



Syllabus		Cykl 2016-2019	
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu		NEONATOLOGIA	
Wdział		NAUK O ZDROWIU	
Kierunek studiów		POŁOŻNICTWO	
Specjalności			
Poziom studiów		I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> poddyplomowe <input type="checkbox"/>	
Forma studiów		X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	
Rok studiów		II	
Typ przedmiotu		X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/fakultatywny	
Rodzaj przedmiotu		X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy	
Język wykładowy		X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny	
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
Jednostka realizująca przedmiot		40	
Wykłady (WY)		40	
Seminaria (SE)			
Ćwiczenia audytoryjne (CA)			
Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)			
Ćwiczenia kliniczne (CK)			
Ćwiczenia laboratoryjne (CL)			
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)			
Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)		40	
Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)			
Lektoraty (LE)			
Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)			
Praktyki zawodowe (PZ)			
Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)			
E-learning (EL)			
Semestr zimowy:			
Semestr letni:			





K 01		D.K3.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
U 01	D.U19.	Wykonuje zabiegi okooporodowe u noworodka i ocenia jego stan według obowiązujących skal oceny	Obserwacja studenta podczas wykonywania zadań. Mini-CEX (mini – clinical examination)	PP, PZ
U 02	D.U21.	Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki	Obserwacja studenta podczas wykonywania zadań. Mini-CEX (mini – clinical examination)	PP, PZ
U 03	D.U44.	Rozpoznaje rodzaje czynników wpływających na rozwój prenatalny i postnatalny	Obserwacja studenta podczas wykonywania zadań. Mini-CEX (mini – clinical examination)	PP, PZ
U 04	D.U45.	Planuje opiekę nad noworodkiem w zależności od dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego	Analiza przypadku. Realizacja powierzonego zadania. Ocena aktywności studenta. Mini-CEX (mini – clinical examination)	PP, PZ
U 05	D.U46.	Wykonuje badania przesiewowe i szczyptenia u noworodka oraz uczestniczy w badaniach diagnostycznych	Demonstracja wykonania w warunkach naturalnych. Obserwacja studenta podczas wykonywania zadań. Mini-CEX (mini – clinical examination)	PP, PZ
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
Przestrzega wartości, powinnosci i sprawności moralnych w opiece nad noworodkiem.		Obserwacja 360°, samoocena	PP, PZ	

\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CMI - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektora; zajęcia praktyczne przy pacjencie - - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 3



Forma naktadu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	80
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	-
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	80
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	6
Uwagi	
Treść zajęć:	
Wykłady	
<p>1. Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny. 2. Metody oceny i kwalifikacji noworodków w zależności od dojrzałości, masy urodzeniowej, oceny stanu klinicznego po urodzeniu. 3. Adaptacja noworodka do życia pozamaciecznego w zakresie poszczególnych układów. 4. Wykonywanie zabiegów okołoporodowych u noworodka oraz ocena jego stanu wg obowiązujących skal oceny oraz przy pomocy dostępnych metod i środków. 5. Epidemiologia i etiologia zakażeń w oddziałach noworodków oraz zasady zapobiegania zakażeniom. 6. Zasady profilaktyki krzywiczej oraz anemii żelazniopodobowej. 7. Odżywianie noworodka donoszonego, noworodka urodzonego przedwcześnie i noworodka z niską urodzeniową masą ciała. 8. Stany przejściowe okresu noworodkowego. 9. Testy przesiewowe wykonywane u noworodka. 10. Szczepienia okresu noworodkowego. 11. Noworodek jako pacjent- specyfika organizacji pracy i opieki sprawowanej przez położną nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego. 12. Zadania położnej w prowadzeniu obserwacji nad noworodkiem zdrowym, zagrożonym, chorym w pierwszej i kolejnych dobach życia.</p>	
Zajęcia praktyczne	
<p>1. Sprawuje nadzór, planuje opiekę i wykonuje zabiegi higieniczno-pielęgnacyjne u noworodka zdrowego, dojrzałego w warunkach naturalnych. 2. Sprawuje opiekę nad noworodkiem w czasie trwania stanów przejściowych. 3. Uczestniczy w wykonywaniu testów przesiewowych wykonywanych u noworodka. 4. Uczestniczy w wykonywaniu szczepień okresu noworodkowego. 5. Uczestniczy w badaniach diagnostycznych wykonywanych u noworodków. 6. Stosuje zasady zapobiegania zakażeniom w oddziale noworodkowym.</p>	
Literatura podstawowa:	
<p>1. Szczapa J.(red.): Neonatologia. PZWL Warszawa 2015 2. Salamończyk M., Łozińska-Czerwik A., Dmoch-Gajzewska E.: Neonatologia. PZWL Warszawa 2014 3. Bałanda A.: Opieka nad noworodkiem. PZWL Warszawa 2009 4. Piłewska-Kozak A.: Opieka nad wcześniakiem. PZWL Warszawa 2009 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: 1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 września 2012 r. w sprawie standardów postępowania medycznego przy udzielaniu świadczeń zdrowotnych z zakresu opieki okołoporodowej sprawowanej nad kobietą w okresie fizjologicznej ciąży, fizjologicznego porodu, połoгу oraz opieki nad noworodkiem. 2. Standardy Opieki Medycznej Nad Noworodkiem W Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa</p>	



Neonatologicznego. Polskie Towarzystwo Neonatologiczne 2017. 3. Świetliński J.: Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Tom I PZWL Warszawa 2016 4. Świetliński J.: Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Tom II PZWL Warszawa 2017	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: Projektor multimedialny z ekranem, laptop, filmy dydaktyczne DVD, plansze edukacyjne, naturalne środowisko pacjenta (noworodka) Warunki wstępne: Student zaliczył przedmioty: anatomia, fizjologia, embriologia i mikrobiologia Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:	
• <b>Zaliczenie na ocenę</b> Obowiązkowa obecność na zajęciach. PP – Ustne sprawdzenie wiedzy obejmującej tematykę wykładów, aktywna postawa na zajęciach, Mini – CEX (mini – clinical examination), Przebrzeżanie zasad etyki zawodowej. Kryteria zaliczenia efektów realizowanych w ramach zajęć praktycznych przy pacjencie	
Student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonywane zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje się kreatywnością i zaangażowaniem. Potrafi pracować samodzielnie i zespołowo. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej.	Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiający rozwiązywanie zadań problemowego. Wymagane czynności wykonuje błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć nie wykazuje aktywności ani zaangażowania. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować zespołowo oraz samodzielnie. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny, przestrzega jednak praw pacjenta i zasad zachowania obowiązujących tajemnicy zawodowej.
Zaliczone	Niezaliczone

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email  
 Katedra Pediatrii, Zakład Neonatologii, ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław, tel. 717841846

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email  
 mgr Marzena Terpilowska, marzena.terpilowska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr hab. n. med. Robert Śmigiel, prof. nadzw. – lekarz, specjalista pediatrii, pediatrii metabolicznej, genetyki klinicznej i neonatologii – W



mgr Marzena Terpiłowska – położna/pielęgniarka, specjalista pielęgniarstwa neonatologicznego, EPALS Provider (European Paediatric Advanced Life Support) – W, PP  
mgr Teresa Matgorzata Trebenda – pielęgniarka, specjalista pielęgniarstwa neonatologicznego, EPALS Provider (European Paediatric Advanced Life Support) – W, PP  
dr n. o zdrowiu Anna Rozensztrach – pielęgniarka, specjalista pielęgniarstwa neonatologicznego, EPALS Provider (European Paediatric Advanced Life Support) – PP

**Sylabus opracował(a)**

mgr Marzena Terpiłowska

**Data opracowania sylabusa**

30.06.2017r.

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

Prof. dr hab. Joanna Rosińczuk  
Wydział Nauk o Zdrowiu  
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Dziękuję

prof. dr hab. Joanna Rosińczuk

**Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

dr n. o zdrowiu Anna Rozensztrach  
ZAKŁAD NEONATOLOGII  
p.o. kierownika  
dr Anna Rozensztrach

prof. dr hab. Joanna Rosińczuk