



Sylabus														
Część A - Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Zdrowie publiczne							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy - B			Nazwa grupy: Nauki społeczne			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Położnictwo													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia x II stopnia III stopnia podypłomowe													
Forma studiów	stacjonarne x niestacjonarne													
Rok studiów	2		Semestr studiów:					III i IV						
Typ przedmiotu	obowiązkowy x fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy x podstawowy													
Język wykładowy	polski x angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	55												15	
Semestr letni														
	20												15	
Razem w roku: 105 h														

Cele kształcenia:

- Zapoznanie studentów z genezą oraz współczesnymi koncepcjami zdrowia publicznego
- Przygotowanie do analizy potrzeb zdrowotnych społeczeństwa
- Zapoznanie z koncepcją formułowania celów zdrowotnych oraz akceptowania rygorów obowiązujących w gospodarce rynkowej, także w zakresie funkcjonowania ochrony zdrowia
- Wypracowanie odpowiedzialnej postawy profesjonalisty w dziedzinie ochrony zdrowia, lobbujących jakość opieki pielęgniarskiej i położniczej
- Zaangażowanie w kreowanie świadomości zdrowotnej społeczeństwa oraz realizację programów zdrowotnych.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	B.W25	Zna w podstawowym zakresie przepisy prawne dotyczące ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i w Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Polsce i w państwach Unii Europejskiej;	Dyskusja Test wiadomości	WY
W 02	B.W29	Zna genezę, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia;	Pytania sprawdzające Test wiadomości	WY
W 03	B.W30	Zna kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	Pytania sprawdzające Test wiadomości	WY
W 04	B.W31	Definiuje podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	Test wiadomości	WY
W 05	B.W32	Klasyfikuje czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym	Test wiadomości	WY
W 06	B. W33	Omawia zasady racjonalnego żywienia w świetle najnowszych badań naukowych	Pytania sprawdzające Test wiadomości	WY
W 07	B.W34	Charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób;	Test wiadomości	WY

W 08	B.W35	Zna zasady organizacji Systemu Ochrony Zdrowia	Pytania sprawdzające Test wiadomości	WY
W 09	B.W36	Omawia priorytety w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego;	Test wiadomości Dyskusja	WY
W 10	B.W37	Wyjaśnia założenia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej, oraz rolę i zadania położnej podstawowej opieki położnej;	Test wiadomości	WY
W 11	B.W38	Wymienia zasady funkcjonowania rynku usług medycznych	Test wiadomości	WY
W 12	B.W39	Określa swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	Test wiadomości	WY
W 13	B.W40	Omawia strukturę i funkcje przedsiębiorstw podmiotu leczniczego, ze szczególnym uwzględnieniem opieki nad kobietami i dziećmi;	Test wiadomości	WY
W 14	B.W41	Omawia pojęcia: stanowisko pracy, odpowiedzialność, obowiązki i uprawnienia, czas pracy, praca zmianowa, rozkład czasu pracy, standard opieki, procedura, algorytm;	Pytania sprawdzające Studium przypadku	WY
W 15	B.W42	Charakteryzuje podstawowe metody organizacji opieki położniczej i rodzaje dokumentacji obowiązującej na położniczych stanowiskach pracy	Test wiadomości	WY
W 16	B.W43	Definiuje i charakteryzuje zjawiska: obciążenie pracą,	Test wiadomości	WY

		choroba zawodowa, wypadek przy pracy, poszukiwanie pracy, planowanie pracy własnej oraz ranga własnego rozwoju zawodowego		
W 17	B.W44	Wskazuje typowe etapy procesu poszukiwania pracy	Test wiadomości	WY
W 18	B.W45	Opisuje etapy planowania pracy własnej i ich znaczenie dla rozwoju zawodowego;	Pytania sprawdzające Test wiadomości	WY
W 19	B.W46	Definiuje pojęcie jakości w opiece zdrowotnej i pielęgnowaniu oraz różnicuje kryteria opieki zdrowotnej oraz pielęgniarskiej;	Pytania sprawdzające Test wiadomości	WY
W 20	B.W47	Zna rolę standardów w zapewnieniu jakości opieki położniczej;	Test wiadomości Dyskusja	WY
W 21	B.W48	Zna zasady obowiązujące przy kontraktowaniu świadczeń w ramach NFZ	Test wiadomości	WY
W 22	B. W49	Omawia istotę, strategię i mechanizmy negocjacji w strukturach organizacji oraz metody rozwiązywania konfliktów;	Test wiadomości	SK
U 01	B.U18	Ocenia globalne trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	Przygotowanie raportu na podstawie danych epidemiologicznych i/lub demograficznych	SK
U 02	B.U19	Analizuje i ocenia funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikuje źródła finansowania;	Studium przypadku	WY
U 03	B.U20	Projektuje metody i formy profilaktyki chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań	Przygotowanie raportu na podstawie danych epidemiologicznych i/lub demograficznych z	SK

		zdrowotnych wobec różnych grup społecznych;	określeniem roli położnej	
U 04	B.U21	Analizuje i ocenia stan zatrudnienia i rozmieszczenia kadr położnych w kraju przez pryzmat polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego;	Dyskusja	WY
U 05	B.U22	Analizuje i ocenia funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej nad kobietą w różnych okresach jej życia oraz identyfikuje i wskazuje źródła ich finansowania;	Pytania sprawdzające Dyskusja	WY
U 06	B.U23	Powiązanie elementy stanowiska pracy położnej ze strukturą organizacyjną miejsca pracy, odpowiedzialnością oraz zakresem obowiązków i uprawnień, a także szacuje korzyści wynikające z outsourcingu usług;	Studium przypadku	WY
U 07	B.U24	Zna etapy aktywnego poszukiwania pracy i proces tworzenia indywidualnych i grupowych praktyk położniczych;	Test wiadomości	WY
U 08	B.U25	Rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja);	Przygotowanie pracy	SK
U 9	B.U26	Opracowuje kryteria oceny jakości opieki położniczej;	Opracowanie kryteriów i narzędzi do pomiaru jakości	WY

U 10	B.U27	Przygotowuje umowę cywilnoprawną na potrzeby podpisania kontraktu z Narodowym Funduszem Zdrowia;	Studium przypadku	SK
K 01	D.K1	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	Studium przypadku	SK
K 02	D.K2	Systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	Złożenie pracy zaliczeniowej	SK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie

Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.:

Wiedza + + +

Umiejętności + +

Postawy +

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe	75
2. Czas pracy własnej studenta	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	105
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

Semestr I

I. Współczesne koncepcje zdrowia.

1. Zdrowie – jego społeczna wartość. Motywy zainteresowania zdrowiem. Kultura zdrowotna.
2. Uwarunkowania zdrowia. Paradygmaty zdrowia. Koncepcja pól zdrowia Lalonda.
3. Potrzeby zdrowotne. Świadomość w zakresie ochrony zdrowia.
4. Wartości socjalne w Unii Europejskiej. Traktat Lizboński
5. Zakres zabezpieczenia społecznego.

6. Ryzyka socjalne wg ESSPROS.
7. Koncepcja Zdrowia Publicznego.
8. Obszary interwencji zdrowia publicznego.
9. Strategia działań na rzecz zdrowia - monitoring zagrożeń oraz wskaźników zdrowia.
10. Polityka społeczno-zdrowotna. Definicje i zakresy polityki społeczno-zdrowotnej.
11. Uwarunkowania konstrukcji celów polityki zdrowotnej. Priorytety zdrowotne.
12. Wybrane polityki szczegółowe w UE oraz w Polsce: polityka ludnościowa, rodzinna, polityka wobec ludzi starych, niepełnosprawnych, polityka zatrudnienia, edukacyjna.
13. Programy zdrowotne w Polsce oraz UE (ZDW 2000, NPZ 2007-2015, Polityka 21).

II. Higiena

1. Rola żywienia w rozwoju i profilaktyce chorób. Zasady racjonalnego żywienia w świetle najnowszych badań naukowych.
2. Zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób. Aspekty makroekonomiczne. Wybrane przykłady skutecznej profilaktyki chorób. Higiena życia, nauki i pracy. Higiena podróży – Szczepienia podróży. Wypalenie zawodowe. Higiena życia kobiety w ciąży i noworodka oraz niemowlęcia.
3. Medycyna środowiskowa a zdrowie środowiskowe.
4. Higiena rąk. Mycie i dezynfekcja rąk. Choroby brudnych rąk – ćwiczenia z wykorzystaniem lampy. Zakażenia szpitalne – epidemiologia. Zasady higieny stanowiska pracy.
5. Higiena wody. Zanieczyszczenia wód. Uzdatnianie wody. Interpretacja wyników badań stanu wody. Toksykokinetyka i toksykodynamika – jako problemy zdrowotne. Wpływ czynników fizycznych na zdrowie człowieka. Hałas, wibracje, promieniowanie UV, hipobaria, hiperbaria, wilgotność, temperatura, jonizacja, nieważkość.

III. Epidemiologia

1. Definicja, podział i cele epidemiologii.
2. Epidemiologiczne mierniki rozpowszechniania się chorób w populacji. Pozytywne i negatywne mierniki zdrowia.
3. Badania epidemiologiczne: rodzaje i sposoby ich przeprowadzania. Rola badań przesiewowych.
4. Epidemiologia zakaźna i niezakaźna. Proces epidemiczny w chorobach zakaźnych – drogi rozprzestrzeniania i formy epidemii. Rola szczepień ochronnych.
5. Zakażenia szpitalne – definicje i epidemiologia, regulacje prawne. Higiena rąk.
6. Choroby cywilizacyjne – narastający problem zdrowotny.

Semestr II

Wykłady:

1. Organizacja ochrony zdrowia w ujęciu systemowym.
2. Prawne i społeczne rygory dotyczące ochrony zdrowia społeczeństwa.
3. Charakterystyka systemu w Polsce na tle rozwiązań europejskich i światowych.
4. Wybrane modele opieki zdrowotnej (model Narodowej Służby Zdrowia Beveridge'a, model Siemaszki, model Bismarcka)
5. Optymalny model systemu ochrony zdrowia. Poziomy opieki zdrowotnej.
6. Formy organizacyjne opieki zdrowotnej.
7. Podmioty lecznicze w świetle zapisów ustawy o działalności leczniczej. Formy organizacyjne i własnościowe świadczeniodawców. Indywidualna i grupowa praktyka położnicza.
8. Opis stanowiska pracy położnej. Organizacja pracy położnej.
9. Funkcje ochrony zdrowia.
10. Kompetencje organów centralnych oraz samorządów terytorialnych w realizacji celów ochrony zdrowia.
11. Rynek świadczeń zdrowotnych – cechy rynku świadczeń zdrowotnych, struktura rynku.

12. Finansowanie działań w ochronie zdrowia: źródła i metody finansowania. Ekonomiczne aspekty ochrony zdrowia.
13. Założenia systemu ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce (ubezpieczenia obowiązkowe oraz dobrowolne).
14. Jakość opieki zdrowotnej oraz położniczej.

Inne

Samokształcenie:

Analiza dokumentów źródłowych pod kątem oceny sytuacji zdrowotnej społeczeństwa polskiego na tle UE, udokumentowana opracowaniem raportu.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Felińczak A. (red.), Fal. Andrzej M.: Zdrowie publiczne. Akademia Medyczna im. Piastów Śląskich we Wrocławiu. Wrocław 2010.
2. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A: „Epidemiologia w zdrowiu publicznym” PZWL, Lublin, 2010 ;
3. Karczewski J.K. (red.): Higiena. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz.U. 2011 nr 112 poz. 654)
2. Narodowy Program Zdrowia na lata 2007-2015, Załącznik do Uchwały Nr 90/2007 Rady Ministrów z dnia 15 maja 2007r.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

1. Rzutnik multimedialny
2. Dostęp do piśmiennictwa fachowego (minimum według załączonego wykazu)
3. Raporty o stanie zdrowia ludności
4. Źródła danych demograficznych i epidemiologicznych

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zakwalifikowanie studentki/studenta na I rok studiów na kierunku położnictwo

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

1. Regulaminowa obecność na zajęciach
2. Zaliczenie pracy pisemnej
3. Opracowanie raportu/ analizy mierników zdrowia, w zakresie zjawisk powiązanych z zawodem położnej oraz próba określenia strategii działania
4. Zdanie pisemnego testu zaliczeniowego (70%)

Ocena:

Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę)

Bardzo dobry (5,0)	
Ponad dobry (4,5)	
Dobry (4,0)	
Dość dobry (3,5)	
Dostateczny (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Zakład

Organizacji i Zarządzania
Ul. Bartla 5
tel.: 071/343-93-28
magdalena.matuszewska@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr Magdalena Matuszewska

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

mgr Magdalena Matuszewska; licencjat Zdrowia Publicznego, mgr Biologii- wykłady i seminaria

Data opracowania sylabusu

30.06.2017

Sylabus opracował(a)

.....
/podpis/

**Podpis Kierownika jednostki,
w której prowadzone są zajęcia**

.....