praca pisemna (prezentacja)	Opisuje zasady postępowania profilaktycznego i metody psychoterapeutyczne stosowane wobec osób z różnymi zaburzeniami psychicznymi	C.W43	W 04
Praca pisemna (prezentacja)	Omawia rolę położeń w profilaktyce wypalenia zawodowego i agresji społecznej	C.W44	W 05
Praca pisemna (prezentacja)	Określa rolę i znaczenie wsparcia społecznego	C.W45	W 06
Praca pisemna (prezentacja)	Przestrzega przepisów prawnych dotyczących ochrony zdrowia	C.U39	U 01
Praca pisemna (prezentacja), praca samokształceniowa,	Rozpoznaje potrzeby podopiecznych w zakresie zdrowia psychicznego i podejmuje działania w zakresie promocji zdrowia psychicznego	C.U40	U 02

U 03	C.U41	Stosuje metody konstruktywnego pokonywania stresu oraz propaguje styl życia sprzyjający zdrowiu psychicznemu		Praca pisemna (prezentacja), praca samokształcące - niowa	SE, SK
U 04	C.U42	Rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek		Praca pisemna (prezentacja)	SE
U 05	C.U43	Rozpoznaje zaburzenia depresyjne, lękowe, otępienie i schizofreniczne oraz zapewnia konieczną pomoc		Praca pisemna (prezentacja), praca samokształcące - niowa	SE, SK
K 01	D.K1	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnych światopoglądowych i kulturowych		Aktywność, obserwacja bezpośrednia	SE
K 02	D.K2	Systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu		studenta, samoocena	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoria; zajęcia praktyczne przy pacjentach - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (tam gdzie wynikają z planu studiów); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie

Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.:
Wiedza +++
Umiejętności ++
Postawy +

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdanie, itp. – zgodnie z planem studiów)		
Obciążenie studenta (h)	1. Godziny kontaktowe	30
	2. Czas pracy własnej studenta	30
	Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
	Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
Uwagi		

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamietając, aby przekadata się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady
1. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych według Międzynarodowej Statystycznej Klasyfikacji Chorób i Problemów Zdrowotnych ICD -10. Przynajmniej 10. Objawy chorób i zaburzeń psychicznych.
2. Pojęcie zdrowia psychicznego, promocji zdrowia psychicznego i prewencji zaburzeń. Zadania, obszary, strategię. Stan zdrowia psychicznego populacji polskiej.

3. Wpływ konstrukcji osobowości, stresu, emocji i komunikowania na zdrowe zachowanie. Pozytywne i negatywne wskaźniki zdrowia psychicznego. Identyfikacja społecznych grup podwyższonego ryzyka. Cechy demograficzne jako czynniki ryzyka zaburzeń psychicznych. Czynniki zagrażające zdrowiu psychicznemu (czynniki na poziomie indywidualnym, interpersonalnym, instytucjonalnym, społecznym, kulturowym, narodowym i uniwersalnym).
4. Kondycja polskich rodzin a zdrowie psychiczne. Zadania i funkcje rodziny.
5. Srodowisko pracy jako potencjalne źródło zagrozenia dla zdrowia psychicznego. Bezrobocie jako czynnik zagrozenia dla zdrowia psychicznego. Czynniki sprzyjające kształtowaniu i utrzymaniu zdrowia psychicznego.

Seminarja

1. Działania na rzecz edukacyjna połoźnej w promowaniu zdrowia psychicznego.
2. Działania na rzecz promocji zdrowia psychicznego w okresie prenatalnym, perinatalnym, wczesnego dzieciństwa.
3. Promocja i prewencja zaburzeń w okresie przedszkolnym i szkolnym.
4. Prewencja zdrowia psychicznego wobec osób dorosłych (w tym w wieku senioralnym).
5. Programy zdrowia psychicznego.
6. Profilaktyka wypalenia zawodowego w praktyce połoźniczej.
7. Rodzaje i zadania wsparcia społecznego profilaktyce zaburzeń psychicznych.

Samokształcenie

1. Stan zdrowia psychicznego populacji polskiej.
2. Wpływ konstrukcji osobowości na zdrowe zachowanie.
3. Wpływ emocji na zdrowe zachowanie.
4. Wpływ komunikowania na zdrowe zachowanie.
5. Sposoby konstruktynego radzenia sobie ze stresem w życiu.
6. Sposoby radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych.
7. Działalność edukacyjna połoźnej w promowaniu zdrowia psychicznego.
8. Pozytywne i negatywne wskaźniki zdrowia psychicznego.
9. Identyfikacja społecznych grup podwyższonego ryzyka.
10. Cechy demograficzne jako czynniki ryzyka zaburzeń psychicznych.
11. Czynniki zagrażające zdrowiu psychicznemu (czynniki na poziomie indywidualnym, interpersonalnym, instytucjonalnym, społecznym, kulturowym, narodowym i uniwersalnym).
12. Kondycja polskich rodzin a zdrowie psychiczne. Zadania i funkcje rodziny.
13. Srodowisko pracy jako potencjalne źródło zagrozenia dla zdrowia psychicznego.
14. Bezrobocie jako czynnik zagrozenia dla zdrowia psychicznego.
15. Czynniki sprzyjające kształtowaniu i utrzymaniu zdrowia psychicznego.
17. Działania na rzecz promocji zdrowia psychicznego w okresie prenatalnym, perinatalnym, wczesnego dzieciństwa.
18. Promocja i prewencja zaburzeń w okresie przedszkolnym i szkolnym.
19. Prewencja zdrowia psychicznego wobec osób dorosłych (w tym w wieku senioralnym).
20. Programy zdrowia psychicznego.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Billikiewicz A. (red.): Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa 2009.
2. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J.: Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik dla studentów medycznych. PZWL, Warszawa 2012.
3. Wilczek-Rużyczka E.(red.): Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Jarema M. Rabe-Jabłońska J. Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.

2. Bilikiewicz A., Puzyński S., Rybakowski J., Wciórka J.: Psychiatria. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2003.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
• Sala wykładowa z rzutnikiem multimedialnym oraz komputerem.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu. Opisać w formie określonych kompetencji albo wcześniejjaliczonych przedmiotów)
Wiedza z zakresu psychologii.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny jeśli przedmiot kończy się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę)
Zaliczenie seminarium:
Zaliczenie pracy pisemnej (prezentacji).
Zaliczenie samokształcenia:
Zaliczenie napisanej pracy samokształceniowej.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt (tel./email)

Zakład Chorób Układu Nerwowego
ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław
tel. 71 784-18-39

Tytuł (stopień) naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, nazwisko i imię nauczyciela prowadzącego wraz z wykonywanym zawodem i formą prowadzonych zajęć :

Dr n. med. Adrian Sieradzki, lekarz specjalista psychiatra – wykłady, seminarium

Data opracowania sylabusa

20.09 2015

Imię i nazwisko autora sylabusa, podpis

Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia