







		<p>d) wykonuje zabiegi przystomności, ułatwiające wydalanie gazów i stolca, podaje leki różnymi drogami, stosuje tlenoterapię doraźną, przeprowadza cewnikowanie i płukanie pęcherza moczowego, pobiera wymazy z pochwy, rany pooperacyjne, ucha, nosa, gardła, odbytu, okolic cewki moczowej i okolic oka noworodka, pobiera krew żylną i włosniczkową</p> <p>j) dokonuje pomiaru poziomu glukozy we krwi, wykonuje wstrzyknięcia domięśniowe, podskórne, stródkorne i dożylnie, zakłada wkłucie do żyły obwodowej, wykonuje cewnikowanie żyły pępowinowej, przeprowadza płukanie zołądka, wykonuje proste diagnostyczne testy paskowe,</p> <p>p) przygotowuje odbiorcę swoich usług, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów, przygotowuje zestawy do badań oraz zabiegów diagnostycznych i leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii,</p> <p>q) przeprowadza badania i zabiegów, przygotowuje zestawy do badań oraz zabiegów diagnostycznych i leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii,</p> <p>r) uczeń uczy w zabiegach diagnostycznych i leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii,</p> <p>s) wykonuje testy</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--







	opiekuna	Przedłużona obserwacja	CS, PP, PZ
K7.	D.K 7.	Zachowuje tajemnicę zawodową.	Przedłużona obserwacja opiekuna
K8.	D.K 8.	Współdziała w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej	Przedłużona obserwacja opiekuna
K9.	D.K 9.	Przejawia empatię w relacji z podopieczną i jej rodziną oraz współpracownikami	Przedłużona obserwacja opiekuna

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie; EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy; umiejętności czy kształtowanie postaw:

Umiejętności: 3

Wiedza: 5

Kompetencje społeczne: 4

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): II**

**Forma nakładu pracy studenta**

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

**Obciążenie studenta (h)**

1. Godziny kontaktowe:

225

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):

15

Sumaryczne obciążenie pracy studenta

320

**Punkty ECTS za moduł/przedmiot**

25

Uwagi

**Wykłady – 10 godzin**

1. Fizjologia laktacji.

2. Zalety karmienia piersią.

3. Podział laktogenezy.

4. Przeciwwskazania do karmienia piersią.

5. Zasady odciążania i przechowywania mleka kobiecego.

6. Zasady odżywiania matki karmiącej.

7. Opieka nad pacjentką ze schorzeniami ginekologicznymi.

**Cwiczenia – 55 godzin**

**Ginekologia – 45 godzin**

**Przygotowanie pacjentki do badań położniczo-ginekologicznych i diagnostycznych i**

**lecniczych.**

1. Jąłowe zmywanie kroczka – 5 godzin

2. Cewnikowanie pęcherza moczowego, wyjęcie cewnika – 5 godzin



3. Przygotowanie pacjentki do badania ginekologicznego, zakładanie wzorników i podanie leku drogą dopochwową – 3 godziny
  4. Płukanie pochwy – 2 godziny
  5. Pobranie wymazu z pochwy, pobranie rozmazu cytologicznego – 5 godzin
  6. Przygotowanie zestawów do pobrania wycinka ze szyjki macicy - 5 godzin
  7. Przygotowanie zestawu do usunięcia polipa – 3 godziny
  8. Przygotowanie zestawu do próbnego wytyzczekowania jamy macicy – 5 godzin
  9. Zmiana opatrunku na ranie pooperacyjnej i zdjęcie szwów – 5 godzin
  10. Pobranie wymazu z rany pooperacyjnej – 2 godziny
  11. Badanie i samobadanie piersi – 5 godzin
- Laktacja – 7 godzin**
1. Pozyje do karmienia piersią.
  2. Badanie budowy jamy ustnej noworodka.
  3. Omówienie i pokaz sprzętu używanego w laktacji.
- 3 godziny do dyspozycji Nauczyciela -

### Samokształcenie – 15 godzin

1. Transport noworodka.
2. Sztuczne karmienie niemowląt. Karmienia noworodka pipetą i przez zgłębnik.
3. Rola edukacyjna położnej w profilaktyce schorzeń narządu rodowego.
4. Badania diagnostyczne w ginekologii.
5. Zasady pielęgnacji ran po operacjach i zabiegach ginekologicznych.
6. Usprawnianie i uruchamianie pacjentek po operacjach ginekologicznych – gimnastyka oddechowa, bierna i czynna.

### Zajęcia praktyczne

#### Oddział położniczy – stanowiskiem pracy położnej: 120 godzin

1. Oddział położniczy – stanowiskiem pracy położnej:
- organizacja, obowiązujące regulaminy, przepisy BHP,
- obowiązki wynikające z pełnionych zadań/funkcji
- organizacja pracy własnej i zespołowej.
2. Przyjęcie położnicy do oddziału:
- obserwacja i ocena stanu ogólnego, położniczego, psychicznego i higienicznego,
- analiza dokumentacji położniczej,
- projektowanie i realizacja planu pielęgnacji położnicy po porodzie fizjologicznym.
3. Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie opieki nad matką i dzieckiem.
4. Przygotowanie położnicy do samoopieki i samopielęgnacji.
5. Zapobieganie zakazeniom wewnątrzszpitalnym:
- przestrzeganie reżimu sanitarnego,
- wykonywanie czynności i zabiegów pielęgniarско-położniczych zgodnie z obowiązującymi zasadami
6. i wymaganiami sanitarno-epidemiologicznymi.
7. Projektowanie i realizowanie planu opieki pielęgniarско-położniczej u pacjentki po porodzie fizjologicznym i zabiegowym, zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami.
8. Formułowanie diagnozy edukacyjnej w środowisku położnic.
9. Przygotowanie i realizowanie edukacji zdrowotnej w oparciu o postawioną diagnozę



<p>10. Prowadzenie dokumentacji medycznej. edukacyjną.</p> <p><b>Oddział ginekologiczny - 40 godzin</b></p> <p>1. Projektowanie i realizowanie planu opieki pielęgniarско-ginekologicznej zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami. 2. Terapeutyczne komunikowanie się z pacjentką chorą ginekologicznie i jej rodziną. 3. Formułowanie diagnozy edukacyjnej w środowisku pacjentki chorej ginekologicznie. 4. Przygotowanie i realizowanie edukacji zdrowotnej w oparciu o postawioną diagnozę edukacyjną. 5. Prowadzenie dokumentacji medycznej.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Praktyka zawodowa</b></p> <p><b>Oddział położniczo – noworodkowy - 80 godzin</b></p> <p>1. Współpraca położnej z zespołem interdyscyplinarnym. 2. Standardy postępowania położniczego w sytuacjach typowych i problemowych w opiece nad matką i dzieckiem. 3. Wykonywanie podstawowych świadczeń diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi procedurami. 4. Projektowanie i realizowanie planu opieki pielęgniarско-położniczej nad matką i jej dzieckiem. 5. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>1. Bałanda A.: Opieka nad noworodkiem, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009 2. Nehring – Gugulska M., Zukowska – Rubik M., Pietkiewicz A.: Karmienie piersią w teorii i praktyce, Medycyna Praktyczna, Kraków 2012 3. Rabej M., Dmoch – Gajzlerska E.: Opieka Położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej, PZWL, Warszawa 2016</p> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b></p> <p>1. Salamohczyk M., Łozińska – Czerniak A., Dmoch – Gajzlerska E.: Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem, PZWL, Warszawa 2014 2. red. Iwanowicz – Palus G.J.: Noworodek i jego rodzina. Praktyka położnicza. PZWL, Warszawa 2012 3. Bręborowicz G.H.: Położnictwo i Ginekologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rzutnik multimedialny z ekranem,</li> <li>• pracownia umiejętności pielęgniarско-położniczych wyposażona w sprzęt medyczny do wykonywania nauczanych czynności i zabiegów,</li> <li>• fantomy, symulatory do ćwiczeń,</li> <li>• naturalne środowisko pacjenta.</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Warunki wstępne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie na pozytywną ocenę końcową zajęć z przedmiotu w semestrze pierwszym (POP1.)</li> </ul> <p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b></p> <p>Osiągnięcie założonych efektów kształcenia oraz pozytywny wynik końcowy z egzaminu</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



teoretycznego i praktycznego  
Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie wszystkich form realizacji zajęć.

Egzamin z przedmiotu odbywa się dwuetapowo:

- I etap**
- obejmuje tematykę wykładów, seminariów, ćwiczeń w warunkach symulowanych oraz pracy własnej studenta w zakresie samokształcenia,
  - forma egzaminu - test jednokrotnego i wielokrotnego wyboru,
  - czas trwania egzaminu - 40 min,
  - liczba pytań egzaminacyjnych - 40

Kryterium uzyskania pozytywnej oceny:

Punkty	Ocena
23 i mniej	Niedostateczna (2,0)
24-26	Dostateczna (3,0)
27-30	Dość dobra (3,5)
31-34	Dobra (4,0)
35-37	Ponad dobra (4,5)
38-40	Bardzo dobra (5,0)

**II etap**

- **Objective Structured Clinical Examination (Mini OSCE)** - egzamin zorganizowany w postaci 4-5 stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z „pacjentem symulowanym” lub bez „pacjenta symulowanego”, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu/.
- Ocena końcowa z egzaminu Mini OSCE jest średnią ocen/punktów z poszczególnych zadań/umiejętności.
- Szczegółowy regulamin egzaminu podany jest w dodatkowym dokumencie.

Ocena końcowa egzaminu jest sumą ocen uzyskanych przez studenta w I i II etapie egzaminu.

**Ocena:**

Bardzo dobra (5,0)

- ocenie bardzo dobrą otrzymuje studentka, która wykazuje:
  - bardzo dobrą znajomość zagadnień z zakresu podstaw opieki położniczej objętych programem nauczania,
  - umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy, wypowiedzi są wyczerpujące, logiczne, wskazują na korzystanie z literatury naukowej i nie wymagają uzupełnień,

Ponad dobra (4,5)

- ocenie ponad dobrą otrzymuje studentka, która prezentuje:
  - ponad dobrą znajomość zagadnień z zakresu podstaw opieki położniczej objętych programem nauczania,
  - umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy po ukternukowaniu,
  - postępuje się terminologią naukową,



<ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzi są wyczerpujące, logiczne, wskazują na korzystanie z literatury naukowej ale wymagają uzupełnień,</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenę <b>dobrą otrzymuje studentka, która wykazuje:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>dobrą znajomością zagadnień z zakresu podstaw opieki położniczej programem nauczania,</li> <li>potrafi uzasadnić przydatność zdobytej wiedzy w działaniu praktycznym,</li> <li>wypowiedzi są rzeczowe, logiczne, samodzielne,</li> <li>prezentuje wiedzę objętą podstawową literaturą fachową</li> </ul> </li> </ul>	Dobra (4,0)
<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenę <b>dość dobrą otrzymuje studentka, która wykazuje:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>dość dobrą znajomością zagadnień z zakresu podstaw opieki położniczej objętych programem nauczania,</li> <li>po ukiernkowaniu potrafi uzasadnić przydatność zdobytej wiedzy w działaniu praktycznym,</li> <li>wypowiedzi są rzeczowe, logiczne, wymagają ukiernkowania, prezentuje wiedzę objętą podstawową literaturą fachową</li> </ul> </li> </ul>	Dość dobra (3,5)
<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenę <b>dostateczną</b> otrzymuje studentka, która: <ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje dostateczną znajomość zagadnień z zakresu podstaw opieki położniczej objętych programem nauczania,</li> <li>przed udzieleniem wypowiedzi potrzebuje ukiernkowania, operuje wiedzą zdobytą podczas obowiązków zajęć przewidzianych planem kształcenia,</li> <li>nie dąży do pogłębienia wiedzy,</li> <li>wypowiedzi są niepełne, wydłużone w czasie, zawierają nieścisłości, chociaż uwzględniają główne elementy pytania</li> </ul> </li> </ul>	Dostateczna (3,0)

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Zakład Położnictwa Praktycznego

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

mgr Agnieszka Skórzevska

tel. 71 34 56 105

adres email: agnieszka.skorzevska@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzinna naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Wykłady –

dr Agnieszka Strama

mgr Anna Jaros

mgr Agnieszka Skórzevska

Cwiczenia w warunkach symulowanych –

dr Agnieszka Strama

mgr Agnieszka Skórzevska

mgr Ewelina Bezdzieta

mgr Ewa Karoluk

Załącznik nr 5  
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego  
we Wrocławiu nr 1630  
z dnia 30 marca 2016 r.

UNIWERSYTET MEDYCZNY  
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCŁAWIU



mgr Agata Malinowska  
mgr Patrycja Wroblewska

Data opracowania sylabusa

24.02.2018

Sylabus opracował(a)  
Agnieszka Skórzewska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Wydział Nauk o Zdrowiu  
Katedra Ginekologii i Położnictwa  
ZAKŁAD POŁOŻNICTWA PRAKTYCZNEGO  
D. Kowalska

Podpis Dziekana właściwego Wydziału

dr Elżbieta Kowalska-Jank

