



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Patologia							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o zdrowiu													
Kierunek studiów	Położnictwo													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia X II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	1						Semestr studiów:		zimowy X letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
	45												15	
Razem w roku: 60														



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Opanowanie wiedzy z zakresu patologii poszczególnych układów. C2. Rozumienie podstawowych mechanizmów kompensacyjnych uruchamianych w sytuacjach patologicznych. C3. Praktyczna umiejętność rozpoznania objawów i reakcji ogólnoustrojowych wielu jednostek i zespołów chorobowych.				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	A.W05	Wyjaśnia specyfikę i znaczenie oraz zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju.	przygotowanie prezentacji multimedialnej, udział w dyskusji, sprawdzian wiadomości	WK, SK
W 02	A.W07	Definiuje podstawowe pojęcia patologii ogólnej z zakresu zaburzeń w krążeniu, zmian wstępnych, zmian postępowych zapaleń i nowotworów.	przygotowanie prezentacji multimedialnej, udział w dyskusji, sprawdzian wiadomości	WK, SK
W 03	A.W08	Omawia wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, oddechowego, trawiennego, moczowo-płciowego i nerwowego oraz przebieg kliniczny zmian patomorfologicznych w poszczególnych narządach.	przygotowanie prezentacji multimedialnej, udział w dyskusji, sprawdzian wiadomości	WK, SK
W 04	A.W09	Wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne.	przygotowanie prezentacji multimedialnej, udział w dyskusji, sprawdzian wiadomości	WK, SK
U 01	A.U04	Interpretuje patofizjologię stresu i patofizjologię głodu tlenowego oraz dokonuje analizy patofizjologii wstrząsu.	przygotowanie prezentacji multimedialnej, udział w dyskusji, sprawdzian	WK, SK



			wiadomości	
U 02	A.U05	Opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy.	przygotowanie prezentacji multimedialnej, udział w dyskusji, sprawdzian wiadomości	WK, SK
U 03	A.U06	Powiązkuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz opisuje konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów.	przygotowanie prezentacji multimedialnej, udział w dyskusji, sprawdzian wiadomości	WK, SK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 0

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	45
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi: zaliczenie na ocenę	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Podstawowe pojęcia patofizjologiczne. Zaburzenia homeostazy. Różnicowanie stanów fizjologicznych i patofizjologicznych. Wybrane czynniki chorobotwórcze i mechanizm ich działania.
2. Wpływ czynników środowiska zewnętrznego na wskaźniki diagnostyczne organizmu ludzkiego i na predyspozycje do chorób.
3. Patomechanizm odczynu zapalnego i jego diagnostyka.



4. Zaburzenia wodno-elektrolitowe i kwasowo-zasadowe. Patofizjologia układu moczowo-płciowego.
5. Podstawy patofizjologii układu nerwowego. Zaburzenia czucia i ból. Neurohormonalna regulacja procesów patofizjologicznych. Odruchy krążeniowo-somatyczne i trzewne.
6. Patofizjologia układu odpornościowego. Choroby na tle immunizacyjnym.
7. Podstawy patofizjologii układu nerwowego. Rola neuroprzekaźników.
8. Patologia ogólna krwi.
9. Rodzaje wstrząsów i ich patofizjologia.
10. Patofizjologia układu krążenia – krwionośnego i limfatycznego.
11. Patofizjologia układu oddechowego.
12. Patomechanizmy w chorobach układu pokarmowego.
13. Patofizjologia układu dokrewnego.
14. Choroba nowotworowa.

Samokształcenie:

1. Zaburzenia odżywiania.
2. Hormony stresu. Rola stresu w patomechanizmie chorób układu krwionośnego i pokarmowego.
3. Kwasica i zasadowica metaboliczna i oddechowa. (mleczanowa, ketonowa, cukrzycowa).
4. Biegunki - przyczyny, objawy, diagnostyka.
5. Udar, zapaść, zator w różnych narządach.
6. Hipertermia i hipotermia.
7. Oparzenia i odmrożenia.
8. Zaburzenia czucia i ból.
9. Zaburzenia wydzielania moczu.
10. Ostre i przewlekłe choroby nerek, kamica nerek i pęcherza moczowego.
11. Zaburzenia układu czerwonokrwinkowego i białokrwinkowego.
12. Wstrząs hipowolemiczny, kardiogeny, anafilaktyczny, toksyczny, neurogeny, septyczny, SIRS.
13. Choroby serca i nadciśnienie tętnicze.
14. Zaburzenia oddychania.
15. Nadczynności i niedoczynności narządów dokrewnych.
16. Zaburzenia przemiany cukrów, białek i tłuszczów.
17. Choroby wątroby i trzustki.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Patofizjologia dla studentów medycyny S. Maśliński, J. Ryzewski, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.
2. Patofizjologia kliniczna dla studentów medycyny B. Zahorska-Markiewicz, E. Małecka-Tendera, Wydawnictwo Volumed, Wrocław.
3. Patofizjologia człowieka w zarysie J. Guzek, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Normy i diagnostyka chorób wewnętrznych, S. Pawelski, S. Maj, Wydawnictwo Lekarskie



PZWL, Warszawa
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Laptop, rzutnik multimedialny
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Zaliczenie przedmiotów Anatomia i Fizjologia.
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Na zaliczenie przedmiotu składają się następujące elementy: 1. Aktywny udział w zajęciach i udział w dyskusji. 2. Przygotowanie pracy samokształceniowej w formie prezentacji multimedialnej i jej zaprezentowanie na zajęciach. 3. Zdanie końcowego kolokwium sprawdzającego w formie pisemnej - uzyskanie minimum 60% punktów. Zakres materiału obowiązujący na kolokwium jest tożsamy z tematyką poszczególnych zajęć.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Samodzielna Pracownia Neurotoksykologii i Diagnostyki Środowiskowej
ul. Grunwaldzka 2, pok. 18 i 19, ireneusz.calkosinski@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr hab. Ireneusz Całkosiński, prof. nadzw.
ireneusz.calkosinski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr hab. Ireneusz Całkosiński, prof. nadzw. – wykłady

Data opracowania sylabusu

28.06.2017 r.

Sylabus opracował(a)

Ireneusz Całkosiński

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....



UNIwersYTET MEDYCZNY
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCLAWIU

Załącznik nr 5
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
we Wrocławiu nr 1630
z dnia 30 marca 2016 r.

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....