





Razem w roku: 75												
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą teoretycznych podstaw filozofii i etyki zawodu.</p> <p>C2. Wykształcenie umiejętności rozwiązywania dylematów etycznych.</p> <p>C3. Uważliwienie na potrzeby pacjentek w sytuacjach sprawowania opieki ginekologiczno-położniczej i pielęgniarstwa zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia do podopiecznych, uwzględniającego poszanowanie i respektowanie ich praw.</p>												
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>								
<b>W 01</b>	<b>BW50.</b>	Różnicuje przedmiot etyki ogólnej i zawodowej.	<b>Fa, Fb, Fc, Fd</b> <i>(legenda poniżej)</i>	WY, SE, SK								
<b>W 02</b>	<b>BW51.</b>	Posiada wiedzę z zakresu koncepcji filozoficzno-etycznych przydatnych w pielęgniarstwie (psychologiczno - personalistyczna, egzystencjalistyczna, kosmiczno-ewolucyjna, etyka niezależna Tadeusza Kotarbińskiego)	<b>Fa, Fb, Fc, Fd</b> <i>(legenda poniżej)</i>	WY, SE, SK								
<b>W 03</b>	<b>BW52.</b>	Charakteryzuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej	<b>Fa, Fb, Fc, Fd</b> <i>(legenda poniżej)</i>	SE, SK								
<b>W 04</b>	<b>BW53.</b>	Charakteryzuje problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej	<b>Fa, Fb, Fc, Fd</b> <i>(legenda poniżej)</i>	WY, SE, SK								
<b>W 05</b>	<b>BW54.</b>	Objaśnia treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarstwa i położnej	<b>Fa, Fb, Fc, Fd</b> <i>(legenda poniżej)</i>	WY, SE, SK								
<b>W 06</b>	<b>BW55.</b>	Charakteryzuje rodowód ideowo-historiesny etyki położnictwa	<b>Fa, Fb, Fc, Fd</b> <i>(legenda poniżej)</i>	WY, SE, SK								
<b>W 07</b>	<b>BW56.</b>	Przedstawia ewolucję norm moralnych w zakresie sprawowania opieki położniczej i zasad postępowania z nowonarodzonym dzieckiem	<b>Fa, Fb, Fc, Fd</b> <i>(legenda poniżej)</i>	SE, SK								
<b>W 08</b>	<b>BW57.</b>	Wymienia i objaśnia najczęściej występujące dylematy etyczne i ich przyczyny oraz możliwe rozwiązania	<b>Fa, Fb, Fc, Fe</b> <i>(legenda poniżej)</i>	SE, SK								
<b>W 09</b>	<b>BW58.</b>	Wskazuje problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np.: klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji	<b>Fa, Fb, Fc, Fd</b> <i>(legenda poniżej)</i>	WY, SE, SK								



<b>W 10</b>	<b>BW59.</b>	Opisuje wkład położnych i lekarzy w rozwój opieki położniczej w Polsce i Europie	<b>Fa, Fb, Fc, Fd</b> (legenda poniżej)	WY, SE, SK
<b>W 11</b>	<b>BW60.</b>	Przedstawia historyczne formy kształcenia w zawodzie akuszerki oraz proces powstawania pierwszych szkół dla położnych, regulaminów i wymagań stawianych kandydatkom	<b>Fa, Fb, Fc, Fd</b> (legenda poniżej)	WY, SE, SK
<b>W 12</b>	<b>BW61.</b>	Wymienia i interpretuje przepisy prawne dotyczące ochrony prawnej matki i dziecka oraz pracy położnej, a także rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym.	<b>Fa, Fb, Fc, Fd</b> (legenda poniżej)	SE, SK
<b>U 01</b>	<b>BU31.</b>	Szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopieczną i jej rodziną	<b>Fa, Fb, Fc</b>	WY, SE, SK
<b>U 02</b>	<b>BU32.</b>	Stosuje zasady moralne w realizacji roli zawodowej położnej oraz internalizuje własne wartości	<b>Fa, Fb, Fc</b>	WY, SE, SK
<b>U 03</b>	<b>BU33.</b>	Analizuje przebieg procesów społeczno-organizacyjnych mających wpływ na profesjonalizację zawodu położnej na przestrzeni dziejów	<b>Fd</b>	WY, SE, SK
<b>U 04</b>	<b>BU34.</b>	Analizuje historyczne uwarunkowania roli zawodowej położnej i jej wpływ na współczesne położne	Projektowanie, prezentacja, dyskusja	WY, SE, SK
<b>K1.</b>	<b>D.K2.</b>	Aktualizuje wiedzę zawodową oraz kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	Prezentacja postawy	WY, SE, SK
<b>K2.</b>	<b>D.K6.</b>	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe	Prezentacja postawy	WY, SE, SK
<b>K3.</b>	<b>D.K8.</b>	Współdziała w zespole w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej	Prezentacja postawy	WY, SE, SK
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p> <p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące):</b>  <b>Fa-</b> projektowanie, <b>Fb-</b> prezentacja ustna, <b>Fc-</b> prezentacja oparta o przygotowanie materiałów wizualnych z wykorzystaniem środków multimedialnych <b>Fd-</b> zaliczenie na ocenę- test wielokrotnego wyboru MCQ, <b>Fe-</b> wypowiedź pisemna- esej przytaczający zjawisko (opisujący) i/lub analizujący zjawisko</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 5 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 4</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b>			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	



(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	
1. Godziny kontaktowe:	45
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	75
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	3
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Wykłady</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Obszar zainteresowań filozofii, etyki ogólnej i zawodowej<ul style="list-style-type: none"><li>Pojęcie dobra w etyce. Dobro jako cel ludzkiego działania.</li><li>Zasady obowiązujące w etyce ogólnej i zawodowej</li></ul></li><li>Koncepcje filozoficzno-etyczne przydatne w pielęgniarstwie:<ul style="list-style-type: none"><li>psychologiczno-personalistyczna,</li><li>egzystencjalistyczna,</li><li>kosmiczno-ewolucyjna,</li><li>etyka niezależna Tadeusza Kotarbińskiego.</li></ul></li><li>Problematyka etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej.</li><li>Kodeksy etyki zawodowej pielęgniarki i położnej.</li><li>Rodowód ideowo-historyczny etyki zawodowej położnictwa.</li></ol>	
<b>Seminaria</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Rola zawodowa położnej w ujęciu historycznym i współczesnym.</li><li>Problematyka etyki normatywnej w pracy położnej/położnego- zasady etycznego postępowania.</li><li>Wartości, normy i oceny moralne w opiece sprawowanej przez położną/położnego nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz kobietą zagrożoną chorobą i chorobą ginekologiczną.</li><li>Zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki.</li><li>Humanistyczne wartości działań położnej/położnego- wzorce osobowe. Rodowód etyczny polskiego położnictwa. Ewolucja norm moralnych w zakresie sprawowania opieki położniczej i zasad postępowania z nowonarodzonym dzieckiem.</li><li>Postępowanie etyczne położnej/położnego w sytuacjach trudnych np. wobec zagrożenia życia, śmierci matki i jej dziecka. Poszanowanie godności osoby ludzkiej w relacji z podopieczną i jej rodziną.</li><li>Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej- analiza i interpretacja. Respektowanie praw pacjenta w pracy położnej/położnego a kodeks etyki zawodowej.</li><li>Istota podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej we współczesnym położnictwie. Najczęściej występujące dylematy etyczne i ich przyczyny oraz możliwe rozwiązania.</li><li>Wybrane problemy bioetyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i położnej m.in. w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych i eutanazji.</li><li>Historyczne uwarunkowania roli zawodowej położnej i jej wpływ na współczesne położne. Tradycje i etos wykonywania zawodu położnej.</li><li>Wkład położnych i lekarzy w rozwój opieki położniczej w Polsce i w pozostałej części Europy.</li><li>Historyczne formy kształcenia w zawodzie akuszerki oraz proces powstawania pierwszych szkół dla położnych, regulaminów i wymagań stawianych kandydatkom do zawodu położnej w Europie</li></ol>	



z wyszczególnieniem ziem polskich.

**Inne**

**Praca własna studenta (SK)- założenia ogólne:**

1. Analiza literatury przedmiotu.
2. Tematyczne przygotowanie się do zajęć.
3. Zdobywanie nowej wiedzy oraz poszerzanie wiedzy już posiadanej.
4. Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu na ocenę.

**Praca własna studenta (SK)- tematyka samokształcenia:**

1. Człowiek jako podmiot moralności- kontekst psychospołeczny.
2. Zarys historii zawodu położnej w Polsce i na świecie do XX wieku.
3. Zadania i funkcje Samorządu Pielęgniarek i Położnych- znaczenie dla środowiska zawodowego i społeczeństwa.
4. Organizacje zawodowe położnych i przepisy prawne normujące pracę położnych.
5. Prawa pacjenta a Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki I Położnej.

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Wrońska I. Mariański J. (red.), Etyka w pracy pielęgniarskiej. Podręcznik dla studentów pielęgniarskich studiów licencjackich, Czelej, Lublin 2002
2. Matuszewska E., Zarys historii zawodu położnej, REA Warszawa 2012
3. Fry S.T., Johnstone M.J., Etyka w praktyce pielęgniarskiej. Zasady podejmowania decyzji etycznych. Makmed,. Warszawa-Lublin 2009

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Konstańczak S., Etyka pielęgniarska. Difin, Warszawa 2010
2. Szewczyk K., Dobro, zło i medycyna, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2001
3. Hołówka J., Etyka w działaniu, Warszawa 2001

Akty prawne, Teksty źródłowe, Czasopisma zawodowe, medyczne i popularno-naukowe

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny, Teksty źródłowe, Czasopisma zawodowe, medyczne i popularno-naukowe, Zbiory Zakładu Położnictwa Praktycznego- dokumenty, fotografie, kroniki, dawny sprzęt medyczny

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zakwalifikowanie przez Komisję rekrutacyjną na I rok Studiów.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

SE, SK- przygotowanie prezentacji multimedialnej wg kryteriów oraz wypowiedzi pisemnej np.: eseju- zaliczenie

WY, SE, SK- zaliczenie na ocenę. Test końcowy: pytania zamknięte wielokrotnego wyboru MCQ (jedna odpowiedź prawdziwa)- ilość pytań 30.

**Struktura prezentacji multimedialnej:**

- slajd tytułowy powinien zawierać dane identyfikujące autora lub autorów,
- prezentacja powinna zawierać co najmniej 15 slajdów,
- prezentacja powinna zawierać slajd podsumowujący z zaakcentowaniem tego, co powinno być zapamiętane i bibliografię,
- prezentacja powinna zawierać podziękowanie za uwagę.

Prezentacja może być przygotowana indywidualnie lub w zespółach.



Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:

1. Zgodność treści prezentacji z tematem.
2. Poprawność merytoryczna treści zamieszczonych w prezentacji.
3. Poprawność ortograficzna, stylistyczna, językowa i edycyjna.
4. Adekwatność zastosowanych efektów do przedstawionych treści.
5. Przejrzystość i porządek logiczny prezentacji.
6. Walor edukacyjny.
7. Ogólne wrażenie estetyczne.

Zaliczenie- uzyskanie minimum 4 punktów z 7 możliwych do uzyskania.

**Struktura wypowiedzi pisemnej** w sytuacjach symulowanych- rozwiązanie dylematu etycznego w formie pisemnej- np. esej przytaczający zjawisko (opisujący) i/lub analizujący zjawisko (komentujący), wyrażający poglądy lub przemyślenia autora lub grupy autorów. Wypowiedź pisemna powinna zawierać:

- dane identyfikujące autora lub od 2-4 autorów,
- co najmniej 1 stronę, nie więcej niż 3, arkusza A-4 w formie elektronicznej (czcionka 12, odstęp pojedynczy)
- analizę, rozwiązanie dylematu z rozważaniem różnych czynników mających wpływa na takie spojrzenie oraz bibliografię.

Praca może być przygotowana indywidualnie lub w zespołach od 2-4 osób.

Kryteria oceny:

1. Zgodność treści z podjętym tematem.
2. Poprawność merytoryczna zamieszczonych treści i rozwiązania dylematu etycznego w oparciu o model podejmowania i realizacji decyzji pielęgniarskich. Wskazanie przyczyn oraz możliwych rozwiązań.
3. Poprawność ortograficzna, stylistyczna, językowa i edycyjna.
4. Adekwatność zastosowanych efektów do przedstawionych treści.
5. Przejrzystość wypowiedzi.
6. Walor edukacyjny.
7. Ogólne wrażenie estetyczne.

Zaliczenie- uzyskanie minimum 4 punktów z 7 możliwych.

**Warunkiem zaliczenia wykładów jest:**

- zaliczenie w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru 10 pytań
- czas trwania zaliczenia 15 minut,
- liczba pytań zaliczeniowych 10,

Kryterium uzyskania zaliczenia jest uzyskanie minimum 6 punktów.

**Warunkiem zaliczenia seminariów jest:**

- przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej zgodnie z kryteriami,
- aktywnego udziału w dyskusjach tematycznych, uzyskanie minimum 7 punktów,
- osiągnięcie zamierzonych efektów kształcenia w sytuacjach symulowanych- rozwiązanie dylematu etycznego w formie pisemnej- np. esej przytaczający zjawisko (opisujący) i/lub analizujący zjawisko (komentujący),
- osiągnięcie umiejętności intelektualnych z zakresu wiedzy dotyczącej teoretycznych podstaw filozofii i etyki zawodu położnej.

**Warunkiem uzyskania zaliczenia na ocenę z przedmiotu jest zaliczenie wszystkich form realizacji zajęć (WY, SE, SK) w formie pytań zawartych w końcowym teście zaliczeniowym wielokrotnego wyboru**





<b>MCQ (jedna odpowiedź prawdziwa):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• czas trwania zaliczenia 30 minut,</li><li>• liczba pytań zaliczeniowych 20.</li></ul> <b>Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie minimum 11 punktów.</b>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny- zaliczenie na ocenę</b>
Bardzo dobra (5,0)	Ocenę <b>bardzo dobrą</b> otrzymuje studentka, która wykazuje: <ul style="list-style-type: none"><li>• bardzo dobrą znajomość zagadnień z zakresu filozofii i etyki zawodu położnej objętych programem nauczania</li><li>• umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy</li><li>• posługuje się terminologią naukową</li><li>• wypowiedzi są wyczerpujące, logiczne, wskazują na korzystanie z literatury naukowej i nie wymagają uzupełnień</li><li>• <b>w przypadku zaliczenia testowego MCQ uzyskuje od 19 do 20 punktów</b></li></ul>
Ponad dobra (4,5)	Ocenę <b>ponad dobrą</b> otrzymuje studentka, która prezentuje: <ul style="list-style-type: none"><li>• ponad dobrą znajomość zagadnień z zakresu filozofii i etyki zawodu położnej objętych programem nauczania</li><li>• umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy po ukierunkowaniu</li><li>• posługuje się terminologią naukową</li><li>• wypowiedzi są wyczerpujące, logiczne, wskazują na korzystanie z literatury naukowej ale wymagają uzupełnień</li><li>• <b>w przypadku zaliczenia testowego MCQ uzyskuje od 17 do 18 punktów</b></li></ul>
Dobra (4,0)	Ocenę <b>dobłą</b> otrzymuje studentka, która wykazuje: <ul style="list-style-type: none"><li>• dobrą znajomością zagadnień z zakresu filozofii i etyki zawodu położnej objętych programem nauczania</li><li>• potrafi uzasadnić przydatność zdobytej wiedzy w działaniu praktycznym</li><li>• wypowiedzi są rzeczowe, logiczne, samodzielne</li><li>• prezentuje wiedzę objętą podstawową literaturą fachową</li><li>• <b>w przypadku zaliczenia testowego MCQ uzyskuje od 15 do 16 punktów</b></li></ul>
Dość dobra (3,5)	Ocenę <b>dość dobrą</b> otrzymuje studentka, która wykazuje: <ul style="list-style-type: none"><li>• dość dobrą znajomością zagadnień z zakresu filozofii i etyki zawodu położnej objętych programem nauczania</li><li>• po ukierunkowaniu potrafi uzasadnić przydatność zdobytej wiedzy w działaniu praktycznym</li><li>• wypowiedzi są rzeczowe, logiczne, wymagają ukierunkowania</li><li>• prezentuje wiedzę objętą podstawową literaturą fachową</li><li>• <b>w przypadku zaliczenia testowego MCQ uzyskuje od 13 do 14 punktów</b></li></ul>
Dostateczna (3,0)	Ocenę <b>dostateczną</b> otrzymuje studentka, która: <ul style="list-style-type: none"><li>• wykazuje dostateczną znajomość zagadnień z zakresu filozofii i etyki zawodu położnej objętych programem nauczania</li><li>• przed udzieleniem wypowiedzi potrzebuje ukierunkowania</li><li>• operuje wiedzą zdobytą podczas obowiązkujących zajęć przewidzianych planem kształcenia</li><li>• nie dąży do pogłębienia wiedzy</li><li>• wypowiedzi są niepełne, wydłużone w czasie, zawierają nieścisłości, chociaż uwzględniają główne elementy pytania</li><li>• <b>w przypadku zaliczenia testowego MCQ od 11 do 12 punktów</b></li></ul>



**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

**KATEDRA GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA**

**Zakład Położnictwa Praktycznego**

ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław

tel.: 71 784 18 40

e-mail: wp-13.3@umed.wroc.pl

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

mgr Marzena Madej

e-mail: marzena.madej@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

- mgr Marzena Madej- położna (specjalista pielęgniarstwa położniczego, specjalista pielęgniarstwa neonatologicznego) –wykłady, seminaria.

**Data opracowania sylabusu**

30.06.2017

**Sylabus opracował(a)**

Mgr Marzena Madej

Dr n. med. Elżbieta Kawecka-Janik,

Dr n. med. A. Strama, mgr Elżbieta Korzeniewska,

Mgr Agnieszka Skórzewska, mgr Maria

Szostkowska, mgr Anna Jaros, mgr Ewelina

Bezdzieta, mgr Ewa Karoluk, mgr Kamila

Pastusiak

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Dr n. med. Elżbieta Kawecka- Janik

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**