

6

Sylabus
Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu		TECHNIKI POŁOŻNICZE I PROWADZENIE PORODU 3	
Nazwa grupy:	Kod grupy: D	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Nazwa grupy:		
Grupa szczegółowych efektów kształcenia		Kierunek studiów	

Specjalności		Położnictwo	
Poziom studiów		I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> poddyplomowe <input type="checkbox"/>	
Forma studiów		X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	
Rok studiów		Drugi	
Typ przedmiotu		X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ogranicozonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/fakultatywny	
Rodzaj przedmiotu		X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy	
Język wykładowy		X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny	

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Semestr zimowy:		Semestr letni:	
Wykłady (WY)			
Seminaria (SE)			
Ćwiczenia audytorne (CA)			
Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)			
Ćwiczenia kliniczne (CK)			
Ćwiczenia laboratoryjne (CL)			
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)		30	
Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)			120
Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)			
Lektoraty (LE)			
Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)			
Praktyki zawodowe (PZ)		80	
Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)			
E-learning (EL)			10



Razem w roku:											
Zakład											
Późnictwa Prakt											
						30	120				80

- Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji!)
- C1. zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu prowadzenia opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą i noworodkiem oraz z zakresu technik położniczych i prowadzenia porodu;
 - C2. przygotowanie studentów do udzielania świadczeń kobiecie rodzącej, położnicy i noworodkowi w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczej dostosowanej do stanu zdrowia kobiety;
 - C3. przygotowanie studenta do samodzielnego prowadzenia porodu fizjologicznego i monitorowania płodu z wykorzystaniem aparatury medycznej oraz wykrywania stanów odbiegających od normy u matki i dziecka w czasie porodu;
 - C4. kształtowanie umiejętności sprawowania opieki nad matką i noworodkiem, monitorowania przebiegu porodu okresu, monitorowanie okresu poporodowego oraz badania noworodka;
 - C5. przygotowanie studenta do samodzielnego podejmowania decyzji w sytuacjach typowych i nietypowych w opiece nad kobietą rodzącą i noworodkiem w sali porodowej oraz dokumentowania podjętych działań;
 - C6. kształtowanie postaw: okazywania szacunku wobec odbiorców usług, przestrzegania praw pacjenta i tajemnicy zawodowej, stosowania zasad kodeksu etyki zawodowej, systematycznego dokształcania, włączanie i relacji w grupach ćwiczeniowych i zespoł terapeutycznym.

Materiaz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	o	Numer efektu kształcenia kierunkowego	o	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrąfi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych	** wpisz symbol
W 01	D.W 01, 08, 09	Charakteryzuje zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego i patologicznego. Definiuje poród różnorodny, naturalny i aktywny oraz omawia zasady prowadzenia porodu w alternatywnych miejscach, w tym w wodzie i w warunkach pozaszpitalnych.	Egzamin ustny-część teoretyczna	PP, PZ			
W 02	D.W 02	Omawia mechanizm porodu w położeniu podłużnym główkowym, w położeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym wstawianiu główki, w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i w porodach bliźniaczych.	Egzamin ustny-część teoretyczna i praktyczna	CS, PP, PZ			
W 03	D.W 03	Wymienia i charakteryzuje niefarmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej.	Egzamin ustny-część teoretyczna	PP, PZ			



W 04	D.W 04, 05	Opisuje zadania położnej i wskazuje zasady postępowania podczas porodów zabiegowych oraz w przypadku krwotoków położniczych.	teoretyczna	Egzamin ustny-część CS, PP, PZ
W 05	D.W 07	Opisuje zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu.	teoretyczna	Egzamin ustny-część PP, PZ
W 06	D.W 10	Opisuje najnowsze wytyczne WHO, ICM i FIGO dotyczące prowadzenia porodu przez położną, polski standard opieki okołoporodowej oraz zasady prowadzenia dokumentacji położniczej.	teoretyczna	Egzamin ustny-część PP, PZ
W 07	D.W 11	Opisuje nad noworodkiem po porodzie	teoretyczna	Egzamin ustny-część PP, PZ
W 08	D.W 30	Rozpoznaje potrzeby rodzącej w zakresie promocji zdrowia;	teoretyczna	Egzamin ustny-część PP, PZ
W 09	D.W 27,06	Opisuje zasady monitorowania przebiegu porodu przez obserwację i zastosowanie metod takich jak: KTG, USG, EKG wewnątrzporodowe badanie krwi włośniczkowej płodu oraz określa udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym.	teoretyczna	Egzamin ustny-część PP, PZ
U 01	D.U 01, 03, 09, 13, 19	Planuje postępowanie położnicze oraz obejmuje opieką położniczą kobietę rodzącą w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej.	ustna	Egzamin ustny-część CS, PP, PZ
U 02	D.U 02	Rozpoznaje i eliminuje czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewnia kobiecie i jej dziecku opiekę sprawowaną przez specjalistów.	teoretyczna i praktyczna, realizacja zleconych zadań, odpowiedź ustna	Egzamin część PP, PZ
U 03	D.U 05, 07	Stosuje w swojej pracy zasady wynikające z wytycznych WHO, ICM, FIGO i PTG. Ustala indywidualne plany porodu w odniesieniu do rodzącej, a w razie konieczności dokonuje ich modyfikacji.	teoretyczna i praktyczna, realizacja zleconych zadań, odpowiedź ustna	Egzamin część PP, PZ
U 04	D.U 08,11,14, 15,16	Prognozuje prawdopodobny przebieg porodu i ocenia możliwości odbycia porodu drogami i siłami natury. Rozpoznaje początek porodu i ocenia postęp porodu na podstawie badania zewnątrzporodowego, wewnątrzporodowego i obserwacji zachowania rodzącej.	teoretyczna i praktyczna, realizacja zleconych zadań	Egzamin część PP, PZ



					Przewodzącej kontekstne procedury.							
					Przewodzącej psychoprofilaktykę porodową i stosuje niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego.							
U 05	D.U 12				W ramach udzielania pierwszej pomocy połącznej: zabezpiecza ranę kroczą lub szyjki macicy, wykonuje ręczne wydobycie łożyska, udziela pomocy ręcznej w porodzie miednicowym, dokonuje obrotu wewnętrznego w przypadku porodu drugiego bliźniaka, rozpoznaje krwotok połączny i postępuje zgodnie z obowiązującymi rekomendacjami.							
U 06	D.U 17,18				Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki. Stosuje procedury postępowania z narzędziami po porodzie i po zabiegach połącznych.							
U 07	D.U 21,23				Realizuje zadania połącznej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami po porodzie w sali porodowej wynikające z obowiązujących przepisów prawnych oraz standardów postępowania połącznego.							
U 08	D.U 25				Planuje i realizuje opiekę połączną nad rodzącą w przebiegu porodu powikłanego współistniejącymi chorobami połącznymi i niepołącznymi.							
U 09	D.U 32				Systematycznie aktualizuje swoją wiedzę, rzetelnie, dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.							
K 01					Okazuje szacunek i odpowiedzialność wobec odbiorców usług.							
K 02					Stwarza i utrzymuje właściwe relacje interpersonalne w grupach ćwiczeniowych i zespołach terapeutycznym.							
K 03					Przedłużona obserwacja opiekuna							
					Przedłużona obserwacja opiekuna							
					Przedłużona obserwacja opiekuna							
					Przedłużona obserwacja opiekuna							
					Przedłużona obserwacja opiekuna							

** Wy - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektora; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie; EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw.

Wiedza:



Umiejętności:	
Kompetencje społeczne:	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	
1. Godziny kontaktowe:	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	20
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	8
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamietając, aby przekadała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	

ROK II/SEM IV

Cwiczenia

1. Niewspółmierność głównowo-miedniczna – rozpoznanie i postępowanie położeń.
2. Poród miednicowy – mechanizm porodu, pomoce ręczne.
3. Poród zabiegowy – udział położeń.
4. Przdowanie i wypadnięcie części drobnych i pępowiny – postępowanie położeń.
5. Obroty położeń.
6. Prowadzenie porodu w przypadku ciąży bliźniaczej.
7. Zaburzenia III okresu porodu, zabieg ręcznego wydobycia łożyska.

Zajęcia praktyczne przy pacjencie III, IV/ praktyka zawodowa IV

1. Projektowanie i realizacja planu opieki nad kobietą rodzącą i noworodkiem w porodzie o przebiegu fizjologicznym i powikłanym zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami.
2. Sprawowanie opieki nad rodzącą, noworodkiem i osoba towarzyszącą w przypadku współistnienia chorób u matki.
3. Współpraca położeń z osoba towarzyszącą rodzącą i zespołem interdyscyplinarnym.
4. Wykonywanie podstawowych świadczeń diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi procedurami.
1. Przygotowanie i realizowanie edukacji zdrowotnej w oparciu o postawioną diagnozę edukacyjną
2. w stosunku do rodzącej i jej rodziny.
2. Prowadzenie dokumentacji położeń.
3. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym.

Samokształcenie

1. Charakterystyka czynników warunkujących występowanie czynności porodowej
2. Zaburzenia czynności skurczowej macicy podczas porodu
3. Zadania położeń w profilaktyce promocji zdrowia kobiet
4. Współczesna diagnostyka w okresie okołoporodowym
5. Biologiczne metody monitorowania stanu płodu (NST, CST, OCT, BPP)
6. Standard postępowania z rodzącą w przypadku: cukrzyca, choroby zatorowo-zakrzepowej, chorób serca, układu moczowego i nerek, schizofrenii, nowotworów złośliwych narządu rodnego, zakażenia wirusem HIV
7. Udział położeń w stosowaniu nowoczesnej aparatury w diagnostyce stanu kobiety rodzącej i płodu/noworodka.
8. Wirus opryszczki płciowej – diagnostyka, sposób zakończenia ciąży, postępowanie z noworodkiem po porodzie.



Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Dudenhausen J.W., Psychrembel W.: Potężność praktyczne i operacje potężnice. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
2. Bręborowicz G.H.: Potężność i Ginekologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
3. Łępecka-Klussek C.(red.): Pielęgniarstwo we współczesnym potężnictwie i ginekologii., Wydawnictwo Czelej , Lublin 2003.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Troszyski M.: Potężność. Cwiczenia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2009.
2. Boyle M., wyd. pol. Iwanowicz-Palus G.(red.): Stany nagłe w okresie okotoporodowym., Wyd. Lekarskie, Warszawa 2008.
3. Sanjay D.: Metody tagodzenia bólu podczas porodu. Wyd. 1 pol. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: Rzutnik multimedialny, fantomy potężnice i noworodkowe , symulator porodu, narzędzia chirurgiczne i sprzęt medyczny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

1. Zaliczenie z przedmiotu Techniki potężnice i prowadzenie porodu

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Zaliczenie ćwiczeń w warunkach symulowanych i zajęć praktycznych przy pacjencie

Kryteria oceny	Punkty	Sposób wykonania				
		0	1	2	3	
Wiedza	Wiedza	Nie posiada wiedzy	Posiada niski poziom wiedzy	Posiada wiedzę na poziomie podstawowym	Posiada pełną wiedzę z danego zakresu	
Zasady	Nie przestrzega zasad	Nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad	Przestrzega zasad poprawnie	Przestrzega zasad po ukierunkowaniu	Przestrzega zasad, techniki i kolejności wykonywania czynności	
Sprawność	Czynności wykonywane chaotycznie	Czynności wykonywane niepewnie, bardzo wolno	Czynności wykonywane poprawnie	Czynności wykonywane poprawnie	Czynności wykonywane pewnie, zdecydowanie i logicznie	
Samodzielność	Brak samodzielności	Wymaga stałego ukierunkowania mimo samodzielności	Wymaga stałego ukierunkowania w działaniu	Sporadycznie wymaga ukierunkowania	Cwiczenie wykonywane samodzielnie, pewnie	
Postawa	Nie potrafi analizować postępowania, nie współpracuje z pacjentką i zespołem	Wymaga stałego ukierunkowania mimo samodzielności	Mimo ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swego postępowania, nie potrafi współpracować z pacjentką i zespołem	Ma pewne trudności w ocenie swojego postępowania, wymaga naprowadzenia, ukierunkowania	Potrafi krytycznie analizować i ocenić swoje postępowanie, umiejętnie współpracuje z zespołem	



Punktacja do zaliczenia ćwiczeń w warunkach symulowanych

Punkty	Ocena
0-7	niedostateczna
8	dostateczna
9	dość dobra
10-11	dobra
12-13	ponad dobra
14-15	bardzo dobra

Egzamin końcowy z przedmiotu: Techniki położnicze i prowadzenie porodu

Egzamin składa się z części:

- teoretycznej (weryfikacja efektów w zakresie wiedzy)
- praktycznej (weryfikacja efektów w zakresie umiejętności)
- oceny postawy (weryfikacja efektów w zakresie kompetencji społecznych)

Student losuje dwa pytania:

- zagadnienie dotyczy opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną/rodzącą/! noworodkiem w ciąży/porodzie/ o przebiegu prawidłowym
- zagadnienie dotyczy opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną/rodzącą/! noworodkiem w ciąży/porodzie/ o przebiegu powikłanym

- egzamin ustny – tradycyjny
- Ad. b) egzamin praktyczny
- Ad. c) ocena postawy występuje podczas przebiegu egzaminu

Kryteria do oceny teoretycznej części egzaminu

Lp.	Kryteria	Ocena
1.	Wiedza studenta jest wyczerpująca lub przekracza wymagania zawarte w programie kształcenia. Student posiada pełną zdolność definiowania i rozumienia stosowanych pojęć, wykazuje wysoką samodzielność i swobodę wypowiedzi pozwalającą na wyczerpujące omówienie zagadnienia.	Bardzo dobra (5,0)
2.	Student opanował wiedzę na poziomie wyczerpującym zgodnie z programem kształcenia, posiada zdolność definiowania i rozumienia stosowanych pojęć. Wykazuje samodzielność wypowiedzi pozwalającą na wyczerpujące omówienie zagadnienia.	Ponad dobra (4,5)
3.	Opanowanie wiedzy przez studenta jest na poziomie odzwierciedlającym wymagania zawarte w programie kształcenia. Student posiada zdolność definiowania i rozumienia stosowanych pojęć, przy niewielkim udziale nauczyciela. Formułowanie wypowiedzi pozwala na prawidłowe omówienie zagadnienia.	Dobra (4,0)
4.	Opanowanie wiedzy przez studenta zostało ograniczone do podstawowego zakresu zagadnień wynikających z programu kształcenia. Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, oraz niepełną zdolność do samodzielnej interpretacji zagadnień, niezbędna jest pomoc nauczyciela.	Dość dobra (3,5)
5.	Opanowanie wiedzy przez studenta zostało ograniczone do podstawowych zagadnień wynikających z programu kształcenia. Student ma ograniczoną zdolność rozumienia pojęć oraz niewystarczającą umiejętność do samodzielnej interpretacji zadania, niezbędna jest znacząca pomoc nauczyciela. Student wykazuje niski poziom poprawności wypowiedzi.	Dostateczna (3,0)



6.	Student nie posiada wiedzy z zakresu zagadnień wyznaczonych programem kształcenia, wykazuje brak zdolności definiowania i rozumienia i interpretacji pojęć zawartych w zadaniu. W wypowiedzi studenta występują poważne błędy.	Niedostateczna (2,0)
----	--	----------------------

Kryteria do oceny egzaminu części praktycznej

Kryteria oceny	Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa	Sposób wykonania czynności						
						0	1	2	3			
Postada wiedzy	Nie posiada wiedzy	Nie przestrzega zasad	Czynności wykonywane chaotycznie	Brak samodzielności mimo ukierunkowania	Nie potrafi analizować i krytycznie ocenić swojego postępowania nie współpracuje z zespołem	Postada niski poziom wiedzy	Postada wiedzę na poziomie podstawowym	Postada pełną wiedzę z zakresu danego zagresu	Przestrzega zasad, techniki i kolejności wykonywania czynności	Czynności wykonywane pewnie, logicznie i zdecydowanie!	Cwiczenie wykonuje samodzielnie, pewnie	Potrąfi krytycznie analizować i ocenić swoje postępowanie, umijętnie współpracuje z grupą
				Wymaga stałego ukierunkowania w działaniu	Mimo ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swego postępowania		Przestrzega zasad po ukierunkowaniu	Przestrzega zasad, techniki i kolejności wykonywania czynności	Czynności wykonywane poprawnie	Sporadycznie wymaga ukierunkowania		

Punktacja do egzaminu – część praktyczna

Punkty	Ocena
0-7	niedostateczna
8	Dostateczna
9	Dość dobra
10-11	Dobra
12-13	Ponad dobra
14-15	Bardzo dobra

Ocena z egzaminu stanowi średnią ocen uzyskanych przez studenta z dwóch wylosowanych pytań



Załącznik nr 5
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
we Wrocławiu nr 1630
z dnia 30 marca 2016 r.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt (tel./email)
Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
dr Elżbieta Kawecka-Janik

Tytuł (stopień) naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, nazwisko i imię nauczyciela prowadzącego wraz z wykonywanym zawodem i formą prowadzonych zajęć

dr n.med. Elżbieta Kawecka-Janik	WY, CS, SE, PP	mgr Agnieszka Skórzewska	PP
mgr Anna Jaros	PP	mgr Maria Szostkowska	PP
mgr Elżbieta Korzeniowska	CS, PP	mgr Marzena Terpiłowska	PP
mgr Marzena Madej	PP	mgr Katarzyna Żelazko	PP

Data opracowania sylabusu
30.06 2016

Sylabus opracował(a)
dr n. med. Elżbieta Kawecka-Janik

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra/Ginekologii i Proctologii
ZAKŁAD POŁOŻNICTWA PRAKTYCZNEGO
p.o. kierownika
dr Elżbieta Kawecka-Janik

Podpis Dziekana właściwego wydziału