

Załącznik nr 5
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
we Wrocławiu nr 1630
z dnia 30 marca 2016 r.

5

Sylabus		Opis przedmiotu kształcenia		Cykl kształcenia 2016/2019	
Nazwa modułu/przedmiotu		Badania fizykalne 2		Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
Wydział		Nauk o Zdrowiu		Nazwa grupy	
Kierunek studiów		Położnictwo		Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej	
Specjalności				Kod grupy C.U., C.W.	
Poziom studiów		I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> poddyplomowe <input type="checkbox"/>		Nazwa grupy	
Forma studiów		X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej	
Rok studiów		II		Kod grupy	
Typ przedmiotu		X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/fakultatywny		Nazwa grupy	
Rodzaj przedmiotu		X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		Nazwa grupy	
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X				Nazwa grupy	
Liczba godzin				Nazwa grupy	
Forma kształcenia				Nazwa grupy	
Jednostka realizująca przedmiot				Nazwa grupy	
Wykłady (WY)				Nazwa grupy	
Seminarium (SE)				Nazwa grupy	
Ćwiczenia audytoryjne (CA)				Nazwa grupy	
Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)				Nazwa grupy	
Ćwiczenia kliniczne (CK)				Nazwa grupy	
Ćwiczenia laboratoryjne (CL)				Nazwa grupy	
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)				Nazwa grupy	
Zajęcia praktyczne przy pacjentach (PP)				Nazwa grupy	
Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)				Nazwa grupy	
Lektoraty (LE)				Nazwa grupy	
Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)				Nazwa grupy	
Praktyki zawodowe (PZ)				Nazwa grupy	
Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)				Nazwa grupy	
E-learning (EL)				Nazwa grupy	
Semestr zimowy:		15		Nazwa grupy	
Semestr letni				Nazwa grupy	



Razem w roku:											
										15	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)											
C1. Opanowanie podstaw diagnostyki klinicznej i prowadzenia dokumentacji medycznej.											
C2. Nabyte umiejętności badania podmiotowego i przedmiotowego.											
C3. Poznanie zasad ustalania rozpoznania oraz wskazan do badań dodatkowych.											
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji											
zaimplementowanych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:											
Numer efektu przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Wykonuje pełne badanie fizykalne (podmiotowe i przedmiotowe)	u kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy, chorej ginekologicznie i w innych okresach życia kobiety oraz u noworodka, a także interpretuje i dokumentuje uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej.	Przeprowadza badanie fizykalne, rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, kobiety w okresie rozrodowym, dojrzalej i w senium.	Rozpoznaje proces chorobowy i nieprawidłowości w budowie morfologicznej i anatomicznej w trakcie badania fizykalnego.	Dokumentuje wyniki badania fizykalnego i wykorzystuje do oceny stanu zdrowia noworodka, kobiety w okresie rozrodowym, dojrzalej i w senium.	Stosuje odpowiednie metody i techniki badania fizykalnego w zależności od stanu podopiecznej oraz różnic kulturowych i religijnych.	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	przedmiotowego kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych	Metody weryfikacji
U 01	C_U06	Wykonuje pełne badanie fizykalne (podmiotowe i przedmiotowe)	u kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy, chorej ginekologicznie i w innych okresach życia kobiety oraz u noworodka, a także interpretuje i dokumentuje uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej.	Przeprowadza badanie fizykalne, rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, kobiety w okresie rozrodowym, dojrzalej i w senium.	Rozpoznaje proces chorobowy i nieprawidłowości w budowie morfologicznej i anatomicznej w trakcie badania fizykalnego.	Dokumentuje wyniki badania fizykalnego i wykorzystuje do oceny stanu zdrowia noworodka, kobiety w okresie rozrodowym, dojrzalej i w senium.	Stosuje odpowiednie metody i techniki badania fizykalnego w zależności od stanu podopiecznej oraz różnic kulturowych i religijnych.	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	przedmiotowego kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych	Metody weryfikacji
U 02	C_U23	Przeprowadza badanie fizykalne, rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, kobiety w okresie rozrodowym, dojrzalej i w senium.	u kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy, chorej ginekologicznie i w innych okresach życia kobiety oraz u noworodka, a także interpretuje i dokumentuje uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej.	Przeprowadza badanie fizykalne, rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, kobiety w okresie rozrodowym, dojrzalej i w senium.	Rozpoznaje proces chorobowy i nieprawidłowości w budowie morfologicznej i anatomicznej w trakcie badania fizykalnego.	Dokumentuje wyniki badania fizykalnego i wykorzystuje do oceny stanu zdrowia noworodka, kobiety w okresie rozrodowym, dojrzalej i w senium.	Stosuje odpowiednie metody i techniki badania fizykalnego w zależności od stanu podopiecznej oraz różnic kulturowych i religijnych.	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	przedmiotowego kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych	Metody weryfikacji
U 03	C_U24	Rozpoznaje proces chorobowy i nieprawidłowości w budowie morfologicznej i anatomicznej w trakcie badania fizykalnego.	u kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy, chorej ginekologicznie i w innych okresach życia kobiety oraz u noworodka, a także interpretuje i dokumentuje uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej.	Przeprowadza badanie fizykalne, rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, kobiety w okresie rozrodowym, dojrzalej i w senium.	Rozpoznaje proces chorobowy i nieprawidłowości w budowie morfologicznej i anatomicznej w trakcie badania fizykalnego.	Dokumentuje wyniki badania fizykalnego i wykorzystuje do oceny stanu zdrowia noworodka, kobiety w okresie rozrodowym, dojrzalej i w senium.	Stosuje odpowiednie metody i techniki badania fizykalnego w zależności od stanu podopiecznej oraz różnic kulturowych i religijnych.	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	przedmiotowego kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych	Metody weryfikacji
U 04	C_U25	Dokumentuje wyniki badania fizykalnego i wykorzystuje do oceny stanu zdrowia noworodka, kobiety w okresie rozrodowym, dojrzalej i w senium.	u kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy, chorej ginekologicznie i w innych okresach życia kobiety oraz u noworodka, a także interpretuje i dokumentuje uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej.	Przeprowadza badanie fizykalne, rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, kobiety w okresie rozrodowym, dojrzalej i w senium.	Rozpoznaje proces chorobowy i nieprawidłowości w budowie morfologicznej i anatomicznej w trakcie badania fizykalnego.	Dokumentuje wyniki badania fizykalnego i wykorzystuje do oceny stanu zdrowia noworodka, kobiety w okresie rozrodowym, dojrzalej i w senium.	Stosuje odpowiednie metody i techniki badania fizykalnego w zależności od stanu podopiecznej oraz różnic kulturowych i religijnych.	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	przedmiotowego kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych	Metody weryfikacji
U 05	C_U26	Stosuje odpowiednie metody i techniki badania fizykalnego w zależności od stanu podopiecznej oraz różnic kulturowych i religijnych.	u kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy, chorej ginekologicznie i w innych okresach życia kobiety oraz u noworodka, a także interpretuje i dokumentuje uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej.	Przeprowadza badanie fizykalne, rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, kobiety w okresie rozrodowym, dojrzalej i w senium.	Rozpoznaje proces chorobowy i nieprawidłowości w budowie morfologicznej i anatomicznej w trakcie badania fizykalnego.	Dokumentuje wyniki badania fizykalnego i wykorzystuje do oceny stanu zdrowia noworodka, kobiety w okresie rozrodowym, dojrzalej i w senium.	Stosuje odpowiednie metody i techniki badania fizykalnego w zależności od stanu podopiecznej oraz różnic kulturowych i religijnych.	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	przedmiotowego kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych	Metody weryfikacji
K 01	K_01	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	u kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy, chorej ginekologicznie i w innych okresach życia kobiety oraz u noworodka, a także interpretuje i dokumentuje uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej.	Przeprowadza badanie fizykalne, rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, kobiety w okresie rozrodowym, dojrzalej i w senium.	Rozpoznaje proces chorobowy i nieprawidłowości w budowie morfologicznej i anatomicznej w trakcie badania fizykalnego.	Dokumentuje wyniki badania fizykalnego i wykorzystuje do oceny stanu zdrowia noworodka, kobiety w okresie rozrodowym, dojrzalej i w senium.	Stosuje odpowiednie metody i techniki badania fizykalnego w zależności od stanu podopiecznej oraz różnic kulturowych i religijnych.	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	przedmiotowego kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych	Metody weryfikacji



K 02	K_02	Systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążą do profesjonalizmu.	przebudzona obserwacja nauczyciela	CK
K 03	K_03	Przestrzega wartości i powimmosci moralnych w opiece nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie	przebudzona obserwacja nauczyciela	CK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia
kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE
- lektury; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki
zawodowe; SK - samokształcenie; EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy,
umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta
(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

Obciążenie studenta (h)

1. Godziny kontaktowe:

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):

Sumaryczne obciążenie pracy studenta

Punkty ECTS za moduł/przedmiot

Uwagi

Trzeci zajęcia: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych,
pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Cwiczenia kliniczne

1. Ocena stanu zdrowia i badanie fizykalne jamy brzusznej.
2. Ocena stanu zdrowia i badanie fizykalne układu nerwowego.
3. Ocena stanu zdrowia i badanie fizykalne układu kostno-mięśniowo-stawowego.
4. Badanie fizykalne gruczołów piersiowych i dołów pachowych.
5. Ocena stanu zdrowia i badanie fizykalne układu moczowo-płciowego.
6. Technika i elementy badania ginekologicznego.
7. Specyfika badania położniczego kobiety.
8. Badanie fizykalne noworodka.

Literatura podstawowa

1. Dyk D.: Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. PZWL, 2016.
2. Olechowski F.: Podstawy ogólnej diagnostyki klinicznej. PZWL, 1980.
3. Kasper Denis L.: Interna Harrisona. Wydawnictwo Czelej, 2001.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce

1. Orowski W.: Zarys ogólnej diagnostyki lekarskiej. PZWL, Warszawa, 1994.
2. Kokot F.: Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych. PZWL, Warszawa, 1990.
3. Munro J, Edwards Ch.: Badanie kliniczne. PZWL, Warszawa, 1993.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

sluchawki lekarskie, manometry, wazniarki, fantom piersi, motek neurologiczny, arkusze do zbierania
danych, arkusz opieki pielęgniarskiej/procesu pielęgnowania



<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Student posiada wiedzę i kompetencje z przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anatomia i Fizjologia • Bdanie fizykalne (rok I, semestr II) <p>WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</p>	
<p>Kryteria zaliczenie efektów realizowanych w ramach ćwiczeń klinicznych</p>	
<p>Zaliczone</p> <p>Student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej.</p>	<p>Niezaliczone</p> <p>Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny ale przestrzega praw pacjenta i zasadę zachowania tajemnicy zawodowej.</p>

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Ginekologii i Położnictwa, Zakład Położnictwa
ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław, Tel.: 71 784 18 56 ; 71 343 93 36

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
Koordynator przedmiotu- lek. med. Dorota Reszczyńska-Sięzak, 71 784 18 56

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

- lek. med. Dorota Reszczyńska-Sięzak - lekarz specjalista ginekolog-położnik
- dr n.med. Krzysztof Łątko - lekarz specjalista ginekolog-położnik
- dr n. med. Maciej Zalewski - lekarz specjalista ginekolog-położnik

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)
lek. med. Dorota Reszczyńska-Sięzak

30.06.2016

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Ginekologii i Położnictwa
Zakład Położnictwa
Marek Janusz Barnicki
dr hab. Janusz Barnicki, prof. nadzw.



Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....