



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)				
C. Wprowadzenie studentów w podstawowe pojęcia psychologii. Rozumienie znaczenia czynników psychologicznych w medycynie, ze szczególnym uwzględnieniem dziedziny położnictwa. Prawidłowe interpretowanie zachowań człowieka.				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrąfi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	B_W01	Zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii dotyczące zachowania i rozwoju człowieka oraz uwarunkowań jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania.	Kolokwium	WY
W 02	B_W02 B_W13	Zna problematykę relacji człowiek-środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych; Przedstawia techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.	Kolokwium	WY
W 03	B_W06 B_W07	Definiuje i omawia etapy rozwoju dziecka, od poczęcia do narodzin, oraz rozpoznaje czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym; Zna czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym.	Ocena aktywności. Realizacja zleconego zadania/ prezentacja	SE
W 04	B_W03 B_W08	Omawia etapy i prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka; Omawia psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety – od pokwitania do senu.	Kolokwium	WY
W 05	B_W04	Różnicuje pojęcie emocji i motywacji oraz osobowości i jej zaburzeń.	Kolokwium. Realizacja zleconego zadania/ prezentacja	WY SE
W 06	B_W05	Zna podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej.	Kolokwium. Ocena aktywności.	WY SE
W 07	B_W09 B_W11	Charakteryzuje istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji, definiuje modele i style komunikacji	Kolokwium. Ocena aktywności.	WY SE



		interpersonalnej; Formułuje warunki prawidłowej komunikacji położna – podopieczna oraz położna – personel medyczny.		
W 08	B_W10 B_W12	Wskazuje sytuacje jatrogenne w relacjach położna – pacjentka oraz położna – osoba towarzysząca rodzącej; Zna specyficzne problemy występujące w poszczególnych okresach życia kobiety, szczególnie wynikające z barier w komunikowaniu się.	Ocena aktywności. Realizacja zleconego zadania/ prezentacja	SE
U 01	B_U01	Opracowuje zestawienia podstawowych determinantów zdrowia.	Realizacja zleconego zadania/ prezentacja	SE
U 02	B_U02	Ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka.	Ocena aktywności. Realizacja zleconego zadania/ prezentacja	SE
U 03	B_U03	Różnicuje procesy poznawcze i zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne.	Ocena aktywności. Realizacja zleconego zadania/ prezentacja	SE
U 04	B_U05	Rozpoznaje problemy macierzyństwa u osób młodocianych i określa rolę wychowania seksualnego oraz wpływ prawidłowego procesu przygotowania do życia w rodzinie	Ocena aktywności. Realizacja zleconego zadania/ prezentacja	SE
U 05	B_U06 B_U10	Dokonyje analizy i oceny funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz wskazuje i omawia elementarne formy pomocy psychologicznej; Rozpoznaje problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące w okresie ciąży, porodu i połogu.	Ocena aktywności. Realizacja zleconego zadania/ prezentacja	SE
U 06	B_U07 B_U13	Prognozuje wpływ choroby i hospitalizacji na stan psychiczny człowieka oraz zależności somapsychiczne; Dokonyje wyboru właściwych technik redukcji lęku i metod relaksacyjnych.	Ocena aktywności. Realizacja zleconego zadania/ prezentacja	SE
U 07	B_U08 B_U09	Rozpoznaje psychiczne problemy par z niepłodnością i udziela im	Ocena aktywności. Realizacja	SE



		wsparcia psychicznego; Wskazuje i analizuje problemy psychologiczne związane z prokreacją: aborcja, poronienie, niepłodność i utrata dziecka w okresie okołoporodowym.	zleconego zadania/ prezentacja	
U 08	B_U04 B_U14	Analizuje postawy, proces kształtowania i zmian postaw oraz funkcjonowanie człowieka w grupie; Stosuje techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.	Ocena aktywności. Realizacja zleconego zadania/ prezentacja	SE
K 01	D.K01	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	obserwacja nauczyciela	SE
K 02	D.K09	Przejawia empatię w relacji z podopieczną i jej rodziną oraz współpracownikami.	obserwacja nauczyciela	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	40
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	55
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2,0
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Przedmiot i zadania psychologii.
2. Ogólna charakterystyka procesów poznawczych i motywacyjno-emocjonalnych człowieka. Różne aspekty rozumienia świadomości człowieka.
3. Psychologiczne koncepcje człowieka. Człowiek jako jedność biopsychospołeczna.
4. Fazy rozwojowe w życiu człowieka.
5. Sytuacje trudne i radzenie sobie. Mechanizmy obronne i ich znaczenie dla funkcjonowania człowieka.
6. Charakterystyka zależności psychosomatycznych w kontekście zagadnień związanych z



położnictwem.

7. Psychologiczne aspekty bólu.
8. Podstawowe koncepcje komunikacji międzyludzkiej.
9. Problem wypalenia zawodowego w pracy położnej i metody zapobiegania.

Seminarium

1. Pojęcie osobowości- funkcje, struktura i rozwój.
2. Pojęcie stresu w funkcjonowaniu zdrowotnym człowieka.
3. Psychologiczne podstawy psychologii prokreacji.
4. Decyzja o rodzicielstwie oraz jej społeczne determinanty.
5. Okres ciąży: zmiany w psychice kobiety, kształtowanie więzi emocjonalnej z dzieckiem, znaczenie okresu ciąży dla mężczyzny.
6. Problemy psychologiczne w przypadku niepłodności, powikłań w ciąży, poronień samoistnych. Diagnostyka prenatalna i poradnictwo genetyczne.
7. Poród i związane z nim oczekiwania.
8. Zaburzenia emocjonalne u kobiet po porodzie oraz ich partnerów.
9. Charakterystyka relacji położna- pacjentka. Trudności w porozumiewaniu się i cechy poprawnej komunikacji.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Talarowska, M., Florkowski, A., Gałeczki, P. (2011). Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych. Wrocław: Wyd. Continuo.
2. Makara-Studzińska, M., Iwanowicz-Palus, G. (2008). Psychologia w położnictwie i ginekologii. Warszawa: Wyd. Lek. PZWL.
3. Bętkowska-Korpała, B., Gierowski, J.K. (2007). Psychologia lekarska w leczeniu chorych somatycznie. Podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy. Kraków: WUJ

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Heszen, I., Sęk, H. (2007). Psychologia zdrowia. Warszawa: PWN
2. Krzyżanowska-Zbucka, J. (2008). Problemy emocjonalne kobiet w okresie okołoporodowym. Warszawa: Fundacja Rodzić po Ludzku.
3. Strelau, J., Doliński, D. (2016). Psychologia akademicka. Tom 1-2. Gdańsk: GWP

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, komputer.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zakwalifikowanie przez Komisję rekrutacyjną na I rok Studiów.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Zaliczenie wykładu:

- Kolokwium: test wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią - 20 pytań - max. 20 pkt.
- zaliczenie kolokwium: min. 12 pkt (60%).

Zaliczenie seminarium:

- Aktywność: 5 pkt. (max. 1 pkt. za każde ćwiczenia),
- Podczas seminarium studenci w grupach (2-3 osoby, dopuszczalne jest także wykonanie zadania w pojedynkę) są zobowiązani do zaprezentowania wybranego tematu za zakresu Psychologii



i zagadnień realizowanych dla kierunku Położnictwo – max. 10 pkt.:

- Trafność i głębokość analizy (do 8 pkt.)
- Klarowność przygotowanej prezentacji (do 2 pkt.)
- Umiejętność jasnego przedstawiania wybranej tematyki, autoprezentacja (do 2 pkt.).

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	32-35 pkt.
Ponad dobra (4,5)	29-31 pkt.
Dobra (4,0)	26-28 pkt.
Dość dobra (3,5)	23-25 pkt.
Dostateczna (3,0)	20-22 pkt.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Chorób Układu Nerwowego, ul. Bartła 5, 71-784-18-39/18-41,
bartlomiej.stanczykiewicz@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr n. med. Bartłomiej Stańczykiewicz, bartlomiej.stanczykiewicz@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr n. med. Bartłomiej Stańczykiewicz, psychologia i biologia medyczna, wykład i seminarium

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

.....

dr n. med. Bartłomiej Stańczykiewicz

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....