

Nazwa modułu/przedmiotu		Język migowy		Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
Nazwa		Kod grupy		Nazwa grupy	
Wydział		C		Nauki w zakresie podstaw opieki	
Kierunek studiów		NAUK O ZDROWIU		położniczej	
Specjalności		Późnictwo			
Poziom studiów		I stopnia X			
Forma studiów		stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>			
Rok studiów		III		Semestr studiów V	
Typ przedmiotu		obowiązkowy <input type="checkbox"/> fakultatywny X			
Rodzaj przedmiotu		kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy X			
Język wykładowy		polski X angielski <input type="checkbox"/> inny <input type="checkbox"/>			
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X <input checked="" type="checkbox"/>					
Forma kształcenia		Wykład		Godziny	
Cwiczenia audytoryjne (niekliniczne)		15		15	
Cwiczenia kierunkowe (niekliniczne)					
Cwiczenia kliniczne					
Cwiczenia laboratoryjne					
Cwiczenia specjalistyczne (mgr)					
Cwiczenia w warunkach symulowanych					
Lektoraty					
Zajęcia praktyczne przy pacjencie					
Zajęcia wychowania fizycznego					
Praktyki zawodowe					
Samokształcenie				15	
Inne					
Razem				45	

Cele kształcenia: Student będzie potrafił wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności praktyczne w pracy z pacjentem,

pozna znaki- gesty w komunikacji z pacjentem niesłyszącym.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotu oowego		Numer efektu kształcenia kierunkowego		Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	C.W36	Zna podstawy języka migowego;	Poprawne przedstawienie zdań/dialogu/słów w języku migowym			W
W 02	C.W37	Zna klasyfikację i przyczyny zaburzeń słuchu i mowy;	Praca samokształceniowa			W
W 03	C.W38	Omawia sposoby komunikowania się z osobą głuchoniemą.	Praca samokształceniowa			W
W 04	C.W39	Zna znaki daktylograficzne. Rozróżnia znaki: statyczne, dynamiczne, liczbowe; Postępuje się językiem migowym w kontakcie z osobą niesłyszącą	Poprawne przedstawienie zdań/dialogu/słów w języku migowym			S
U 01	C.U33	Stosuje zasady do informowania osoby z uszkodzeniem słuchu. Potrafi właściwie poinformować pacjentkę o proponowanych i podejmowanych działaniach medycznych	Poprawne przedstawienie zdań/dialogu/słów w języku migowym			S
U 02	C.U34	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece. Potrafi okazać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	Poprawne przedstawienie zdań/dialogu/słów w języku migowym			S
K 01	D.K1	Zachowuje tajemnicę zawodową; Przejawia empatię w relacji z podopieczną i jej rodziną oraz współpracownikami.	Poprawne przedstawienie zdań/dialogu/słów w języku migowym			S
K 02	D.K7	Ocena 360°				
K 03	D.K9	** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia				

Kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoria; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (tam gdzie wynika z planu studiów); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie	
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w dziedzinach:	
Wiedza + + + Umiejętności + + Postawy + + +	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta	1. Godziny kontaktowe 2. Czas pracy własnej studenta 30 15
Obciążenie studenta (h)	45
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	Uwagi
Treść zajęć	
Wykłady	
1. Rodzaje języka migowego. 2. Przyczyny i następstwa niedostuchu/głuchoty. 3. Osoba niesłysząca w szkole. 4. Osoba niesłysząca w miejscu pracy. 5. Alternatywne sposoby komunikacji z osobami niesłyszącymi/stabosłyszącymi. 6. Formy rehabilitacji osób niesłyszących i słabo słyszących.	
Seminaria	
1. Elementy daktylografii. 2. Ideografia w języku migowym 3. Słownictwo medyczne w języku migowym.	
Inne formy kształcenia (wpisać jakie)	
praca samokształceniowa w zakresie problemów dotyczących osoby niesłyszącej/stabosłyszącej lub dotycząca kształcenia języka migowego w Polsce i/lub na świecie.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Szczepankowski B.: Język migowy w terapii", WSIP S.A., 2010. 2. Kosiba O., Grenda P.: Leksykon języka migowego, Silentium, Bogatynia 2011..	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. www.spreadthesign.com 2. Grzesiak I.: Minirozmówki migowo (PJM)-polskie, polsko-migowe(PJM) ze słowniczkiem. Znaki migowe i przykładowe dialogi przydatne w placówkach opieki zdrowotnej, Fundacja na Rzecz Osób Głuchych u języka Migowego, Olsztyn 2010.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Warunki wstępne: Znajomość anatomii i fizjologii człowieka.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:	
- obecność 100% na zajęciach, - przygotowanie zdań/dialogu/słówka na zajęcia, - praca samokształceniowa.	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt (tel./email)

WNOZ, Zakład Pielęgniarskiej Opieki Paliatywnej, ul. K. Bartłomiej, 51-618 Wrocław, (71) 784 18 42, aleksandra.lisowska@umed.wroc.pl

Tytuł (stopień) naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, nazwisko i imię nauczyciela prowadzącego wraz z wykonywanym zawodem i formą prowadzonych zajęć

dr n. med. Aleksandra Lisowska - pielęgniarka specjalistka opieki długoterminowej, specjalista komunikacji z osobami nieścisłymi/stabosłyszczącymi - wykłady, seminaria.

Data opracowania sylabusa
Imię i nazwisko autora sylabusa, podpis

dr n. med. Aleksandra Lisowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia