



Syllabus		Opis przedmiotu kształcenia		cykl kształcenia 2015/2018	
Nazwa modułu/przedmiotu		Anestezjologia i stany zagrożenia życia		Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
Wydział		NAUK O ZDROWIU		Nazwa grupy	
Kierunek studiów		POŁOŻNICTWO		Kod grupy	
Specjalności				D.U. D.W, D.U.	
Poziom studiów		I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> poddyplomowe <input type="checkbox"/> X stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne		Nazwa grupy	
Rok studiów		III		Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	
Typ przedmiotu		X obowiązkowy		Semestr	
Rodzaj przedmiotu		<input type="checkbox"/> wolny wybór/fakultatywny <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		V zimowy	
Język wykładowy		X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X		VI letni	
Liczba godzin		Forma kształcenia		Semestr	
Jednostka realizująca przedmiot		Ćwiczenia laboratoryjne (CL) Ćwiczenia kliniczne (CK) Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) Ćwiczenia audytoryjne (CA) Seminaria (SE) Wykłady (WV)		V zimowy	
Semestr zimowy:		Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) Lektoraty (LE) Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) Praktyki zawodowe (PZ) Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) E-learning (EL)		40	
Semestr letni				30	
				40	



Razem w roku: 145 godzin											
	20										
		15	40								
			40								
				30							

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- Celem kształcenia przedmiotu jest wyposażenie studenta w wiedzę i kształtowanie umiejętności z zakresu kompleksowej opieki nad kobietą i jej dzieckiem w stanie zagrożenia życia.
- Student uzyska wiedzę na temat najnowszych standardów oraz procedur obowiązujących w Anestezjologii i Intensywnej Terapii, zasadności stosowania algorytmów zalecanych przez ERC w planowaniu i intensywnej opiece.
- Student potrafi zaprezentować postawy odpowiedzialności, wnikliwej obserwacji w stanach zagrożenia życia oraz podejmowania szybkich i profesjonalnych działań w stosunku do kobiety i jej dziecka zgodnych z zasadami etyki ogólnej i zawodowej.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrąfi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
---	---------------------------------------	---	---	---

W01	D_W 54	Zna zasady intensywnego nadzoru nad noworodkiem oraz prowadzenia tlenoterapii;	Egzamin pisemny projektowanie, prezentacja z wykorzystaniem środków dydaktycznych, Test multimedialnych, Realizacja zadań	WY, PP, PZ, SK
W02	D_W 84	Omawia zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz objaśnia postępowanie w przypadku wstrząsu oligowolemicznego, ostrej niewydolności oddechowej i ostrej niewydolności nerek	Egzamin pisemny projektowanie, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych, raport, Test dysjunktywny Realizacja zadań	WY, PP, PZ, SK
W03	D_W 85	Opisuje zasady prowadzenia intensywnego nadzoru bez-przyrządowego i przyrządowego;	Egzamin pisemny projektowanie, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych raport, Test dysjunktywny Realizacja zadań	WY, PP, PZ, SK



W 04	D_W 86	Wyjaśnia zasady prowadzenia intensywnego nadzoru w stosunku do noworodka oraz pacjentek ze schorzeniami położniczymi i ginekologicznymi.	Egzamin pisemny projektowanie, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych Test - T/N, i test dysfunkcyjny Realizacja zadań	WY, PP, PZ, SK
W 05	D_W 87	Opisuje sposoby łagodzenia bólu porodowego, zna rodzaje znieczulenia stosowanego u ciężarnej i rodzącej.	Egzamin pisemny projektowanie, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych Test T/N, i test dysfunkcyjny Realizacja zadań	WY, PP, PZ, SK

UMIĘTNOŚCI

U 01	D_U 17	W ramach udzielania pierwszej pomocy położniczej: -zabezpiecza dostęp do żyły obwodowej -podaje wlew kroplowy -stosuje tlenoterapię - utrzymuje drożność dróg oddechowych, - wykonuje czynności resuscytacyjne u kobiety i noworodka.	Test wstępny Mini - CEX, Kolokwium zadania w warunkach symulowanych, Realizacja powierzonego zadania w warunkach symulowanych, Ocena aktywności studenta	CS, PP, PZ
U 02	D_U 21	Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki	Test wstępny Mini - CEX, Kolokwium Realizacja powierzonego zadania w warunkach symulowanych, Ocena aktywności studenta	CS, PP, PZ
U 03	D_U 23	Prowadzi intensywny nadzór pooperacyjny po zabiegu operacyjnym	Test wstępny Mini - CEX, Kolokwium Realizacja powierzonego zadania Ocena aktywności studenta	PP, PZ, SK
U 04	D_U 58	W ramach udzielania pierwszej pomocy położniczej wykonuje czynności resuscytacyjne u kobiety i noworodka.	Test wstępny Mini - CEX, Kolokwium Realizacja powierzonego zadania	CS, PP



W warunkach symulowanych, Ocena aktywności studenta		Egzamin kliniczny Mini – CEX, Realizacja powierzonego zadania, Analiza przypadku		Mini – CEX, Realizacja powierzonego zadania, Analiza przypadku		Mini – CEX, Realizacja powierzonego zadania, Obserwacja studenta podczas wykonywania zadań. Analiza przypadku	
U 05	D_U 58	Rozpoznaje stan zatrzymania krążenia i prowadzi resuscytację krążeniowo-oddechową (ALS, BLS);	W warunkach symulowanych, Ocena aktywności studenta	CS, PP, SK			
U 06	D_U 59	Dokonuje oceny stanu zdrowia pacjenta i wdraża konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;	Egzamin kliniczny Mini – CEX, Realizacja powierzonego zadania, Analiza przypadku	PP, PZ, SK			
U 07	D_U 60	Przygotowuje pacjentkę do znieczulenia oraz monitoruje jej stan po zastosowaniu znieczulenia;	Mini – CEX, Realizacja powierzonego zadania, Analiza przypadku	CS, PP			
U 08	D_U 61	Bierze udział w farmakoterapii i leczeniu bólu; Stosuje skale oceny bólu: VAS, VRS, NRS Umiejętne stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne metody tagodzenia bólu – u noworodka i osoby dorosłej.	Mini – CEX, Realizacja powierzonego zadania, Obserwacja studenta podczas wykonywania zadań. Analiza przypadku	PP, PZ, SK			
Kompetencje społeczne							
K 01	D_K 02	Systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu; Aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu problemów u pacjentów OIOM, OITN.	Ocena 360°, samoocena	WY,CS,PP, PZ, SK			
K 02	D_K 04	Wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych;	Ocena 360°, samoocena	CS, PP, PZ, SK			
K 03	D_K 08	Współdziała w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	Ocena 360°, samoocena	CS, PP, PZ, SK			

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektora; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie; EL - E-learning;
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:



Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

1. Godziny kontaktowe:

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):

Sumaryczne obciążenie pracy studenta

Punkty ECTS za moduł/przedmiot

Uwagi

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematycznie poszczególne zajęcia z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Podstawowe pojęcia z anestezjologii i intensywnej terapii w opiece położniczej.

2. Rodzaje znieczulenia – analgezja dożylna, domięśniowa, wziewna, znieczulenia przewodowe.

3. Zasady postępowania w stanach zagrożenia życia:

Nagłe zatrzymanie krążenia (NZK), wstrząs, krwotok, koagulopatie położnicze, ostra niewydolność

4. Opieka nad ciężką wysokięgo ryzyka: wady serca, cukrzyca, nadczynność tarczycy.

5. Zasady postępowania w nagłych wypadkach – zasady pierwszej pomocy.

6. Intensywna Terapia noworodka. Intensywny nadzór przyrządowy i bez-przyrządowy.

7. Resuscytacja krążeniowo – oddechowa (RKO). Algorytm postępowania RKO u noworodka i osoby

dorożej.

8. Zasady leczenia krwią.

Ćwiczenia w warunkach symulowanych

1. Zasady postępowania w Pomocy Doradźnej. Organizacja OITM, OITN.

2. Poznanie obowiązujących procedur związanych z udzielaniem pomocy.

3. W ramach udzielania pierwszej pomocy położniczej: zabezpiecza dostęp do żyły obwodowej, podaje

wiew kropiowy, potrafi utrzymać drożność dróg oddechowych, stosuje tlenoterapię.

4. Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia u noworodka i osoby dorosłej (wybrane zagadnienia).

5. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa u noworodka i osoby dorosłej – warunki symulowane.

SAMOKSZTAŁCENIE – propozycje tematów

1. Możliwości współczesnej Anestezjologii na potrzeby położnictwa i ginekologii.

2. Opieka nad pacjentem po resuscytacji krążeniowo-oddechowej.

3. Metody łagodzenia bólu porodowego – działania niepożądane stosowanych leków i metod.

4. Rola położnej w ciąży wysokiego ryzyka – postępowanie w stanach zagrożenia życia.

5. Położnicze stany nagłe – rola i działania położnej.

6. Stany nagłe w neonatologii – zagrożenie życia noworodka po porodzie, znaczenie procedur RKO.

7. Noworodek pacjentem Oddziału Intensywnej Terapii Neonatologicznej.

8. Problemy etyczne w anestezjologii i resuscytacji.



Tematyka zajęć praktycznych przy pacjencie (40 godzin)

1. Organizacja pracy przy pacjencie (40 godzin)
 - 1. sprężeniem znajdującym się na oddziale, regulaminny BHP).
 - 2. Zadania położnej w ustaleniu diagnozy pielęgniarstwa (problemu opiekunów – pielęgnacyjne) – intensywny nadzór, prowadzenie, analiza i interpretacja dokumentacji medycznej, pielęgniarstwa – różnymi drogami – znaczenie leków stosowanych w intensywnej terapii i anestezjologii. Przetaczanie krwi i preparatów jej pochodnych – kompetencje położnej.
 - 3. Sposoby zabezpieczenia dostępu do żyły obwodowej, centralnej (ECC)
 - 4. Zasady postępowania w stanach zagrożenia życia: NZK, wstrząs, krwotok, ostra niewydolność nerek - rola położnej. Udział położnej w postępowaniu diagnostyczno-leczniczym. Znaczenie ALS i BLS w stanach zagrożenia życia. Rola położnej w zespole terapeutycznym.
 - 5. Udział położnej w tagodzeniu bólu w położnictwie, ginekologii i neonatologii. Przygotowanie do znieczulenia – znaczenie premedykacji. Rodzaje znieczulenia. Ocena ryzyka znieczulenia.
 - 6. Ocena bólu – skale stosowane u osoby dorosłej i noworodka.
 - 7. Rola położnej w intensywnej nadzorze przyrządowym i bez-przyrządowym. Opieka nad ciężarną wysokiego ryzyka (Cukrzyca, Wady serca, Nadczynność tarczycy)
 - 8. Udział położnej w intensywnej terapii noworodka. Specyfika OITN - Analiza przypadku.
 - 9. Monitorowanie: oddychu, saturacji, gazometrii, tętna, EKG, OCZ, RR, diurezy itd. Znaczenie tlenoterapii – zasady i procedury obowiązujące przy stosowaniu tlenoterapii.
 - 10. Udział studentów w przekazywaniu pacjenta z OIOM i OITN na oddział – rola położnej w przygotowaniu wskazówek dla personelu oddziału przekazania pacjenta.

Tematyka praktyki zawodowej (40 godzin)

1. Rola położnej w kompleksowej opiece nad pacjentem OIOM i OITN. Monitorowanie pacjenta – obserwacja parametrów, zabiegi pielęgnacyjne, higieniczne, udział w badaniach diagnostycznych, prowadzenie dokumentacji charakterystycznej dla OIOM i OITN.
2. Udział położnej w intensywnej nadzorze przyrządowym i bez-przyrządowym.
3. Rola położnej w opiece nad ciężarną wysokiego ryzyka – zabiegi pielęgnacyjne, obserwacja stanu ciężarnej.
4. Udział położnej w analizezji i anestezji i farmakologiczne i niefarmakologiczne.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kruszynski Z. i wsp.: Podstawy anestezjologii i intensywnej terapii, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, Poznań 2010.
2. Kruszynski Z.: „Anestezjologia Położnicza. Położnicze Stany Nagłe”, PZWL Warszawa 2006.
3. Piłowska A.(red.): Opieka nad wcześniakiem. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2009.
4. Wytyczne – Europejskiej Rady Resuscytacji 2015, <http://www.prc.krakow.pl>

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. Iwanowicz – Palus G.(red. nauk. tłum.): Stany nagłe w opiece okołoporodowej. Podręcznik dla położnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
2. Helwich E.(red. Wyd. i polskiego): „Resuscytacja noworodka”, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013.
3. Uszyński M.: „Klasyczne i nowo poznane koagulopatie położnicze” Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2003.
4. Weinert M., - red. Wyd. polskiego Kubler A. „ Anestezjologia” - Crash Course, Wydanie II, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2017

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)



• Projektor multimedialny, laptop, filmy video, plansze edukacyjne, fantomy do RKO, symulatory wktęc.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do

Anatomia i Fizjologia, Patologia, Farmakologia, Etyka, Prawo, j. angielski, Badania fizykalne,
Potężnictwo i opieka potężnicza, Neonatologia i opieka neonatologiczna, Chirurgia, podstawy

Ratownictwa medycznego.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres
modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz
wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Zaliczenie Cwiczeń w warunkach symulowanych: Mini – CEX, Test dysjunktywny (sem. V)

Zaliczenie Zajęć praktycznych przy pacjencie: Mini – CEX, Analiza przypadku (sem. V)

Zaliczenie praktyki zawodowej – Ocena 360, samoocena (sem. VI)

Zaliczenie samokształcenia: Prezentacja (sem. V)

Przygotowanie prezentacji na wybrany temat/ kryteria zaliczenia prezentacji!

1. Minimalna liczba slajdów 30

2. Czcionka 20-24 pkt. Calibri/Times New Roman

3. Uzasadnienie prezentowanego tematu, cel prezentacji.

4. Przedstawienie danych epidemiologicznych i społecznych prezentowanego tematu.

5. Przedstawienie istotnych wyników badań, obserwacji naukowych.

6. Przedstawienie działań diagnostycznych, terapeutycznych i leczniczych w danym temacie.

7. Proponowane działania w ramach funkcji zawodowej położnej.

8. Wnioski z analizy tematu.

9. Dyskusja.

10. Pisemnictwo co najmniej 5 pozycji.

Kryteria zaliczenia efektów realizowanych w ramach ćwiczeń w warunkach symulowanych/ zajęć

praktycznych przy pacjencie/praktyki zawodowej!

Zaliczone	Student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje się kreatywnością i zaangażowaniem. Potrafi pracować samodzielnie i zespołowo. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej.
Niezaliczone	Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć nie wykazuje aktywności ani zaangażowania. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować zespołowo oraz samodzielnie. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny, przestrzega jednak praw pacjenta i zasad zachowania obowiązujących tajemnicy zawodowej.

Dopuszczenie do egzaminu końcowego teoretycznego - pisemnego następuje po uzyskaniu zaliczeń z wyżej wymienionych form realizacji przedmiotu oraz obecności na wykładach.

Zaliczenie przedmiotu następuje po osiągnięciu założonych efektów kształcenia oraz pozytywnym wyniku egzaminu końcowego.



KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU	
Kryteria oceny egzaminu końcowego TEST MCQ (1 werstraktor + 3 dystyraktor), liczba pytań - 60	Bardzo dobra (5,0)
	Ponad dobra (4,5)
	Dobra (4,0)
	Dość dobra (3,5)
	Dostateczna (3,0)
	udzielenie prawidłowych odpowiedzi 91%.
	udzielenie prawidłowych odpowiedzi 84% - 90%
	udzielenie prawidłowych odpowiedzi 75% - 83%
	udzielenie prawidłowych odpowiedzi 68% - 74%
	udzielenie prawidłowych odpowiedzi 60% - 67%

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Pediatrii, Zakład Neonatologii, ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław. Tel. 717841846

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr Teresa Małgorzata Trebenda, tel. 605067206, email: teresa.trebenda@umed.wroc.pl

Tytuł (stopień) naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, nazwisko i imię nauczyciela prowadzącego wraz z wykonywanym zawodem i formą prowadzonych zajęć:

Wykłady, Samokształcenie:

Cwiczenia w warunkach symulowanych, Zajęcia Praktyczne przy pacjencie:

mgr Teresa Małgorzata Trebenda – pielęgniarka, Specjalista pielęgniarstwa neonatologicznego.

Kurs Kwalifikacyjny Anestezjologii i Intensywnej Terapii

mgr Marzena Terpiłowska – pielęgniarka, położna, Specjalista pielęgniarstwa neonatologicznego.

Kurs Kwalifikacyjny Anestezjologii i Intensywnej Terapii

Data opracowania sylabusu

30.06.2017r.

mgr Teresa Małgorzata Trebenda

Sylabus opracował(a)

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

dr hab. Robert Smigiel prof. nadzw.

Podpis Dziekana właściwego wydziału
Prof. dr hab. Joanna Rosińczuk