

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| Nazwa modułu/przedmiotu | | Opis przedmiotu/kształcenia | | Cykl 2016-2019 | |
| Nazwa modułu/przedmiotu | | Syllabus | | | |
| NEONATOLOGIA I OPIEKA NEONATALOGICZNA -2 | | Grupa szczególnych efektów kształcenia | | Zafecznik nr 5 do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu nr 1630 z dnia 30 marca 2016 r. | |
| Wydział | | NAUK O ZDROWIU | | Kierunek studiów POFOZNICTWO | |
| Specjalność | | I stopnia X jeżeli magisterskie* | | II stopnia III stopnia podyplomowe | |
| Poziom studiów | | X stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne | | Rok studiów II | |
| Typ przedmiotu | | <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy | | Forma kształcenia Liczba godzin | |
| Rodzaj przedmiotu | | <input type="checkbox"/> wolny wybór/fakultatywny <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru | | Jednostka realizująca przedmiot Wykłady (WY) | |
| Jednostka realizująca przedmiot Wykłady (WY) | | <input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny | | Semestr (SE) | |
| Semestr (SE) | | Ćwiczenia audytorystyczne (CA) | | Seminarium (SE) | |
| Ćwiczenia audytorystyczne (CA) | | Ćwiczenia kliniczne - niekliniczne (CK) | | Ćwiczenia kliniczne (CK) | |
| Ćwiczenia kliniczne (CK) | | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | |
| Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | |
| Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | |
| Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | | Lektoraty (LE) | | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | |
| Lektoraty (LE) | | Praktiki zawodowe (PZ) | | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | |
| Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | | E-learning (EL) | | | |
| | | | | Semestr letni | |
| | | | | Semestr zimowy: | |
| | | | | 40 80 20 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------|---|--|----------------------|--------------------------|----------------------|-------------------------------|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
| W 08 | D.W53. | Egzamin Koncowy MCA | Za celę i zasadą dokonywania testów przesięwowych u noworodka | Wy, pp, Pz | | | | | | | |
| W 07 | D.W52. | Egzamin Koncowy MCA | Wysiąśnia zaśady profilaktyki krzywicy i anemii zelizeoniedobrowej | Wy, pp, Pz | | | | | | | |
| W 06 | D.W51. | Egzamin Koncowy MCA | Omawia stany przeciowe okresu noworodkowego | Wy, pp, Pz | | | | | | | |
| W 05 | D.W50. | Egzamin Koncowy MCA | Za specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzatności i stanu klinicznego | Wy, pp, Pz, SK | | | | | | | |
| W 04 | D.W49. | Egzamin Koncowy MCA | Omawia czynnik warunkującą prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny | Wy, pp, Pz | | | | | | | |
| W 03 | D.W23. | Egzamin Koncowy MCA | Przedstawiła wytyczne dotyczące postępowania z noworodkiem zakazywanym HIV, HBV, HSV, HCV | Wy, pp, Pz, SK | | | | | | | |
| W 02 | D.W18. | Egzamin Koncowy MCA | Okręsła zakres opieki nad noworodkiem w postęgu realizowanego przez położną | Wy, pp, Pz, SK | | | | | | | |
| W 01 | D.W11. | Egzamin Koncowy MCA | Opisuje opiekę nad noworodkiem po porodzie | Wy, pp, Pz | | | | | | | |
| WIEDZA | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu | Kształcenia dydaktycznego | Forma zajęć | Metody wykładowe | Studient, który zaliczy osiągnięcia zamierzoną efektywnością | Wiedza/umiejętności/ | Kształcenia przedmiotowe | Wiedza/umiejętności/ | Wiedza/zajęcia/przemijające i | Wiedza/zajęcia/przemijające i postać symbolu | | |
| Cele kształcenia: | efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć: | | | | | | | | | | |
| • Przygotowanie studenta do sprawowania profesjonalnej i holiściecznej opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzalosci, masy urodzeniowej i stanu klinicznego bezposrednio po urodzeniu i w dobach poziomizacyjnych z uwzględnieniem uwarunkowań społeczno-kulturowych. | Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonej z dobwanej umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych. | | | | | | | | | | |
| • Kształtowanie postawy obowiązkowej standardowej opieki nad noworodkiem w zależności od wieku płodowego, stosowanej obowiązkowej standardowej opieki nad noworodkiem w zależności od wieku płodowego, zasadami etyki ogólniej i zawodowej. | Zdobycie umiejętności umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych. | | | | | | | | | | |
| • Urodzenniowe masy ciała i stanu zdrowia. | Kształtowanie postawy umiejętności obserwacji noworodka zgodnie z zasadami etyki ogólniej i zawodowej. | | | | | | | | | | |
| • Stosowanie obowiązkowych standardów opieki nad noworodkiem w zależności od wieku płodowego, zasada etyki ogólniej i zawodowej. | Kształtowanie postawy umiejętności obserwacji noworodka zgodnie z zasadami etyki ogólniej i zawodowej. | | | | | | | | | | |
| • W dobrym położeniu z użyciem uwarunkowań społeczno-kulturowych. | Zdobycie umiejętności umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych. | | | | | | | | | | |
| • Przygotowanie studenta do sprawowania profesjonalnej i holistycznej opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzalosci, masy urodzeniowej i stanu klinicznego bezposrednio po urodzeniu i w dobach poziomizacyjnych z uwzględnieniem uwarunkowań społeczno-kulturowych. | Zdobycie umiejętności umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych. | | | | | | | | | | |
| Razem w roku: | 40 | 80 | 80 | 20 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

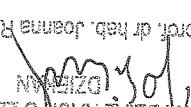


| UMIĘTNOŚCI | | | |
|------------|--------|--|---|
| U 01 | D.U19. | Wykonuje zabieg i Obserwacja okotoporodrodowe u noworodka | WYKONUJE ZABIEGI i antyseptyki Obserwacja studienta podczas wykonywania obowiązkowych skali oczny |
| U 02 | D.U21. | Przestrzega zasad aseptyki Obserwacja studienta podczas wykonywania obowiązkowych skali oczny | (mini – clinical) examination zadach. Mini-CEX wykonywania obowiązkowych skali oczny (mini – clinical) examination zadach. Mini-CEX wykonywania studienta podczas prenatalny i postnatalny Obserwacja noworodkowej rodzinie czynnikowej |
| U 03 | D.U44. | Rozpoznaje rodzaje czynników Analiza przyrządu. noworodkowego zależności od realizacji powietrzonego zadania. Ocenia aktywności studienta. Mini-CEX klinicznego urodzeniowej ciata i stanu noworodka oraz uczeństwa u nośnika i szczepienia przesiewowej i szczepienia wykonania w naturalnych. Obserwacja studienta podczas wykonywania warunkach naturalnych. Demonstracja wykonania w naturalnych. Wykonuje badania przesiewowej i szczepienia noworodkowego zależności od analizy przyrządu. PP, PZ | (mini – clinical) examination zadach. Mini-CEX wykonywania studienta podczas prenatalny i postnatalny Obserwacja noworodkowej realizacji powietrzonego zadania. Ocenia aktywności studienta. Mini-CEX klinicznego urodzeniowej ciata i stanu noworodka oraz uczeństwa u nośnika i szczepienia przesiewowej i szczepienia wykonania w naturalnych. Wykonuje badania przesiewowej i szczepienia noworodkowego zależności od analizy przyrządu. PP, PZ |
| U 04 | D.U45. | Planuje opiekę nad noworodkiem z zależnością dotyczosci, masy Reализacja powietrzonego zadania. Ocenia aktywnosci studienta. Mini-CEX klinicznego urodzeniowej ciata i stanu noworodkowego zależności od analizy przyrządu. PP, PZ | (mini – clinical) examination zadach. Mini-CEX wykonywania studienta podczas prenatalny i postnatalny Obserwacja noworodkowej realizacji powietrzonego zadania. Ocenia aktywnosci studienta. Mini-CEX klinicznego urodzeniowej ciata i stanu noworodkowego zależności od analizy przyrządu. PP, PZ |
| U 05 | D.U46. | Wykonuje badania wykonania w naturalnych. Demonstracja wykonania w naturalnych. Wykonuje badania przesiewowej i szczepienia noworodkowego zależności od analizy przyrządu. PP, PZ | (mini – clinical) examination zadach. Mini-CEX wykonywania studienta podczas u nośnika i szczepienia przesiewowej i szczepienia wykonania w naturalnych. Wykonuje badania przesiewowej i szczepienia noworodkowego zależności od analizy przyrządu. PP, PZ |
| K 01 | D.K3. | KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| | | Przestrzega warotści, powinności i sprawności Obserwacja 360°, PP, PZ | ** Wy - wykad; SE - seminarium; CA -ćwiczenia audytoryjne; CN -ćwiczenia kierunkowe (nikelejniczne); CK -ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM -ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS -ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektory; Zajęcia praktyczne przy pączencie - PP; WF - zajęcia wykonania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning. |
| | | | umiejętności cyz kształtowani postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------|---------------------|-----|--|----|--------------------------------------|---------------------------------|--------|--------------|--------------------|---|---|--|---|--|--|---|--|------------------------|---|-------------------------|--|---|---|-------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|--|--|-------------------------------|---|
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 3 | | Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywności, przygotowanej itp.) | | Obciążenie studenta (h) | Godziny kontaktowe: | 120 | Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | 20 | Sumaryczne obciążenie pracy studenta | Punkty ECTS za moduł/przedmiotu | Uwagi: | Treść zajęć: | Zajęcia praktyczne | 1. Powiadzi obserwację, planuje opiekę i powiadzi opiekę nad noworodkiem niedonoszony, preznoszony, z niską masą urodzeniową oraz chorągiem z obowiązkami standardami w neonatologii. | 2. Portret obstugiwałkę apparatu medyczną stuzęcą do obserwacji podstawowych funkcji życiowych u noworodków niedonoszonych, preznoszonych, z niską masą urodzeniową oraz chorągiem. | 3. Sprawuje opiekę nad noworodkiem w czasie trwania testów przesiowych wykonywanego u noworodka. | 4. Uczestniczy w wykonywaniu testów przesiowych wykonywanego u noworodka. | 5. Uczestniczy w wykonywaniu szczepień określ noworodkowi. | 6. Portret przyciąga noworodka i uczeństwuje w wykonywaniu podstawowych badań diagnostycznych, z niską masą urodzeniową oraz chorągiem z obowiązkami standardami w neonatologii. | 7. Współpracuje z matką, rodziną oraz zespolem interdyscyplinarnym w zakresie sprawowania opieki nad dzieckiem i leczniczych wykonywanych u noworodków. | 8. Sprawuje opiekę nad noworodkiem w zakresie zapobiegania zakazeniom w oddziale noworodkowym. | Samokształcenie | 1. Specyfika opieki nad wcześniakiem - zasady intensywne nadzoru. | 2. Transport noworodka. | 3. Postępowanie w stanie zagrożenia życia noworodka. | 4. Badania diagnostyczne wykonywane u noworodków. | 5. Sposoby podawania leku u noworodków. | 6. Zasady prowadzenia tlenoterapii. | 7. Monitorowanie stanu noworodka. | 8. Zasady postępowania pielęgnacyjnego w zależności od dojrzałości noworodka i stanu klinicznego. | 9. Przygotowanie rodziców do opieki nad noworodkiem w domu. | 10. Znacznie pierwszego kontaktu maki z dzieckiem ("skora do skory"). | 11. Problemy hematologiczne określ noworodkowego. | 12. Opieka nad noworodkiem z urazem okłopodowym. | 13. Specyfika postępowania nad noworodkiem maki uzałożeniem od narzutek, alkoholu, nikotyny. | Literatura podstawowa: | 1. Szczępa J. (red.): Neonatologia. PZW Warszawa 2015 |
|--|--|--|--|-------------------------|---------------------|-----|--|----|--------------------------------------|---------------------------------|--------|--------------|--------------------|---|---|--|---|--|--|---|--|------------------------|---|-------------------------|--|---|---|-------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|--|--|-------------------------------|---|



| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | |
| 2. Salamochczyk M., Tokińska-Czerwiak A., Dmoch-Gajzlerka E.: Neonatologia. PZWL Warszawa 2014 | 3. Bałanida A.: Opieka nad noworodkiem. PZWL Warszawa 2009 | 4. Piłewska-Kozak A.: Opieka nad wcześniakiem. PZWL Warszawa 2009 | litteratura uzupełniająca i inne pomocie: |
| 1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 września 2012 r. w sprawie standardów postępowania noworodkiem. | 2. Standardy Opieki Medycznej Nad Noworodkiem W Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego. Polskie Towarzystwo Neonatologiczne 2017. | 3. Świetliński J.: Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Tom I PZWL Warszawa 2016 | Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: |
| Projekt multimedialny, laptop, filmy dydaktyczne DVD, planze edukacyjne, naturalne srodowiskowe pacjenta (noworodka) | Zalążenie na pozytywną ocenę kochowanej zająć przedmiotu w semestrze trzecim (NEONATOLOGIA I OPIEKA NEONATOLICZNA - I) | Warunki uzyskania załóżenia: | • Warunkiem dopuszczenia do egzaminu kochowanej teoretycznego – pisemnego jest uzyskanie załączek z wyżej wymienionych form realizacji przedmiotu. |
| Warunki uzyskania załóżenia przedmiotu: | • Przytynki wykonywane z kochowanego MSQ objętego tematyką wykładów (wy) samokształcenia (SK). | Kryteria załączenia efektów realizowanych w ramach zajęć praktycznych przy pacjencie/praktyki zawodowej | • Przytynki wykonywane z kochowanego MSQ objętego tematyką wykładów (wy) samokształcenia (SK). |
| Student ma wiele umiejętności i umiejętności rozwiązywać zadania problemowe, wymagane cyfrowe i umiętności, rozwiązywać zadania problemowe, algorytmem postępowania, algorytmem postępowania. W trakcie zajęć nie wykazuje aktywności ani zangażowania. Nie w każdej sytuacji niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zadania problemowego. Wywiązać się z wykonywaną stopniu umozliwiającym rozwiązańem | • Studenci nie mają umiejętności i umiejętności rozwiązywać zadania problemowe, wykazujące aktywność i zangażowanie. Nie w każdej sytuacji niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć nie wykazują aktywności ani zangażowania. Nie w każdej sytuacji niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zadania problemowego. Wywiązać się z wykonywaną stopniu umozliwiającym rozwiązańem | Niezałóżone | Egzamin na ocenę podsumowującą: |
| | | | KONCOWY TEST MCA (1 wersystator + 3 dystryktory), ilość pytań - 60 |
| | | Ocene: | Bardzo dobra (5,0) 91% udzielanie prawidłowych odpowiedzi 90% - 67% |
| | | Dobra (4,0) 90% udzielanie prawidłowych odpowiedzi 75% - 83% | Ponad dobra (4,5) 84% - 90% udzielanie prawidłowych odpowiedzi 68% - 74% |
| | | Dobrą dobrą (3,5) 74% udzielanie prawidłowych odpowiedzi 60% - 67% | Dosłownie (3,0) 67% udzielanie prawidłowych odpowiedzi 60% - 67% |

Podpis Dziekana Wydziału Medycznego wydzielonego
 dr n. o zdrowiu Anna Rozensztaruch
 ZAKŁAD NEONATOLOGII
 Kierownika jednostki dydaktycznej zajęcia
 Uniwersytekt Medyczny we Wrocławiu
 dr Anna Rozensztaruch
 dr hab. Joanna Rosińska
 Uniwersytekt Medyczny we Wrocławiu
 WIDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
 prof. dr hab. Joanna Rosińska


Data opracowania syllabusu
 Sylabus opracowany
 mgr Małżena Terpiłowska
 30.06.2017r.

EPALS Provider (European Paediatric Advanced Life Support) – PP
 dr. n. o zdrowiu Anna Rozensztaruch – pielęgniarka, specjalista pielęgniarska neonatologiczna,

mgr Teresa Małgorzata Trebenda – pielęgniarka, specjalista pielęgniarska neonatologiczna,
 mgr Małżena Terpiłowska – pielęgniarka, specjalista pielęgniarska neonatologiczna,

mgr Małżena Terpiłowska – pielęgniarka, specjalista pediatry, pediatry metabolične, genetyki
 dr hab. Robert Smigiel prof. nadzw. – lekarz, specjalista pediatry, pediatry metabolične, genetyki

Wykaz osób powiadacznych poszczególne zajęcia: imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub
 zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma powadzenia zajęć.

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
 mgr Małżena Terpiłowska, marzena.terpiłowska@umed.wroc.pl

Nazwa i adres jednostki powiadacze moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
 Katedra Pediatry, Zakład Neonatalogii, ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław, tel. 717841846