

<b>Sylabus</b>		<b>Opis przedmiotu kształcenia</b>		<b>Nazwa modułu/przedmiotu</b>		<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Wydział</b>		<b>Kierunek studiów</b>		<b>Specjalności</b>		<b>Poziom studiów</b>		<b>Typ przedmiotu</b>		<b>Rodzaj przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>		<b>Liczba godzin</b>		<b>Forma kształcenia</b>		<b>Jednostka realizująca przedmiot</b>		<b>Semestr zimowy:</b>		<b>Zakład</b>		<b>Semestr letni</b>	
Załącznik nr 5		Grupa szczegółowych efektów kształcenia		TECHNIKI POŁOŻNICZE I PROWADZENIE PORODU 2		Nauki o Zdrowiu		Nauki o Zdrowiu		Położnictwo		I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> poddyplomowe <input type="checkbox"/>		X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/fakultatywny		X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X				Ćwiczenia laboratoryjne (CL) Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) Lektoraty (LE) Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) Praktyki zawodowe (PZ) Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) E-learning (EL)		5		35		120		20	
Załącznik nr 5		Nazwa grupy: D		Kod grupy: D		Nauki o Zdrowiu		Nauki o Zdrowiu		Położnictwo		I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> poddyplomowe <input type="checkbox"/>		X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/fakultatywny		X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X				Ćwiczenia laboratoryjne (CL) Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) Lektoraty (LE) Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) Praktyki zawodowe (PZ) Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) E-learning (EL)		5		35		120		20	

Załącznik nr 5  
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego  
we Wrocławiu nr 1630  
z dnia 30 marca 2016 r.





Razem w roku:									
Zakład									
Położnictwa Prakt									
5									
120									
35									
20									

**Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)

- C1. zapoznanie studentów z wiedzę z położnictwa z zakresu prowadzenia opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą i noworodkiem oraz z zakresu technik położniczych i prowadzenia porodu;
- C2. przygotowanie studentów do udzielania świadczeń kobiecej rodzącej, położniczy i noworodkowi w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczej dostosowanej do stanu zdrowia kobiety;
- C3. przygotowanie studenta do samodzielnego prowadzenia porodu fizjologicznego i monitorowania płodu z wykorzystaniem aparatury medycznej oraz wykrywania stanów odbiegających od normy u matki i dziecka w czasie porodu;
- C4. kształtowanie umiejętności sprawowania opieki nad matką i noworodkiem, monitorowania przebiegu porodu okresu, monitorowanie okresu poporodowego oraz badania noworodka;
- C5. przygotowanie studenta do samodzielnego podejmowania decyzji w sytuacjach typowych i nietypowych w opiece nad kobietą rodzącą i noworodkiem w sali porodowej oraz dokumentowania podjętych działań;
- C6. kształtowanie postaw: okazywania szacunku wobec odbiorców usług, przestrzegania praw pacjenta i tajemnicy zawodowej, stosowania zasad kodeksu etyki zawodowej, systematycznego dokształcania, właściwej relacji w grupach ćwiczeniowych i zespołie terapeutycznym.

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia	efektu	kształcenia	Student, który zaliczy	Metody weryfikacji	osiągnięcia	zamierzonych	Forma zajęć	dydaktycznych	** wpisz symbol
W 01	D.W 01, 08, 09	Charakteryzuje zasady opieki	położniczej podczas porodu	fizjologicznego i patologicznego.	Kolokwium,	odpowiedź ustna	WY, CS, PP, PZ		
W 02	D.W 02	Omaia mechanizm porodu	w ułożeniach odgięciowych, przy	nieprawidłowym wstawianiu główki,	Kolokwium,	odpowiedź ustna	WY, CS, PP, PZ		
W 03	D.W 03	Wymienia i charakteryzuje	niefarmakologiczne metody indukcyj!	stymulacji czynności skurczowej.	Kolokwium,	odpowiedź ustna	WY, CS, PP, PZ		
W 05	D.W 07	Omaia zasady psychoprofilaktyki	porodu, ze szczególnym	względnieniem metod tagodzenia	Kolokwium,	odpowiedź ustna	WY, CS, PP, PZ		
W 06	D.W 10	Omaia najnowsze wytyczne WHO,	ICM i FIGO dotyczące prowadzenia	porodu przez położną, polski	Kolokwium,	odpowiedź ustna	WY, CS, PP, PZ		





		profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami po porodzie w sali porodowej wynikające z obowiązujących przepisów prawnych oraz standardów postępowania położniczego.		
U 09	D.U 32	Planuje i realizuje opiekę położniczą nad rodzącą w przebiegu porodu powikłanego współistniejącymi chorobami położniczymi i niepłożniczymi.		
K 01		Systematycznie aktualizuje swoją wiedzę, rzetelnie, dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.		
K 02		Okazuje szacunek i odpowiedzialność wobec odbiorców usług.		
K 03		Stwarza i utrzuca właściwe relacje interpersonalne w grupach ćwiczeniowych i zespołach terapeutycznym.		
		Samooceana	CS, PP, PZ	
		Przedłużona obserwacja opiekuna	PP, PZ	
		Przedłużona obserwacja opiekuna	CS, PP, PZ	
		zleconego zadania		
		Kolokwium, realizacja zleconego zadania	CS, PP, PZ	
<p><b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b></p> <p>Umiejętności: 4 Wiedza: 4 Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p>				
<p><b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)</p> <p>1. Godziny kontaktowe: 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): 20 Sumaryczne obciążenie pracy studenta</p> <p><b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b></p> <p>10</p> <p>Uwagi</p>				
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekadała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p><b>Wykłady</b></p> <p>ROK II/SEM III</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ocena i postępowanie w sytuacji ryzyka w praktyce położniczej.</li> <li>Operacje kończące porod – udział położnej.</li> <li>Standard postępowania w przypadku krwotoku w położnictwie.</li> <li>Niewspółmierność główkowo-miedniczna, zadania położnej w diagnostyce i prowadzeniu porodu.</li> </ol>				



<p><b>Cwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prognozowanie przebiegu porodu.</li> <li>2. Zaburzenia topografii i mechanizmu porodowego – rozpoznanie, przebieg porodu, postępowanie położnej w następujących sytuacjach położniczych:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ułożenia potylicowo-tylnego</li> <li>- ułożen odgięciowych</li> <li>- wysokiego prostego i niskiego poprzecznego stania główki</li> <li>- asynklicyicznego wstawiania się główki</li> </ul> </li> <li>3. Prowadzenie poszczególnych okresów porodu i dokumentowanie przebiegu porodu.</li> <li>4. Urazy kanału rodnego podczas porodu – różnicowanie i postępowanie położnej.</li> </ol>	<p><b>Zajęcia praktyczne przy pacjencie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projektowanie i realizowanie planu opieki pielęgniarsko-położniczej w porodzie fizjologicznym</li> <li>2. Terapeutyczne komunikowanie się z kobietą rodzącą i jej rodziną.</li> <li>3. Przygotowanie i realizowanie edukacji zdrowotnej w oparciu o postawioną diagnozę edukacyjną w stosunku do rodzącej i jej rodziny.</li> <li>4. Prowadzenie dokumentacji położniczej.</li> </ol>	<p><b>Samokształcenie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka czynników warunkujących występowanie czynności porodowej</li> <li>2. Zaburzenia czynności skurczowej macicy podczas porodu</li> <li>3. Zadania położnej w profilaktyce promocji zdrowia kobiet</li> <li>4. Współczesna diagnostyka w okresie okołoporodowym</li> <li>5. Biofizyczne metody monitorowania stanu płodu (NST, CST, OCT, BPP)</li> <li>6. Standard postępowania z rodzącą w przypadku: cukrzycy, choroby zatokowo-zakrzepowej, choreb serca, układu moczowego i nerek, schizofrenii, nowotworów złośliwych narządu rodnego, zakażenia wirusem HIV</li> <li>7. Udział położnej w stosowaniu nowoczesnej aparatury w diagnostyce stanu kobiety rodzącej i płodu/norodka.</li> <li>8. Wirus opryszczki płciowej – diagnostyka, sposób zakończenia ciąży, postępowanie z noworodkiem po porodzie.</li> </ol>	<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dudenhausen J.W., Pshyrembel W.: Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.</li> <li>2. Bręborowicz G.H.: Położnictwo i Ginekologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.</li> <li>3. Łepecka-Klusek C.(red.): Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2003.</li> </ol>	<p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Troczyński M.: Położnictwo. Ćwiczenia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2009.</li> <li>2. Boyle M., wyd. pol. Iwanowicz-Palus G.(red.): Stany nagłe w okresie okołoporodowym., Wyd. Lekarskie, Warszawa 2008.</li> <li>3. Sanjay D.: Metody łagodzenia bólu podczas porodu. Wyd. 1 pol. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.</li> </ol>	<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> Rzutnik multimedialny, fantomy położnicze i noworodkowe, symulator porodu, narzędzia chirurgiczne i sprzęt medyczny</p> <p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Zaliczenie następujących przedmiotów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Techniki położnicze i prowadzenie porodu (semestr II)</li> <li>2. Podstawy opieki położniczej (pozytywny wynik z egzaminu)</li> </ol>
--	---	--	---	--	---



3. ..

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

**Zaliczenie wykładów w formie kolokwium:**

- Kolokwium odbywa się po zakończeniu tematyki wykładów
  - Zaliczenie pisemne składa się z 15 pytań testowych, w tym 5 jednokrotnego wyboru i 10 pytań uzupełniających
- Wynik jest pozytywny w przypadku 60 % poprawnych odpowiedzi

PUNKTACJA DO ZALICZENIA KOLOKWIMUM

PUNKTY	OCENA
0-11	niedostateczna
12-13	dostateczna
14-15	dość dobra
16-17	dobra
18-19	ponad dobra
20	bardzo dobra

**Zaliczenie ćwiczeń w warunkach symulowanych i zajęć praktycznych przy pacjencie**

Kryteria oceny	Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
	0	Nie posiada wiedzy	Nie przestrzega zasad	Czynności wykonywane chaotycznie	Brak samodzielności
1	Posiada niski poziom wiedzy	Nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad	Czynności wykonywane niepewnie, bardzo wolno	Wymaga stałego ukierunkowania w działaniu	Mimo ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swego postępowania, nie potrafi współpracować z pacjentką i zespołem
2	Posiada wiedzę na poziomie podstawowym	Przestrzega zasad po ukierunkowaniu	Czynności wykonywane poprawnie	Sporadycznie wymaga ukierunkowania	Ma pewne trudności w ocenie swojego postępowania, wymaga naprowadzenia, ukierunkowania
3	Posiada pełną wiedzę z danego zakresu	Przestrzega zasad, techniki i kolejności wykonywania czynności	Czynności wykonywane pewnie, zdecydowanie i logicznie	Cwiczenie samodzielnie, pewnie	Potrąfi krytycznie analizować i ocenić swoje postępowanie, umiejętnie współpracuje z pacjentką i zespołem

Sposób wykonania

Punktacja do zaliczenia ćwiczeń w warunkach symulowanych

Punkty	Ocena
0-7	niedostateczna
8	dostateczna
9	dość dobra
10-11	dobra
12-13	ponad dobra
14-15	bardzo dobra

Zaliczenie przedmiotu następuje na podstawie pozytywnego zaliczenia poszczególnych form zajęć: wykładu, ćwiczeń w warunkach symulowanych i zajęć praktycznych.



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt (tel./email)

WNoZ Zakład Położnictwa Praktycznego  
Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr Elżbieta Kawecka-Janik  
Tytuł (stopień) naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, nazwisko i imię nauczyciela  
prowadzącego wraz z wykonywanym zawodem i formą prowadzonych zajęć

dr Elżbieta Kawecka-Janik	WY, CS, PP	mgr Agnieszka Skórzewska	PP
mgr Anna Jaros	PP	mgr Maria Szostkowska	PP
mgr Elżbieta Korzeniwska	CS, PP	mgr Marzena Terpiłowska	PP
mgr Marzena Madej	PP	mgr Katarzyna Żelazko	PP

Sylabus opracował(a)

dr n. med. Elżbieta Kawecka-Janik

Data opracowania sylabusa  
30.06 2016

Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Nauk o Zdrowiu  
Katedra, Klinika i Poliklinika  
ZAKŁAD POŁOŻNICTWA PRAKTYCZNEGO  
p.o. kierownika  
dr Elżbieta Kawecka-Janik

Podpis Dziekana właściwego wydziału