





Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) W wyniku realizacji programu student:		Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji		zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:		Numer efektu kształcenia przedmiotowego		Numer efektu kształcenia	
C1.	omówi zasady praktyki pielęgniarstkiej w połączeniu z oparciem na <i>evidence based practice</i> (EBP) i <i>Evidence Based Nursing Practice</i> (EBNP)								
C2.	zinterpretuje proces badawczy, podstawowe metody i narzędzia badawcze								
C3.	wyjaśni zasady przygotowania do publikacji prac w pielęgniarstwie oraz czasopiśmie naukowych oraz omówi strukturę pracy naukowej oryginalnej, pogłębionej i kasuistycznej								
C4.	przedstawi zasady doboru piśmiennictwa, tworzenia przypisów i formatowania bibliografii								
C5.	zinterpretuje proces badawczy, podstawowe metody i narzędzia badawcze, opracuje plan i narzędzie badawcze oraz dokona analizy zebranego materiału badawczego								
C6.	wyjaśni zasady praw autorskich i ochrony własności intelektualnej w aspekcie etycznego prowadzenia badań naukowych								
W 01	Charakteryzuje etapy postępowania badawczego.	MCQ		W					
W 02	Zna zasady formułowania celu badań, problemów i hipotez badawczych.	MCQ		W					
W 03	Opisuje metody i techniki badań	MCQ		W					
W 04	Określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania.	MCQ		W					
W 05	Konstruuje projekt badawczy w ramach badań jakościowych.	MCQ		W					
W 06	Zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej.	MCQ		W					
W 07	Określa istotę etyki w badaniach naukowych.	MCQ		W					
U 01	Planuje i wykonuje proste badania naukowe, konstruuje narzędzia badawcze.	projektu badania jakościowego	SE						
U 02	Korzysta z baz danych, w tym internetowych i wyszukuje potrzebne informacje do badań naukowych.	projektu badania jakościowego	SE						
U 03	Uczestniczy w realizacji projektu badawczego oraz opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym.	projektu badania jakościowego	SE						
U 04	Postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej.	projektu badania jakościowego	SE						
U 06	Dobiera odpowiedni test statystyczny do badań oraz przeprowadza podstawowe analizy i interpretuje ich wyniki.	projektu badania jakościowego	SE						
K 01	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	ciągła ocena nauczyciela	SE, SK						
K 02	Przestrzega praw pacjenta.	ciągła ocena nauczyciela	SE, SK						



K03	DK 7	Zachowuje tajemnicę zawodową	ciągła ocena nauczyciela	SE, SK	<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 5</p> <p>Umiejętności: 4</p> <p>Kompetencje społeczne: 3</p>
					<p><b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b></p> <p><b>Forma naku pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)</p> <p>1. Godziny kontaktowe: 30</p> <p>2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): 30</p> <p>Sumaryczne obciążenie pracy studenta 60</p> <p><b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b> 2</p> <p>Uwagi</p>
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekadała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p> <p><b>Wykłady</b></p> <p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekadała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>					
<p><b>Seminaria</b></p> <p>1. Pojęcie, funkcje i podstawa podziały nauk: nauki formalne i empiryczne; nauki przyrodnicze, humanistyczne i społeczne.</p> <p>2. Paradygmaty nauki w modelach pielęgniarstwa w dziedzinie położnictwa/ginekologii/neonatalogii.</p> <p>3. Położnictwo oparte na dowodach naukowych (<i>Evidence Based Practice i Evidence Based Nursing Practice</i>).</p> <p>4. Przedmiot, cel i obszar badań w położnictwie.</p> <p>5. Metodologia jako nauka. Struktura procesu badawczego. Etapy postępowania badawczego.</p> <p>6. Zasady formułowania tematu, głównych celów i problemów oraz hipotez badawczych.</p> <p>7. Określenie zbiorowości statystycznej i dobór próby.</p> <p>8. Metody i techniki badań. Metody ilościowe i jakościowe (obserwacja, wywiad, analiza dokumentów, ankiet, analiza treści, metoda przypadków/ów).</p> <p>9. Zasady przygotowywania i wykorzystywania narzędzi badawczych (kwestionariusz wywiadu, ankiety, obserwacji, skale).</p> <p>10. Badania pilotażowe. Weryfikacja narzędzi i metod badawczych.</p> <p>11. Gromadzenie materiału badawczego. Zasady opracowania materiału badawczego, wnioskowania (indukcyjne, dedukcyjne) oraz dyskusji.</p> <p>12. Źródła informacji naukowej, sposoby poszukiwania i doboru literatury. Przypisy, ich formy oraz rola w pracy naukowej. Polskie normy bibliograficzne.</p> <p>13. Etyka w badaniach naukowych. Zasady interpretowania danych empirycznych, wykorzystywania materiałów źródłowych w pracy własnej. Elementy prawa autorskiego. Nieuczciwość naukowa – plagiat.</p>					
<p><b>Cwiczenia</b></p> <p>1. -</p>					
<p><b>Praca własna studenta</b></p> <p>1. Przygotowanie projektu badania jakościowego</p>					



<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lertarowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2011.</li> <li>2. Nowak S.: Metodologia badań społecznych. PWN, Warszawa, 2011.</li> <li>3. Silverman D.: Przewodzenie badań jakościowych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p><b>Czasopisma naukowe</b> (numery aktualne i archiwalne)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne. Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu</li> <li>2. Współczesne Pielęgniarstwo i Ochrona Zdrowia. Continuo</li> <li>3. Położna Nauka i Praktyka. PZWL</li> <li>4. Inne czasopisma naukowe z dziedziny Położnictwa/Ginekologii/Neonatalogii i/lub Pielęgniarstwa</li> </ol>	<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rzutnik multimedialny</li> <li>• czasopisma naukowe - medyczne</li> </ul>
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Student posiada wiedzę i kompetencje zdobyte podczas realizacji przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Filozofia i etyka zawodu położnej</li> <li>• Zdrowie Publiczne.</li> <li>• Podstawy pielęgniarstwa położniczego i pielęgniarstw specjalistycznych.</li> </ul>	<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• test - weryfikacja efektów W</li> <li>• przygotowanie projektu badania jakościowego w pielęgniarstwie położniczym zgodnie z zasadami pisania i formatowania prac naukowych jakościowych – weryfikacja efektów U</li> <li>• przygotowanie i aktywność na zajęciach (udział w dyskusji, udział w przydzielonych badaniach, prezentowanie wyników pracy grupy do której student został przydzielony) – weryfikacja efektów K</li> </ul>
<p><b>Kryteria zaliczenie projektu badania jakościowego</b></p> <p><b>Projekt badania jakościowego powinien zawierać następujące elementy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sformułowanie przedmiotu i problemu badawczego</li> <li>• Sformułowanie celu (celów) pracy</li> <li>• Wykorzystanie metod i technik badawczych</li> <li>• Uzasadnienie doboru teorii pielęgnowania</li> <li>• Zdefiniowanie problemów w oparciu o diagnozę pielęgniarstwa (m.in.5)</li> <li>• Plan i uzasadnienie podjętych działań</li> <li>• Określenie hierarchii problemów zdrowotnych/pięlegnacyjnych pacjenta/ki w punktach według problemów badawczych (m.in. 4)</li> <li>• Dobór wykorzystanej literatury (m.in. 10 pozycji)</li> <li>• Dobór i zakres wykorzystania źródeł danych empirycznych w porównaniu analizowanego przypadku z danymi z piśmiennictwa (m.in. 2 pozycje)</li> <li>• Trafność wnioskowania jako zalecenia/wskazówki dla praktyki pielęgniarstwa (m.in. 3)</li> <li>• Poprawność spisu literatury, odnośników</li> </ul>	<p><b>Zaliczenie</b></p> <p><b>Kryteria zaliczenia testu zaliczeniowego MCQ - 30 pytań (1 werstraktor + 3 dystraktory)</b></p> <p><b>Zaliczone</b></p> <p>20-30 poprawnych odpowiedzi</p> <p><b>Niezaliczone</b></p> <p>≤ 19 poprawnych odpowiedzi</p>



**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**  
Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Ginekologii i Położnictwa, Zakład Położnictwa  
ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław, tel.: 71 784 18 56, 71 343 93 36, e-mail: wp-13.1@umed.wroc.pl

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**  
— dr n. med. Monika Przesztylska (położna/pielęgniarka, specjalista pielęgniarstwa położniczego)  
Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Ginekologii i Położnictwa, Zakład Położnictwa, ul. K. Bartla 5,  
51-618 Wrocław, tel.: 71 784 18 56, 71 343 93 36, monika.przesztylska@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub  
zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**  
— seminaria: dr n. med. Monika Przesztylska (położna/pielęgniarka, specjalista pielęgniarstwa  
położniczego)

**Data opracowania sylabusu**

30.06.2016

dr n. med. Monika Przesztylska

**Sylabus opracował(a)**

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Nauk o Zdrowiu  
Katedra Ginekologii i Położnictwa  
ZAKŁAD POŁOŻNICTWA  
Kierownik  
dr hab. Jacek Barwicki, prof. nadzw.

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**