

Sylabus – CYKL 2015-2018

Część A - Opis przedmiotu kształcenia

|   |  |   |                   |
|---|--|---|-------------------|
| Nazwa   |  | Podstawy Ratownictwa Medycznego   |                   |
| modułu/przedmiotu   |  | Medycznego  |                   |
| Wydział   |  | NAUK O ZDROWIU  |                   |
| Kierunek studiów  |  | Późnictwo   |                   |
| Specjalności  |  | -   |                   |
| Poziom studiów  |  | jednolite magisterskie []*<br>I stopnia X<br>II stopnia <input type="checkbox"/><br>III stopnia <input type="checkbox"/><br>podplomowe <input type="checkbox"/> |                   |
| Forma studiów   |  | stacjonarne X niestacjonarne <input type="checkbox"/>   |                   |
| Rok studiów   |  | III   | Semestr studiów V |
| Typ przedmiotu  |  | obowiązkowy X fakultatywny <input type="checkbox"/>   |                   |
| Rodzaj przedmiotu   |  | kierunkowy X podstawowy <input type="checkbox"/>  |                   |
| Język wykładowy   |  | polski X angielski <input type="checkbox"/> inny <input type="checkbox"/>   |                   |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X                            |  |   |                   |
| Forma kształcenia   |  | Wykład  |                   |
| Godziny   |  | 10  |                   |
| Seminarium  |  |   |                   |
| Cwiczenia audytorjne  |  |   |                   |
| Cwiczenia kierunkowe (niekliniczne)   |  |   |                   |
| Cwiczenia kliniczne   |  |   |                   |
| Cwiczenia laboratoryjne   |  |   |                   |
| Cwiczenia specjalistyczne (mgr)   |  |   |                   |
| Cwiczenia w warunkach symulowanych  |  | 15  |                   |
| Lektoraty   |  |   |                   |
| Zajęcia praktyczne przy pacjencie   |  |   |                   |
| Zajęcia wychowania fizycznego   |  |   |                   |
| Praktyki zawodowe   |  |   |                   |
| Samokształcenie   |  | 15  |                   |
| Inne  |  |   |                   |
| Razem   |  | 40  |                   |
| Cele kształcenia:<br>1. Zna podstawy prawne dotyczące udzielania pomocy na miejscu zdarzenia. |  |   |                   |

| Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji   |   | zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:   |  |
|--|---|---|--|
| 2. Opisuje system funkcjonowania Państwowego Ratownictwa Medycznego.<br>3. Opanowanie przez studentów wiedzy i umiejętności pozwalających na rozpoznanie stanu zagrożenia zdrowia lub życia.<br>4. Potrafi udzielić pierwszej pomocy medycznej.  |   | Numer efektu kształcenia<br>Numer efektu kształcenia<br>Student, który zaliczy moduł/przedmiot<br>efektu kształcenia kierunkowego<br>Numer efektu kształcenia kierunkowego  |  |
| Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)  | Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol | W01<br>D.W96<br>1. Zna prawne uwarunkowania działania systemu Ratownictwa Medycznego.<br>2. Opisuje systemowy łańcuch przeżycia w pomocy przedszpitalnej<br>3. Objasnia sposoby udzielania pierwszej pomocy z uwzględnieniem sytuacji szczególnych.<br>4. Zna zasady organizacji struktur Medycyny Ratunkowej<br>5. Ocenia przygotowanie systemu ratowniczego w Polsce<br>6. Opisuje zasady przygotowania do transportu medycznego. | W02<br>D.W94<br>2. Opisuje systemowy łańcuch przeżycia w pomocy przedszpitalnej<br>3. Objasnia sposoby udzielania pierwszej pomocy z uwzględnieniem sytuacji szczególnych.<br>4. Zna zasady organizacji struktur Medycyny Ratunkowej<br>5. Ocenia przygotowanie systemu ratowniczego w Polsce<br>6. Opisuje zasady przygotowania do transportu medycznego. |
| W, SK<br>Odpowiedzi na pytania sprawdzające stopień opanowania wiedzy  | W, SK                                     | W03<br>D.W97<br>3. Objasnia sposoby udzielania pierwszej pomocy z uwzględnieniem sytuacji szczególnych.<br>4. Zna zasady organizacji struktur Medycyny Ratunkowej<br>5. Ocenia przygotowanie systemu ratowniczego w Polsce<br>6. Opisuje zasady przygotowania do transportu medycznego.   | W04<br>D.W98<br>4. Zna zasady organizacji struktur Medycyny Ratunkowej<br>5. Ocenia przygotowanie systemu ratowniczego w Polsce<br>6. Opisuje zasady przygotowania do transportu medycznego.   |
| CS<br>Aktywne uczestnictwo i postęp w pracy na zajęciach   | CS  | U01<br>D.U65<br>1. Umie postępować na miejscu zdarzenia.<br>2. Umie na podstawie badania i wywiadu rozpoznać stany niewydolności podstawowych czynności życiowych.<br>3. Stosuje resuscytację krążeniowo – oddechową we wszystkich grupach wiekowych.<br>4. Stosuje automatyzowaną defibrylację zewnętrzną.<br>5. Posiada umiejętności wykorzystywania sprzętu ratowniczego.  | U02<br>D.U66<br>2. Umie na podstawie badania i wywiadu rozpoznać stany niewydolności podstawowych czynności życiowych.<br>3. Stosuje resuscytację krążeniowo – oddechową we wszystkich grupach wiekowych.<br>4. Stosuje automatyzowaną defibrylację zewnętrzną.<br>5. Posiada umiejętności wykorzystywania sprzętu ratowniczego.                           |
| W, CS, SK<br>Ocena pracy na zajęciach studenta, ocena zachowania w stosunku do innych studentów, ocena pracy w zespole, ocena postępowania z poszkodowanym   | W, CS, SK                                 | K01<br>D.K4<br>1. Wykazuje odpowiedzialność za poszkodowanego.<br>2. Potrafi pracować w zespole oraz kierować jego pracą.<br>3. Dbą o bezpieczeństwo własne i otoczenia podczas udzielania pierwszej pomocy.<br>4. Dbą o stan własnego zdrowia oraz sprawność ruchową niezbędną do wykonywania zawod.   | K02<br>D.K8<br>2. Potrafi pracować w zespole oraz kierować jego pracą.<br>3. Dbą o bezpieczeństwo własne i otoczenia podczas udzielania pierwszej pomocy.<br>4. Dbą o stan własnego zdrowia oraz sprawność ruchową niezbędną do wykonywania zawod.   |
| Prozę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach:<br>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoria; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (tam gdzie wynika z planu studiów); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie |   |   |  |

|   |                                |   |
|---|--------------------------------|---|
| przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.:  |                                | Wiedza +++<br>Umiejętności +++<br>Postawy +++ |
| <b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>   |                                |   |
| <b>Forma nakładu pracy studenta</b><br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie<br>sprawdzenie, itp. – zgodnie z planem studiów)   | <b>Obciążenie studenta (h)</b> |   |
| 1. Godziny kontaktowe   | 25                             |   |
| 2. Czas pracy własnej studenta  | 40                             |   |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta  | 65                             |   |
| <b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>   | 3                              |   |
| Uwagi: Brak   |                                |   |
| <b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekadała się ona na zamierzone efekty kształcenia)   |                                |   |
| <b>Wykłady:</b><br>1. Podstawy prawne funkcjonowania systemu ratownictwa medycznego.<br>2. Zasady oceny miejsca zdarzenia i poszkodowanego – algorytm postępowania.<br>3. System PRMI i medyczny ratunkowej w Polsce.<br>4. Sposoby oceny i zaopatrywania dróg oddechowych.<br>5. Resuscytacja krążeniowo – oddechowa, (w tym przypadki szczególne)<br>6. Wstrząs.  |                                |   |
| <b>Cwiczenia:</b><br>1. Ocena sytuacji, ocena poszkodowanego, szybkie badanie urazowe, dalsze postępowanie z poszkodowanym.<br>2. Przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych ( rurka ustno – gardłowa, rurka krtańowa), RKO dorosły.<br>3. Resuscytacja krążeniowo – oddechowa (w tym kobieta w ciąży, dziecko, niemowlę) z użyciem AED.  |                                |   |
| <b>Samokształcenie:</b><br>1. Jednostki współpracujące z systemem PRM.<br>2. Organizacja działań ratowniczych w przypadku katastrofy i klęski żywiołowej.<br>3. Zakres działań ratunkowych w nagłych zagrożeniach zdrowia i życia.<br>4. Zasady organizacji struktur Medycyny Ratunkowej<br>5. Systemy ratownictwa na świecie w wybranych krajach.<br>6. Wsparcie psychologiczne poszkodowanego na miejscu zdarzenia.   |                                |   |
| <b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istoty, nie więcej niż 3 pozycje)<br>1. Goniewicz M.: Pierwsza Pomoc. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2011.<br>2. Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji 2010.<br>3. Zawadzki M.: Medycyna Ratunkowa i katastrof. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2007.<br><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)<br>1. Skrypt autorski do zajęć.<br>2. Kliszcz J.: Psychologia w ratownictwie. Wydawnictwo Deffn, Warszawa 2012. |                                |   |

| <b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)  | <b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu. Opisać w formie określonych kompetencji! albo wcześniej! zaliczonych przedmiotów)   | <b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny jeśli przedmiot kończy się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę) | <b>Ocena:</b>   | <b>ZAL</b>  |
|--|---|---|---|---|
| 1. Sala wykładowa ze sprzętem audiovizualnym.<br>2. Sala ćwiczeniowa.<br>3. Fantomy do nauki RKO dorosły, dziecko, niemowlę.<br>4. Sprzęt do udrażniania górnych dróg oddechowych (BIAD).<br>5. Worki resuscytacyjne.<br>6. AED.<br>7. Środki ochrony osobistej. | 1. Zna podstawy anatomii człowieka.<br>2. Zna podstawy fizjologii układów człowieka.<br>3. Umie dokonać oceny podstawowych parametrów życiowych człowieka.<br>4. Umie korzystać z środków ochrony osobistej.<br>5. Przestrzegać zasad bezpieczeństwa. | 2. Zaliczenie sprawdzianu teoretycznego z wiedzy uzyskanej na wykładach i ćwiczeniach symulowanych<br>1. Aktywny udział na zajęciach.   | (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę, ) | Przedmiot kończy się zaliczeniem.<br>Sprawdzian teoretyczny składający się z 15 pytań: 10 zamkniętych i 5 otwartych.<br>Za prawidłową odpowiedź na pytanie zamknięte student dostaje 1 pkt., a za prawidłową odpowiedź na pytanie otwarte student otrzymuje 2pkt.<br>Na zaliczenie przedmiotu należy uzyskać 70% poprawnych odpowiedzi. |

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt (tel./email)**  
 Zakład Ratownictwa Medycznego Wrocław ul. Parkowa 34 tel. 71 3307754

**Tytuł (stopień) naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, nazwisko i imię nauczyciela prowadzącego wraz z wykonywanym zawodem i formą prowadzonych zajęć**  
 Lek. med. Marek Brodzki, lekarz specjalista chirurg – wykład, ćwiczenia

**Data opracowania sylabusu** Imię i nazwisko autora sylabusu, podpis

29.09 2015

**Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**