



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Rehabilitacja w położnictwie ginekologii i neonatologii								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy		Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Położnictwo													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia x II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	II rok							Semestr studiów:		zimowy x letni				
Typ przedmiotu	obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy podstawowy													
Język wykładowy	X polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
	30				10			40					20	
Razem w roku: 100 godzin														



W03	DW93	profilaktyka przeciwzakrzepowa, gimnastyka ruchowa, oddechowa, przeciwbólowa). 3. Definiuje zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych wykonywanych drogą brzuszną i pochwową oraz opisuje zasady kinezyterapii w nietrzymaniu moczu.	sprawdzian cząstkowy	WY, ZP
W04	DW90	4.Omawia znaczenie wykonywanych ćwiczeń leczniczych i stosowania czynników fizykalnych podczas pracy w oddziałach ginekologicznych, położniczych i neonatologicznych	sprawdzian cząstkowy	WY, ZP
U01	D.U62	Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje 1.Wykonuje rehabilitację przyłózkową usprawniając pacjenta po operacjach ginekologicznych, cięciu cesarskim i po porodzie(umie uaktywnić chorą w różnym przebiegu i czasie choroby).	sprawdzian praktyczny	ZP
U02	D U63	2.Stosuje różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą ciężarną, rodzącą oraz po porodzie	sprawdzian praktyczny	ZP
U03	D U40	3.Zna zaburzenia statyki narządu rodniego, uczestniczy	sprawdzian praktyczny	WY, ZP



U04	D.U25	w profilaktyce i leczeniu nietrzymania moczu stosując odpowiednie ćwiczenia 4.Umie stosować zasady edukacji matki w odniesieniu do noworodka. Przedstawia rolę położnej wobec dziecka z zaburzeniami w rozwoju.	sprawdzian praktyczny	WY, ZP, CK
U05	D.U45	5.Planuje opiekę nad noworodkiem w zależności od dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego stosując odpowiednie techniki ułożenia, karmienia i kangurowania	sprawdzian praktyczny	WY, ZP, CK
U06	D.U64	6.Przeprowadza zabiegi z zakresu terapii neurorozwojowej u noworodka.	Sprawdzian praktyczny	WY, ZP, CK
KO1		Proszę sformułować ok.2-3 postawy - przykładowy czasownik określający efekt kształcenia w zakresie postaw: kreuje, chętnie uczestniczy, współpracuje w grupie, aktywnie Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	obserwacja zachowań w stosunku do chorego, zespołu medycznego i koleżeńskiego	ZP



KO2		Aktywnie współpracuje w grupie nad przydzielonym zadaniem, rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki.	Obserwacja i samoocena	ZP
KO3		Kreuje poprawny stosunek do potrzeb wykonywanych zadań na tle grupy ,przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami	Obserwacja (sumienność, obowiązkowość)	ZP
KO4		Systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształci swoje umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu,	Systematyczne doszkąłcanie	ZP

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samoszkąłcanie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza:

Umiejętności:

Kompetencje społeczne:

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:	
------------------------	--

2. Czas pracy własnej studenta (samoszkąłcanie):	
--	--

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	
--------------------------------------	--

Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	5.0
--	-----

Uwagi	
-------	--

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. 1.Cele i zadania rehabilitacji kompleksowej. Rola i zadania pielęgniarki w procesie rehabilitacji.

2.Proces nauki chodzenia. Rehabilitacja po zabiegach ginekologicznych.



<ol style="list-style-type: none">3.Rehabilitacja po mastektomii i operacjach odtwórczych.4.Drenaż limfatyczny kończyn. Zasady i cele rehabilitacji w przypadku obrzęku limfatycznego, krążeniowego i pochodzenia nerkowego.5.Cele i zasady usprawniania noworodka z wywichnięciem stawu biodrowego, barkowego oraz z zespołami wad wrodzonych6.Rehabilitacja psychiczna w przypadku zagrożenia życia noworodka-wcześnieika.7.Rehabilitacja społeczna i psychiczna matek uzależnionych.8.Rehabilitacja kobiet po plastyce krocza.9.Zasady rehabilitacji oddechowej, cele i zasady profilaktyki zatorowo-zakrzepowej, wczesne uruchamianie w zależności od stanu zdrowia pacjenta.10.Zastosowanie elementów masażu leczniczego w uruchamianiu i usprawnianiu pacjentki.11. Uruchamianie pacjentki po porodzie fizjologicznym, cięciu cesarskim, po zabiegach ginekologicznych.12. Metody kinezyterapii w nietrzymaniu moczu.13.Wczesne zabiegi interwencyjne karmienia piersią i butelką u dzieci z zespołem wad wrodzonych.14.Metoda ustno-twarzowa wspomagająca rozwój funkcji ssania i oddychania, ocena odruchowa z głównych punktów twarzy.
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none">1.2.3.
<p>Ćwiczenia w warunkach symulowanych</p> <ol style="list-style-type: none">1. 1.Pozycje ułożenia noworodka i dziecka przedwcześnie urodzonego w warunkach szpitalnych i w domu.2.Kangurowanie oraz masaż niemowlęcy dla dzieci z obniżonym napięciem mięśniowym i innymi wadami wrodzonymi, jako stymulacja sensoryczna.3.Nauka karmienia-techniki ułożenia w karmieniu butelką i smoczką, masaż ustno-twarzowy według Castillo Moralesa poprawiający funkcje ssania i oddychania.
<p>Ćwiczenia praktyczne</p> <ol style="list-style-type: none">1.Prawidłowa pielęgnacja noworodka, jako forma wielozmysłowej stymulacji.2.Kangurowanie i jego wpływ na rozwój emocjonalny dziecka.3.Zastosowanie technik karmienia piersią i butelką.4.Rehabilitacja po zabiegach ginekologicznych.5.Następstw unieruchomienia w łóżku, profilaktyka p/odleżynom, p/zakrzepowa i p/zapaleniu płuc.6.Kinezystymulacja w położeniu. Opieka nad pacjentką niepełnosprawną na oddziale położniczym.7. . Uruchamianie pacjentki po porodzie fizjologicznym, cięciu cesarskim, po zabiegach .



Ćwiczenia kierunkowe

1. Zapoznanie z diagnostyką odruchową u noworodków i niemowląt z zaburzeniami w rozwoju.
2. Nauka karmienia noworodka i niemowlaka z rozszczepem podniebienia i całkowitym
3. Zapoznanie z technikami i możliwościami interwencyjnymi u noworodka i niemowlaka z grupy wysokiego ryzyka
4. Przedstawienie technik karmienia piersią i butelką

Inne formy kształcenia:

Samokształcenie kierowane

1. Postępowanie terapeutyczne z noworodkiem z grupy ryzyka rozwoju
2. Przygotowanie instrukcji dla rodziców w zakresie opieki i pielęgnacji zdrowego i chorego dziecka w warunkach domowych.
3. Postępowanie w zakresie karmienia dziecka naturalnego i jego wspomaganie oraz sztucznego w wyniku np. wady rozszczep podniebienia lub rozszczep całkowity.
4. Komponowanie w poprawny sposób konspektów w fizjoterapii kobiet w ciąży w poszczególnych trymestrach, a także postępowanie usprawniające w położeniu wczesnym i późnym.
5. Rehabilitacja w neonatologii ze szczególnym uwzględnieniem postępowania w przypadku najczęstszych schorzeń i urazów okołoporodowych.
6. Edukacyjne zadania pielęgniarki wobec chorego i jego rodziny po zabiegach ginekologicznych.
7. Wskazania do masażu klasycznego.
8. Postępowanie w następstwach unieruchomienia. Zapobieganie powikłaniom.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Bręborowicz.G.H.(red.) :Położnictwo i ginekologia. Wydawnictwo Lekarskie. PZWL, Warszawa,2015
2. Kozłowska.J.,Curyło.M., : Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie. Część praktyczna AWF, Kraków, 2013
3. Szukiewicz.D. : Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. PZWL, Warszawa 2012

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ćwiek.D: Szkoła rodzenia. PZWL. Warszawa,2010
2. Nehring-Gugulska.M.,(red): Karmienie piersią w teorii i praktyce. Medycyna Praktyczna. Kraków, 2012
3. Pilewska-Kozak.A.B.,:Opieka nad wcześniakiem. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa,2009

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik, sale do ćwiczeń symulowanych, oddziały szpitalne, sala odpraw.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

1. Znajomość anatomii i fizjologii człowieka.
2. Umiejętności praktyczne z zakresu podstaw pielęgniarstwa.



Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Zaliczenie:

Zaliczenie na ocenę

Obecność na wykładach-100%-10 punkt

Obecność na ćwiczeniach-100%-10 punkt

Punktualność-10punkt

Kultura osobista-10 punkt

Przygotowanie do zajęć zgodnie z tematyką, zaliczenie zajęć praktycznych-10 punkt

Aktywność w czasie zajęć teoretycznych i praktycznych-10 punkt

Praca samokształceniowa oddana na ostatnich zajęciach, zaliczona-10 punkt

Pisemne zaliczenie zajęć praktycznych-10 punkt

Praca dodatkowa dla dobra chorego-wolontariat-10 punkt

Praca naukowo-badawcza z tematyki przedmiotu-10 punkt

100 punktów-bardzo dobry

90 punktów -p. dobry

80 punktów-dobry

70 punktów-zaliczenie przedmiotu-dostateczny

60 punktów-zaliczenie warunkowe

50 punktów i poniżej-nie zaliczenie przedmiotu

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Pielęgniarskiej Opieki Paliatywnej, Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego, Wydział Nauk o Zdrowiu, Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu

Zakład Chorób Układu Nerwowego, Wydział Nauk o Zdrowiu, Uniwersytet Medyczny im Piastów Śląskich we Wrocławiu Tel.71 784 1839

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr Teresa Kaczan-logopeda, międzynarodowy terapeuta metody Castillo Moralesa, ergo terapeuta, instruktor masażu Shantala

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub z

dr nauk hum Teresa Kaczan-wykład, ćwiczenia kliniczne

dr Aleksandra Lisowska-zajęcia praktyczne

Data opracowania sylabusu

30.06.2017 r.

Sylabus opracował(a)

...d r Teresa Kaczan.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału