



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	WNoZ													
Kierunek studiów	Położnictwo													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia x II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	2					Semestr studiów:	x zimowy x letni							
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	30												30	
Semestr letni														
								40						



W 07	D. W61	Charakteryzuje stany zagrażające życiu dziecka w przebiegu schorzeń układu oddechowego, krążenia, moczowego, pokarmowego i nerwowego oraz wyjaśnia ich patomechanizm	Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego;	WY
W 08	D. W62	Omawia zasady kompleksowej opieki nad dzieckiem z mózgowym porażeniem dziecięcym i zespołem Downa oraz jego rodziny;	Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego;	WY
W 09	D. W63	Omawia zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w oparzeniach i pielęgnowania rany oparzeniowej	Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego;	WY
W 10	D. W64	Charakteryzuje zasady opieki nad dzieckiem chorym, w tym terminalnie i niepełnosprawnym	Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Podsumowująca - ocena nauczyciela	WY, SK
W 11	D. W65	Przedstawia role położnej wobec matki i dziecka niepełnosprawnego;	Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego;	WY, SK
U 01	D. U21	Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki;	Bieżąca ocena nauczyciela	PP, PZ
U 02	D. U47	Interpretuje różnice w budowie i czynnościach organizmu dziecka w różnych okresach jego rozwoju	ocena analizy przypadków, bieżąca ocena prowadzącego	PP
U 03	D. U48	Rozpoznaje problemy zdrowotne dziecka w najczęściej występujących chorobach układu oddechowego, układu krążenia, układu moczowego, układu pokarmowego, układu nerwowego, chorobach alergicznych, chorobach zakaźnych, metabolicznych i stanach, niedoborowych;	Bezpośrednia pojedyncza obserwacja proceduralnych umiejętności, bieżąca ocena nauczyciela; ocena analizy przypadków	PP, PZ
K02	D. K02	Systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	Ocena 360 stopni	PP, PZ
K04	D.K04	Wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych	Ocena 360 stopni	PP, PZ
K 03	D. K06	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe	Ocena 360 stopni	PP, PZ



** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.	
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: .4... Umiejętności: ...5. Kompetencje społeczne: ...5..	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	70
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	100
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	4,0
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Znaczenie wczesnej diagnozy medycznej w terapii dziecka. Działania profilaktyczne2. Metody diagnostyczne stosowane w pediatrii.3. Żywnienie dzieci zdrowych i chorych. Karmienie naturalne. Karmienie sztuczne. Schemat sztucznego karmienia niemowląt i małych dzieci. Karmienie niemowlęcia chorego: diety eliminacyjne, diety suplementacyjne dziecka niedożywionego, diety przy biegunkach. Schorzenia związane z niedoborami pokarmowymi: anemia niedoborowa, krzywica.4. Oparzenia u dzieci. Pielęgnacja rany oparzeniowej i wsparcie emocjonalne.5. Wybrane choroby zakaźne wieku dziecięcego.6. Schorzenia układu pokarmowego u dzieci. Symptomatologia chorób układu pokarmowego. Badania diagnostyczne. Elementy patologii układu pokarmowego.7. Schorzenia układu oddechowego w pediatrii. Symptomatologia chorób układu oddechowego. Metody diagnostyki układu oddechowego.8. Schorzenia układu moczowego u dzieci. Odmienności funkcjonowania układu moczowego u dzieci. Symptomatologia chorób układu moczowego w zależności od wieku. Badania diagnostyczne. Elementy patologii układu moczowego.9. Schorzenia układu krążenia u dzieci. Symptomatologia i badania diagnostyczne w zależności od wieku dziecka. Rytm serca i ciśnienie tętnicze w okresie rozwojowym. Wady wrodzone serca. Niewydolność krążenia u dzieci – tlenoterapia, monitorowanie parametrów życiowych. Zaburzenia rytmu i przewodnictwa.10. Najczęstsze zaburzenia metaboliczne występujące u dzieci – planowanie i realizacja opieki nad dzieckiem.11. Opieka nad dzieckiem z mózgowym porażeniem dziecięcym i zespołem Downa.12. Stany chorobowe zagrażające życiu dziecka w przebiegu schorzeń ukł. oddechowego, pokarmowego, moczowego, nerwowego.13. Opieka nad dzieckiem chorym terminalnie i niepełnosprawnym. Ocena nasilenia bólu u dziecka. Metody zwalczania bólu.	
Zajęcia praktyczne <ol style="list-style-type: none">1. Funkcja położnej w procesie pielęgnowania dziecka. Organizacja oddziału dziecięcego.	



<p>Przyjęcie dziecka do szpitala. Komunikowanie się z dzieckiem i jego rodziną.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych.3. Ocena rozwoju psychomotorycznego dziecka.4. Udział położnej w opiece nad dzieckiem w najczęstszych chorobach układu oddechowego, pokarmowego, moczowego, krążenia.5. Działania pielęgnacyjno - terapeutyczne w najczęstszych chorobach metabolicznych.6. Zasady pielęgniarstwa opieki pediatrycznej nad dzieckiem z wadami wrodzonymi.7. Opieka nad dzieckiem niepełnosprawnym.
<p>Samokształcenie</p> <p>Tematyka</p> <ol style="list-style-type: none">1. Rozwój pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego ze szczególnym uwzględnieniem Polski i polskich działaczy.2. Czynniki wpływające na prawidłowy rozwój dziecka. Przyczyny zaburzeń rozwojowych.3. Pielęgniarstwo ocena stanu zdrowia dziecka.4. Żywność dziecka w pierwszym roku życia.5. Żywność dziecka zdrowego w wieku przedszkolnym6. Otyłość u dzieci - problem społeczny. Błędy dietetyczne.7. Zespół nagłego zgonu niemowląt. Opieka pielęgniarstwa nad rodziną8. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w różnych okresach rozwojowych.9. Reakcje dzieci na chorobę i fakt hospitalizacji – postępowanie pielęgniarstwa.10. Pielęgniarstwo dzieci z wadami wrodzonymi.11. Padaczka u dzieci – postępowanie i pielęgniarstwo.12. Zaburzenia neurologiczne u dzieci – planowanie opieki pielęgniarstwa.13. Pielęgniarstwo dziecka z atopowym zapaleniem skóry.14. Wrodzone wady serca u dzieci – diagnostyka i planowanie opieki pielęgniarstwa.15. Wirus nabytego niedoboru odporności u dzieci – planowanie opieki pielęgniarstwa.16. Zespół nadpobudliwości psychoruchowej i zaburzeń koncentracji uwagi u dzieci – planowanie i wyznaczanie celów postępowania.17. Najczęstsze wady wzroku i stany zapalne u dzieci - postępowanie i pielęgniarstwo.18. Współczesne zagrożenia zdrowotne dzieci i młodzieży. <p>Student ma również możliwość napisania pracy na zaproponowany przez siebie temat.</p>
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kaczmarski M., Piskorz-Ogórek K.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wybrane zagadnienia. Help-Med, Kraków 20142. Muscari M. E. (red.pol.) Barnat K.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL, Warszawa 20163. Rokicka-Milewska R.: Abc chorób wieku dziecięcego, PZWL, Warszawa 2012 <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kawalec W. (red.): Pediatria. T. 1 i 2. Wybrane rozdziały. PZWL, Warszawa 20152. Krawczyński M.: Żywność dzieci w zdrowiu i chorobie. Help-Med, Kraków 20153. Muller S., Thons M.: Stany zagrożenia życia u dzieci. PZWL, Warszawa 2012
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, laptop, ekran, siatki centylowe, skala Denver , oddział pediatryczny z podstawowym wyposażeniem</p>
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p>



Kompetencje i wiedza wynikająca z realizacji przedmiotów: anatomia, fizjologia, patofizjologia, mikrobiologia, psychologia. Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie pielęgnowania

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Kryteria i forma zaliczenia pracy samokształceniowej

Wymogi edytorskie i kryteria zaliczenia pracy

- format arkusza papieru A4
- czcionka: Times New Roman lub Arial
- wielkość czcionki podstawowej: 12 pkt.
- odstępy między wierszami: 1,5 wiersza
- marginesy: górny, dolny, lewy, prawy: 2,0 cm
- wyjustowanie tekstu do prawego i lewego marginesu
- akapity, wcięcie 1,25 pkt.
- wszystkie strony pracy powinny być ponumerowane
- wstęp – krótkie wprowadzenie do tematu
- rozwinięcie – rozszerzenie lub analiza zagadnień związanych z tematem pracy
- zakończenie – podsumowanie lub wysunięcie wniosków wynikających z analizy tematu
- piśmiennictwo – najnowsze, książki i czasopisma co najmniej 3 pozycje.
- minimalna ilość stron (zasadniczy tekst pracy) 6

ocena formalna - zgodność z wytycznymi oraz poprawność stylistyczna i gramatyczna tekstu

ocena merytoryczna - zgodność treści z tematem

Wykłady:

1. Przedmiot kończy zaliczeniem bez oceny.
2. Obecność obowiązkowa na wykładach zgodna z Regulaminem Studiów.
3. Student, który opuścił wykład bez usprawiedliwienia musi zaliczyć treści opuszczonego wykładu w formie kolokwium zaliczeniowego. W przypadku nieobecności powyżej 30% wykładów, student zobowiązany jest napisać kolokwium z całego materiału objętego wykładami.

Forma - test, pytania zamknięte, wielokrotnego wyboru WW1 (1 werstraktor + 3 dystraktory) - 10 pytań (treści opuszczonego wykładu), 25 pytań (całość treści wykładowych).

wykłady	Kryteria zaliczenia kolokwium
Zaliczenie treści materiału	uzyskanie $\geq 70\%$ prawidłowych wskazań odpowiedzi

Zajęcia praktyczne:

Kryteria zaliczenia efektów realizowanych w ramach zajęć praktycznych:

1. Zajęcia praktyczne - zaliczenie bez oceny
2. Obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach praktycznych, potwierdzona na liście obecności podpisem studenta i nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia. W razie usprawiedliwionej nieobecności, po wcześniejszym przedstawieniu wiarygodnego dokumentu (zaświadczenie lekarskie), student powinien odrobić zajęcia praktyczne na swoim kierunku z inną grupą studencką, niezwłocznie po ustaniu przyczyny nieobecności, po uprzednim ustaleniu terminu z osobą prowadzącą zajęcia.
3. Aktywny udział w zajęciach praktycznych i zaliczenie poszczególnych umiejętności praktycznych z wpisem do indeksu umiejętności praktycznych studenta.
4. Zaliczenie treści teoretycznych w formie odpowiedzi ustnej.



5. Nienaganna postawa zawodowa.	
ocena	Kryteria oceny odpowiedzi ustnej
Bardzo dobra (5,0)	<ul style="list-style-type: none">- stosuje odpowiednią terminologię i pojęcia,- wykazuje rozległą znajomość omawianego tematu, rozumie wszystkie kwestie z nim związane,- podejmuje próbę analizowania, traktując ją jako podstawę dalszych czynności,- właściwie selekcjonuje materiał,- wnikliwie interpretuje zgromadzony materiał
Ponad dobra (4,5)	<ul style="list-style-type: none">- stosuje odpowiednią terminologię i pojęcia,- formułuje poprawne merytorycznie odpowiedzi- dopasowuje stopień szczegółowości odpowiedzi do pytania- poprawnie interpretuje zgromadzony materiał
Dobra (4,0)	<ul style="list-style-type: none">- posługuje się wystarczającym i odpowiednim słownictwem oraz właściwą terminologią,- formułuje na ogół poprawne merytorycznie odpowiedzi- próbuje dostosować stopień szczegółowości odpowiedzi do pytania
Dość dobra (3,5)	<ul style="list-style-type: none">- omawia temat w sposób niepogłębiony, odtwórczy, ale dba o poprawność odtworzenia;- posługuje się wystarczającym słownictwem- odpowiedzi pozostają w związku z pytaniem
Dostateczna (3,0)	<ul style="list-style-type: none">- poprawnie odtwarza treści- posługuje się ubogim słownictwem- z pomocą nauczyciela porządkuje wypowiedź, doprowadzając ją do najbardziej ogólnego i podstawowego wniosku
Niedostateczna (2,0)	<ul style="list-style-type: none">- nie udziela odpowiedzi na zadane pytanie, mimo pytań pomocniczych
Ocena ostateczna	Średnia ocena z ocen cząstkowych
Bardzo dobra (5,0)	4,55 - 5,0
Ponad dobra (4,5)	4,45 - 4,54
Dobra (4,0)	3,55 - 4,44
Dość dobra (3,5)	3,45 - 3,54
Dostateczna (3,0)	2,95 - 3,44
Niedostateczna (2,0)	2,0 - 2,94

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Pediatrii, Zakład Propedeutyki Pediatrii i Chorób Rzadkich
ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Tel: 71 784-18-42;
wp-16.3@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr n. med. Anna Stodolak
Tel: 71 341 09 60
Email: anna.stodolak@umed.wroc.pl



Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

- dr hab. n. med. Robert Śmigiel, prof. nadzw./medycyna/lekarz, specjalista z pediatrii, neonatologii, genetyki klinicznej - wykłady
- dr n. med. Alicja Widerska-Kurzawa/medycyna/lekarz, specjalista chorób dzieci, alergolog - wykłady
- dr n. med. Anna Stodolak /Nauki o zdrowiu/pielęgniarka, położna – wykłady, zajęcia praktyczne
- dr n. o zdr. Anna Rozensztrauch /Nauki o zdrowiu/pielęgniarka – zajęcia praktyczne
- mgr Monika Markiewicz /Nauki o zdrowiu/pielęgniarka – zajęcia praktyczne
- mgr Katarzyna Salik /Nauki o zdrowiu/pielęgniarka) – zajęcia praktyczne
- mgr Iwona Pilarczyk-Wróblewska /Nauki o zdrowiu/pielęgniarka) – zajęcia praktyczne

Data opracowania sylabusa

Sylabus opracował(a)

.....11.09.2017.....

.....dr Anna Stodolak.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....