



Razem w roku:												
Zakład Położnictwa Prakt	15					55	80				80	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. zapoznanie studentów z wiedzą z położnictwa z zakresu prowadzenia opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą i noworodkiem oraz z zakresu technik położniczych i prowadzenia porodu;</p> <p>C2. przygotowanie studentów do udzielania świadczeń kobiecie rodzącej, położnicy i noworodkowi w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczej dostosowanej do stanu zdrowia kobiety;</p> <p>C3. przygotowanie studenta do samodzielnego prowadzenia porodu fizjologicznego i monitorowania płodu z wykorzystaniem aparatury medycznej oraz wykrywania stanów odbiegających od normy u matki i dziecka w czasie porodu;</p> <p>C4. kształtowanie umiejętności sprawowania opieki nad matką i noworodkiem, monitorowania przebiegu porodu, monitorowanie okresu poporodowego oraz badania noworodka;</p> <p>C5. przygotowanie studenta do samodzielnego podejmowania decyzji w sytuacjach typowych i nietypowych w opiece nad kobietą rodzącą i noworodkiem w sali porodowej oraz dokumentowania podjętych działań;</p> <p>C6. kształtowanie postaw: okazywania szacunku wobec odbiorców usług, przestrzegania praw pacjenta i tajemnicy zawodowej, stosowania zasad kodeksu etyki zawodowej, systematycznego dokształcania, właściwej relacji w grupach ćwiczeniowych i zespole terapeutycznym.</p>												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>								
W 01	D.W 01, 08, 09	Charakteryzuje zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego. Definiuje poród rodzinny, naturalny i aktywny oraz omawia zasady prowadzenia porodu w alternatywnych miejscach, w tym w wodzie i w warunkach pozaszpitalnych.	Kolokwium, odpowiedź ustna	WY, CS, PP, PZ								
W 02	D.W 02	Omawia mechanizm porodu w położeniu podłużnym główkowym.	Kolokwium, odpowiedź ustna	WY, CS, PP, PZ								
W 03	D.W 03	Wymienia i charakteryzuje nefarmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej.	Kolokwium, odpowiedź ustna	WY, CS, PP, PZ								
W 05	D.W 07	Omawia zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu.	Kolokwium, odpowiedź ustna	WY, CS, PP, PZ								
W 06	D.W 10	Omawia najnowsze wytyczne WHO, ICM i FIGO dotyczące prowadzenia porodu przez położnicę, polski standard opieki okołoporodowej oraz zasady prowadzenia dokumentacji położniczej.	Kolokwium, odpowiedź ustna	WY, CS, PP, PZ								



W 07	D.W 11	Opisuje opiekę nad noworodkiem po porodzie	Kolokwium, odpowiedź ustna	CS, PP, PZ
W 08	D.W 30	Rozpoznaje potrzeby rodzącej w zakresie promocji zdrowia;	Kolokwium, odpowiedź ustna	CS, PP, PZ
W 09	D.W 27,06	Omawia zasady monitorowania przebiegu porodu przez obserwację i zastosowanie metod takich jak: KTG, USG, EKG wewnętrzne płodu i badanie krwi włośniczkowej płodu oraz określa udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym.	Kolokwium, odpowiedź ustna	WY, CS, PP, PZ
U 01	D.U 01, 03, 09, 13, 19	Dokonyje oceny stanu rodzącej i płodu przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretuje wyniki.	realizacja zleconego zadania, odpowiedź ustna	CS, PP, PZ
U 03	D.U 05, 07	Stosuje w swojej pracy zasady wynikające z wytycznych WHO, ICM, FIGO i PTG. Ustala indywidualne plany porodu w odniesieniu do rodzącej, a w razie konieczności dokonuje ich modyfikacji.	Realizacja zleconych zadań, odpowiedź ustna	CS, PP, PZ
U 04	D.U 08,11,14, 15,16	Prognozuje prawdopodobny przebieg porodu i ocenia możliwości odbycia porodu drogami i siłami natury. Rozpoznaje początek porodu i ocenia postęp porodu na podstawie badania zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania rodzącej. Prowadzi I, II, III, IV okres porodu, przeprowadzając konieczne procedury.	Realizacja wyznaczonych zadań	CS, PP, PZ
U 05	D.U 12	Prowadzi psychoprofilaktykę porodową i stosuje niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego.	Realizacja zleconego zadania	CS, PP, PZ
U 07	D.U 21,23	Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki. Stosuje procedury postępowania z narzędziami po porodzie i po zabiegach położniczych.	Realizacja zleconego zadania	CS, PP, PZ
U 08	D.U 25	Realizuje zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami po porodzie w sali porodowej wynikające z obowiązujących przepisów prawnych oraz standardów postępowania położniczego.	Realizacja zleconego zadania	CS, PP, PZ
K 01		Systematycznie aktualizuje swoją wiedzę, rzetelnie, dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.	Samoocena	CS, PP, PZ



K 02		Okazuje szacunek i odpowiedzialność wobec odbiorców usług. Przestrzega praw pacjenta.	Przedłużona obserwacja opiekuna	PP, PZ
K 03		Stwarza i utrwała właściwe relacje interpersonalne w grupach ćwiczeniowych i zespole terapeutycznym.	Przedłużona obserwacja opiekuna	CS, PP, PZ
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: Umiejętności: Kompetencje społeczne:</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:				
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			10	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta				
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			6	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> Standard opieki okołoporodowej w Polsce – zadania położnej w poszczególnych okresach porodu prawidłowego. Wytyczne WHO, ICM, FIGO i PTG w zakresie prowadzenia porodu przez położną, psychoprofilaktyka porodu. Poród naturalny, rodzinny, aktywny – alternatywne miejsca porodu. Bezpieczne macierzyństwo- oczekiwania kobiety i jej rodziny Model skutecznej opieki okołoporodowej. Monitorowanie stanu płodu podczas porodu. 				
<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> Badanie położnicze rodzącej – zewnętrzne (badanie chwytami Leopolda i dodatkowymi, ocena akcji serca płodu, pomiary i ocena miednicy kostnej, ocena i interpretacja czynności skurczowej mięśnia macicy, usytuowanie płodu w macicy, badania dodatkowe). Badanie wewnętrzne rodzącej (wziernikowanie – ocena kanału rodnego i sytuacji położniczej; dwuręczne badanie przez pochwę – ocena kanału rodnego, ocena postępu porodu). Płód jako przedmiot porodu i ocena postępu porodu. Mechanizm porodu fizjologicznego. Pozycje i udogodnienia porodowe. Ocena i interpretacja sytuacji położniczej rodzącej i dobrostanu płodu podczas porodu prawidłowego. 				
<p>Zajęcia praktyczne przy pacjencie/ Praktyka zawodowa</p> <ol style="list-style-type: none"> Sala porodowa – stanowisko pracy położnej: 				



- a. Organizacja, obowiązujące regulaminy, przepisy BHP,
 - b. Obowiązki wynikające z pełnionych zadań,
 - c. Organizacja pracy własnej i zespołu.
2. Przyjęcie rodzącej do porodu :
 - a. Obserwacja i ocena stanu ogólnego , położniczego, psychicznego i higienicznego,
 - b. Analiza dokumentacji położniczej,
 - c. Projektowanie i realizacja planu opieki rodzącej w porodzie fizjologicznym.
 3. Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie opieki nad rodzącą i noworodkiem.
 4. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym:
 1. Przestrzeganie standardów postępowania położniczego w sytuacjach typowych w opiece nad kobietą rodzącą i noworodkiem po porodzie.
 2. Wykonywanie podstawowych świadczeń diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi procedurami.
 3. Dokumentowanie przebiegu porodu.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Dudenhausen J.W., Pschyrembel W.: Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
2. Bręborowicz G.H.: Położnictwo i Ginekologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
3. Łepecka-Klusek C.(red.): Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii., Wydawnictwo Czelej , Lublin 2003.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Troszyński M.: Położnictwo. Ćwiczenia., Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2009.
2. Boyle M., wyd. pol. Iwanowicz-Palus G.(red.): Stany nagłe w okresie okołoporodowym., Wyd. Lekarskie, Warszawa 2008.
3. Sanjay D.: Metody łagodzenia bólu podczas porodu. Wyd. 1 pol. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: Rzutnik multimedialny, fantomy położnicze i noworodkowe , symulator porodu, narzędzia chirurgiczne i sprzęt medyczny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zaliczenie przedmiotów:

1. Anatomia.
2. Fizjologia.
3. Podstawy opieki położniczej (I semestr)

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Zaliczenie wykładów w formie kolokwium:

1. Kolokwium odbywa się po zakończeniu tematyki wykładów
2. Zaliczenie pisemne składa się z 20 pytań testowych, w tym 10 jednokrotnego wyboru i 10 pytań uzupełniania odpowiedzi

Wynik jest pozytywny w przypadku 60 % poprawnych odpowiedzi

PUNKTACJA DO ZALICZENIA KOLOKWIMUM

PUNKTY	OCENA
0-11	niedostateczna
12-13	dostateczna
14-15	dość dobra
16-17	dobra
18-19	ponad dobra



20

bardzo dobra

Zaliczenie ćwiczeń w warunkach symulowanych i zajęć praktycznych przy pacjencie

Sposób wykonania	Kryteria oceny	Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
	Punkty					
Sposób wykonania	0	Nie posiada wiedzy	Nie przestrzega zasad	Czynności wykonuje chaotycznie	Brak samodzielności mimo ukierunkowania	Nie potrafi analizować i krytycznie ocenić swojego postępowania, nie współpracuje z pacjentką i zespołem
	1	Posiada niski poziom wiedzy	Nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad	Czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	Wymaga stałego ukierunkowania w działaniu	Mimo ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swego postępowania, nie potrafi współpracować z pacjentką i z zespołem
	2	Posiada wiedzę na poziomie podstawowym	Przestrzega zasad po ukierunkowaniu	Czynności wykonuje poprawnie	Sporadycznie wymaga ukierunkowania	Ma pewne trudności w ocenie swojego postępowania, wymaga naprowadzenia, ukierunkowania
	3	Posiada pełną wiedzę z danego zakresu	Przestrzega zasad, techniki i kolejności wykonywania czynności	Czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie i logicznie	Ćwiczenie wykonuje samodzielnie, pewnie	Potrafi krytycznie analizować i ocenić swoje postępowanie, umiejętnie współpracuje z pacjentką i z zespołem

Punktacja do zaliczenia ćwiczeń w warunkach symulowanych

Punkty	Ocena
0-7	niedostateczna
8	dostateczna
9	dość dobra
10-11	dobra
12-13	ponad dobra
14-15	bardzo dobra

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z poszczególnych form zajęć. Ocenę końcową stanowi średnia ocen uzyskanych z wykładu, ćwiczeń w warunkach symulowanych i zajęć praktycznych.



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt (tel./email)

WNoZ Zakład Położnictwa Praktycznego

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr Elżbieta Kawecka-Janik

Tytuł (stopień) naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, nazwisko i imię nauczyciela prowadzącego wraz z wykonywanym zawodem i formą prowadzonych zajęć

dr Elżbieta Kawecka-Janik	WY, CS, PP	mgr Agnieszka Skórzewska	PP
mgr Anna Jaros	PP	mgr Maria Szostkowska	PP
mgr Elżbieta Korzeniewska	CS, PP	mgr Marzena Terpiłowska	PP
mgr Marzena Madej	PP	mgr Katarzyna Żelazko	PP

Data opracowania sylabusu
30.06 2016

Sylabus opracował(a)
dr n. med. Elżbieta Kawecka-Janik

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....