



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	CHOROBY WEWNĘTRZNE										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
											D.W, D.U,D.K	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	POŁOŻNICTWO													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia X II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne    niestacjonarne													
Rok studiów	II						Semestr studiów: 4		zimowy X letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy    podstawowy													
Język wykładowy	X polski    angielski    inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając    na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
2 rok														
<b>Semestr letni</b>														
2 rok	30 h							40h				40 h	30 h	
<b>Razem w roku:</b>														
	30 h							40 h				40 h	30 h	



**Cele kształcenia:**

**C1.** Doskonalenie wiedzy w zakresie pielęgnowania pacjentów w wybranych chorobach wewnętrznych.

**C2.** Kształtowanie samodzielnej i twórczej postawy studenta do rozwiązywania problemów pielęgnacyjno-opiekuńczych pacjenta i/lub jego rodziny.

**C3.** Kształtowanie samodzielnej i twórczej postawy studenta do działań prewencyjnych wobec pacjenta hospitalizowanego.

**C4.** Przygotowanie studenta do dalszego samokształcenia w zakresie:

- doskonalenia umiejętności nawiązywania kontaktu słownego z pacjentem w warunkach hospitalizacji,
- umiejętności obserwacji i oceny objawów prawidłowego funkcjonowania narządów wewnętrznych oraz oceny objawów zaburzeń podstawowych funkcji organizmu,
- umiejętności gromadzenia informacji o pacjencie w celu planowania działań opiekuńczych i pielęgniarstwa,
- umiejętności prowadzenia dokumentacji procesu pielęgnowania,
- umiejętności przygotowania chorej do najczęściej wykonywanych badań diagnostycznych,
- umiejętności prowadzenia edukacji zdrowotnej wobec pacjentów hospitalizowanych.

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol
<b>W 01</b>	<b>D.W66</b>	Opisuje problemy zdrowotne pacjentów w przebiegu chorób internistycznych;	dyskusja, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, bieżąca obserwacja nauczyciela	<b>WY, PP</b>
<b>W 02</b>	<b>D.W67</b>	Omawia etiologię, patogenezę, obraz kliniczny, metody diagnostyczne, terapię i pielęgnowanie pacjentów z wybranymi chorobami:  a) układu krążenia, w tym, choroba niedokrwienna serca, nadciśnieniem, niewydolnością krążenia, zaburzeniem rytmu serca, miażdżycą naczyń obwodowych i niewydolnością żylną,  b) układu oddechowego, w tym: zapaleniem oskrzeli i płuc, astmą, przewlekłą obturacyjną chorobą płuc i zapaleniem opłucnej,  c) układu pokarmowego, w tym: biegunkami, zaparciami, stanami zapalnymi, krwawieniami, chorobą wrzodową, zapaleniem i niewydolnością wątroby, zapaleniem trzustki, kamicą i zapaleniem pęcherzyka żółciowego,	test zaliczeniowy, dyskusja, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, bieżąca obserwacja nauczyciela	<b>WY, PP,</b>



		<p>d) układu moczowego, w ty: stanami zapalnymi, kamicą i niewydolnością nerek,</p> <p>e) układu krwiotwórczego, w tym: niedokrwistością, białaczką, skazą krwotoczną i zespołami wykrzepiania wewnątrznaczyniowego,</p> <p>f) układu dokrwienego, w tym: zaburzeniami czynności tarczycy, nadnerczy i trzustki,</p> <p>układu ruchu, w tym: chorobą reumatyczną, reumatoidalnym zapaleniem stawów i osteoporozą:</p>		
<b>W 03</b>	D.W68	Przedstawia problemy psychologiczne, społeczne i środowiskowe osoby niepełnosprawnej i jej rodziny, reakcje na niepełnosprawność i pokonywanie barier w procesie rehabilitacji;	test zaliczeniowy, dyskusja, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, bieżąca obserwacja nauczyciela	<b>WY, PP</b>
<b>U 01</b>	D.U49	Obejmuje chorego holistyczną opieką pielęgniarzką w przebiegu schorzeń internistycznych, zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami	ocena aktywności studenta w czasie zajęć, bieżąca ocena nauczyciela, proces pielęgnowania	<b>PP, PZ</b>
<b>K 01</b>	D.K01	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	ocena 360 stopni	<b>PP,PZ</b>
<b>K 04</b>	D.K05	Przestrzega praw pacjenta	ocena 360 stopni	<b>PP,PZ</b>
<b>K 05</b>	D.K08	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	ocena 360 stopni	<b>PP,PZ</b>
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokuja państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 5 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 4</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	



1. Godziny kontaktowe / Praktyka Zawodowa	60 / 40
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	130
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	<b>4,0</b>
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Wykłady</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Przedstawienie wybranych zagadnień z zakresu chorób wewnętrznych oraz omówienie etiopatogenezy i symptomatologii, metod diagnostycznych, rozpoznawania i leczenia wybranych chorób wewnętrznych:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Układu krążenia (choroba niedokrwienne serca, nadciśnienie tętnicze, niewydolność krążenia, zaburzenia rytmu serca, miażdżycy naczyń obwodowych i niewydolność żylna).</li><li>b. Układu oddechowego (zapalenie oskrzeli i płuc, astma, przewlekła obturacyjna choroba płuc i zapalenie opłucnej).</li><li>c. Układu pokarmowego (biegunki, zaparcia, stany zapalne, krwawienia, choroba wrzodowa, zapalenie i niewydolność wątroby, zapalenie trzustki, kamica i zapalenie pęcherzyka żółciowego).</li><li>d. Układu moczowego (stany zapalne, kamica i niewydolność nerek).</li><li>e. Układu dokrewnego (zaburzenia czynności tarczycy, nadnerczy i trzustki).</li><li>f. Układu krwiotwórczego (niedokrwistość, białaczka, skaza krwotoczna i zespoły wykrzepiania wewnątrznaczyniowego).</li><li>g. Układu ruchu (choroba reumatyczna, reumatoidalne zapalenie stawów i osteoporoza).</li></ol></li><li>2. Zadania i udział pielęgniarki oraz opieka nad pacjentem z:<ol style="list-style-type: none"><li>a. chorobą układu krążenia,</li><li>b. chorobą układu pokarmowego,</li><li>c. chorobą nerek,</li><li>d. cukrzycą,</li><li>e. chorobą układu krwiotwórczego,</li><li>f. chorobą narządu ruchu.</li></ol></li></ol>	
<b>Zajęcia praktyczne przy pacjencie</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Wprowadzenie – cele, treści, metody nauczania i warunki zaliczenia zajęć praktycznych.</li><li>2. Metody oceny stanu pacjenta - wywiad pielęgniarski, prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej, gromadzenie danych i rozpoznawanie problemów, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej w opiece nad pacjentem internistycznym.</li><li>3. Zaznajomienie z przeprowadzaniem badania ogólnie-internistycznego u pacjentów z chorobami internistycznymi:</li><li>4. Dokumentowanie działań pielęgniarskich, zgodnie z aktualnie obowiązującą procedurą postępowania i procesem pielęgnowania.</li><li>5. Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej oraz pracy w zespole interdyscyplinarnym.</li><li>6. Współpraca z pacjentem i jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym dla określenia celu, zakresu i planu działań diagnostyczno-pielęgniarskich.</li><li>7. Kształtowanie umiejętności oceny stanu i jakości życia pacjentów z chorobami narządów wewnętrznych.</li><li>8. Kształtowanie właściwej dla zawodu postawy, doskonalenie przygotowania do pracy w zawodzie.</li><li>9. Doskonalenie umiejętności samodzielnego planowania działań i podejmowania decyzji w opiece nad pacjentem internistycznym.</li><li>10. Planowanie opieki i czynności pielęgniarskich zgodnie ze standardem postępowania.</li><li>11. Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów internistycznych, udział pielęgniarki w edukacji i profilaktyce wtórnej oraz w badaniach diagnostycznych, farmakoterapii i dietoterapii.</li><li>12. Wdrażanie i koordynacja programów prewencyjnych, edukacyjnych dla pacjenta internistycznego.</li><li>13. Rola pielęgniarki w przygotowywaniu pacjenta do samokontroli i samoopieki.</li></ol>	



### **Praktyka zawodowa**

1. Gromadzenie danych i rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych w chorobach internistycznych.
2. Formułowanie diagnozy pielęgnarskiej i planowanie opieki nad chorym.
3. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych, udział w badaniach diagnostycznych.
4. Planowanie opieki i czynności pielęgnacyjnych zgodnie ze standardem postępowania.
5. Wdrażanie i koordynacja programów edukacyjnych, prewencyjnych.
6. Dokumentowanie działań pielęgnarskich, zgodnie z aktualnie obowiązującą procedurą postępowania i procesem pielęgnowania.
7. Współpraca z pacjentem i jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym w celu określenia celu, zakresu i planu opieki.

### **Samokształcenie**

**Proces pielęgnowania** – praca pisemna, przygotowywana w celu poszerzenia, uzupełnienia, bądź zdobycia nowych wiadomości i/lub umiejętności niezbędnych w opiece pielęgnarskiej nad pacjentem internistycznym.

### **Literatura podstawowa:**

1. Brzostek T., Cegła B., Darewicz B. *Pielęgniarstwo internistyczne*. PZWL, Warszawa 2015.
2. Talarska D., Zozulińska – Ziólkiewicz., Bebel G. *Pielęgniarstwo internistyczne*. PZWL, Warszawa 2009.
3. Pączek L., Mucha K., Foronczewicz B. (red.). *Choroby wewnętrzne. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa*. PZWL, Warszawa 2004.
4. Szczeklik A., Gajewski P. (red.). *Interna Szczeklika*. Medycyna Praktyczna, Kraków 2015.

### **Literatura uzupełniająca i inne pomoce:**

5. Płaszewska-Żywko L., Kózka M.: *Diagnozy i interwencje pielęgnarskie*. PZWL, Warszawa 2008
6. Kaszuba D., Nowicka A. *Pielęgniarstwo kardiologiczne*. PZWL, Warszawa 2011.

### **Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:**

Komputer, rzutnik multimedialny

### **Warunki wstępne:**

Student posiada wiedzę i umiejętności nabyte w ramach przedmiotów podstawowych, realizowanych w I,II semestrze studiów.

### **Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:**

#### **WYKŁADY:**

- Przedmiot kończy się zaliczeniem.
- Obecność na wykładach, zgodna z Regulaminem Studiów.
- Student, który opuścił wykład bez usprawiedliwienia musi zaliczyć treści opuszczonego wykładu w formie kolokwium zaliczeniowego. W przypadku nieobecności powyżej 30% wykładów, student zobowiązany jest napisać kolokwium z całego materiału objętego wykładami.

#### **ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:**

- Przedmiot kończy się zaliczeniem w formie testu pisemnego
- Obecność na zajęciach, zgodna z Regulaminem Studiów, potwierdzona podpisem w indywidualnej karcie zaliczenia zajęć praktycznych.
- Student, który opuścił zajęcia praktyczne zobowiązany jest do zaliczenia treści opuszczonych zajęć praktycznych u w formie ustnej.
- Aktywny udział w zajęciach praktycznych, wykonywanie czynności pielęgnacyjnych i zaliczenie umiejętności zabiegowych zgodnie z algorytmem postępowania.
- Pozytywna ocena z testu (test zamknięty, jednokrotnego wyboru, składający się z 20 pytań).

20 -19 pkt. ocena bardzo dobra (5,0);

18-17 pkt. ocena ponad dobra (4,5);

16-15 pkt. ocena dobra (4,0);

14-13 pkt. dość dobra (3,5);

12 pkt. ocena dostateczna (3,0);

≤ 11 pkt. ocena niedostateczna (2,0);



### **SAMOKSZTAŁCENIE:**

Zaliczenie samokształcenia po przygotowaniu i złożeniu pracy zaliczeniowej w formie procesu pielęgnowania.

#### **Wymogi edytorskie pracy samokształceniowej:**

- format arkusza papieru A4;
- czcionka: Times New Roman; wielkość czcionki podstawowej: 12 pkt., odstępy między wierszami: 1,5 wiersza; marginesy: 2,0 cm., wyjustowanie tekstu do prawego i lewego marginesu; akapity, wcięcie: 1,25 pkt., wszystkie strony powinny być ponumerowane;

#### **Warunki złożenia pracy samokształceniowej:**

- prace należy złożyć w formie papierowej lub zbiorczo na płycie CD (z podpisem nazwy przedmiotu, praca samokształceniowa, numer grupy, nazwisk studentów, rokiem akademickim) z zapisem pliku w formacie Dokument, programu Microsoft Office Word;
- każda praca powinna rozpoczynać się stroną tytułową zawierającą następujące informacje: *Nazwa Uczelni, Rok akademicki, Kierunek, Rok, Studia Stacjonarne/Niestacjonarne, Temat pracy z podpisem – praca samokształceniowa, imię i nazwisko studenta, numer albumu.*

#### **Kryteria zaliczenia pracy samokształceniowej:**

- Praca samokształceniowa powinna dotyczyć opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z chorobami internistycznymi i być zgodna ze wskazówkami pisania procesu pielęgnowania, przygotowanymi przez zespół programowy Wydziału Nauk o Zdrowiu, Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu.
- Poprawność stylistyczna i gramatyczna pracy;
- Ocena merytoryczna - Zgodność treści pracy z tematem pracy oraz standardami opieki pielęgniarskiej nad pacjentem internistycznym.

### **BIEŻĄCA OBSERWACJA NAUCZYCIELA**

**ZALICZONE** – student/ka posiada wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Student/ka wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej.

**NIEZALICZONE** – student/ka nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny.

**Do egzaminu końcowego zostaje dopuszczony student, który spełnił kryteria zaliczenia wykładów, zajęć praktycznych, samokształcenia z przedmiotu: Interna i pielęgniarstwo internistyczne.**

Ocena:	
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
Niedostateczna (2,0)	



**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

**Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego,**

**ul. Bartla 5, Wrocław, tel. 71 7841824, e-mail: wp-2.4@umed.wroc.pl**

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

**dr n. o zdr. Beata Jankowsk-Polańska – adiunkt**

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć:**

**Prof. dr hab. Zbigniew Hruby,** lekarz specjalista w dziedzinie nefrologii, specjalista w dziedzinie chorób wewnętrznych – wykłady

**Dr n. med. Witold Dobracki,** lekarz specjalista w dziedzinie chorób wewnętrznych - zajęcia praktyczne

**Dr n. o zdr. Anna Chudiak** - pielęgniarka, specjalistka w dziedzinie pielęgniarstwa chirurgicznego, kardiologicznego – zajęcia praktyczne

**mgr Magdalena Lisiak** – pielęgniarka, specjalistka w dziedzinie pielęgniarstwa kardiologicznego - zajęcia praktyczne

**mgr Katarzyna Lomper** – pielęgniarka, w trakcie specjalizacji - zajęcia praktyczne

**Data opracowania sylabusu**

**14.07.2017r.**

**Sylabus opracował(a)**

**dr n. o zdr. Beata Jankowska-Polańska**

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....