



Razem w roku:												
	10			20								
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zapoznanie z wiedzą z zakresu wybranych schorzeń układu nerwowego u dzieci.</p> <p>C2. Przedstawienie podstawowych metod rehabilitacji dzieci z zaburzeniami funkcjonowania układu nerwowego.</p> <p>C3. Zapoznanie z podstawami neurologopedii.</p> <p>C4. Przygotowanie do profesjonalnego pielęgnowania dzieci z uszkodzeniami OUN., zaburzeniami mowy i komunikacji.</p> <p>C5. Przygotowanie do prowadzenia edukacji zdrowotnej wobec rodziców lub opiekunów dzieci z zaburzeniami funkcjonowania układu nerwowego.</p>												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>								
W 01	B2D.W01	Omawia przyczyny, objawy, metody diagnozowania i rehabilitacji dzieci z wodogłowiem oraz przepukliną oponowo- rdzeniową	Końcowy test zaliczeniowy	WY								
W 02	B2D.W02	Scharakteryzuje stany drgawkowe i omówi zasady postępowania z dzieckiem w napadzie i stanie padaczkowym	Końcowy test zaliczeniowy	WY								
W 03	B2D.W03	Zdefiniuje najczęstsze zaburzenia mowy i komunikacji występujące u dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego	Końcowy test zaliczeniowy	WY								
W 04	B2D.W04	Omówi wczesną interwencję neurologopedyczną w przypadku noworodków i niemowląt z uszkodzeniami i/lub dysfunkcjami ośrodkowego układu nerwowego, chorobowymi zespołami genetycznymi oraz innymi sprzężonymi zaburzeniami o etiologii neurologicznej	Końcowy test zaliczeniowy	WY								
W 05	B2D.W05	Omówi czynności pokarmowe niemowlęcia i małego dziecka z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego	Końcowy test zaliczeniowy	WY								



U 01	B2D.U01	Zaprezentuje opiekę pielęgniarską nad dzieckiem z przepukliną oponowo - rdzeniową, wodogłowie, mózgowym porażeniem dziecięcym	Prezentacja, Końcowy test zaliczeniowy	WY, CN
U 02	B2D. U02	Zanalizuje zaburzenia mowy u dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego	Końcowy test zaliczeniowy	WY
U 03	B2D.U03	Rozpozna problemy pielęgnacyjne u dzieci autyzmem, Zespołem Downa, Retta, Piere-Robina, Trechera-Collinsa, chorobą Aspargera.	Prezentacja, Końcowy test zaliczeniowy	CN
U 04	B2D.U04	Realizuje proces pielęgnowania dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym, guzem śródczaszkowym, udarem mózgu	Prezentacja, Końcowy test zaliczeniowy	CN
U 05	B2D.U05	Opracuje program edukacji zdrowotnej rodziców dziecka lub opiekunów w odniesieniu do dziecka z zaburzeniami ośrodkowego układu nerwowego	Prezentacja, Końcowy test zaliczeniowy	CN
K 01	B.K1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych	Obserwacja bezpośrednia studenta	CN
K 02	B.K2	Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	Obserwacja bezpośrednia studenta	CN

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: +++

Umiejętności: ++

Kompetencje społeczne: +

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	-----
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30



Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2,0
Uwagi	-----
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Wodogłowie u dzieci (1h).2. Przepuklina oponowa - rdzeniowa u dzieci (2h).3. Padaczka (2h).4. Zaburzenia mowy i komunikacji dzieci z uszkodzeniami OUN (2h). Charakterystyka zaburzeń oraz postępowanie terapeutyczne: oligofazja (charakterystyka zachowań komunikacyjnych w upośledzeniu umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim); przyczyny, patofizjologia i obraz kliniczny afazji dziecięcej (typologia i charakterystyka); anartria i dyzartria, zaburzenia jedzenia i komunikacji związane z mózgowym porażeniem dziecięcym; autyzm; mutyzm.5. Podstawy diagnostyki neurologopedycznej (1h)6. Czynności pokarmowe niemowlęcia i małego dziecka z uszkodzeniami OUN (pragmatyka neurologopedyczna)- 2h.	
Ćwiczenia kierunkowe – niekliniczne (CN) <ol style="list-style-type: none">1. Zespół Retta, Zespół Piere-Robin, Zespół Trechera-Collinsa.2. Zespół Downa.3. Autyzm.4. Guzy śródczaszkowe u dzieci.5. Udary mózgowo u dzieci.6. Mózgowe porażenie dziecięce.7. Choroba Wilsona.8. Zespół Edwardsa.9. Stwardnienie guzowate.10. Dystrofia mięśniowa Duchenne'a i Beckera.11. Zakażenie wirusem ospy wietrznej – półpaśca.12. Zakażenie wirusami herpes.13. Postępujące różyczkowe zapalenie mózgu.14. Pierwotne amebowe zapalenie mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych.15. Toksoplazmoza.16. Rdzeniowy zanik mięśni.17. Urazy układu nerwowego (mózgu, rdzenia kręgowego).18. Pierwotne bóle głowy (migrena, klasterowy ból głowy, napięciowy ból głowy).19. Choroby demielinizacyjne (SM, ostre rozsiane zapalenie mózgu i rdzenia kręgowego, zespół Guillaina-Barre'go).20. Encefalopatie postępujące i niepostępujące (MPDz, encefalopatia poudarowa, fenylketonuria).	
Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none">1.2.3.	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none">1. Michałowicz R., Józwiak S: Neurologia dziecięca. Wydawnictwo U&P, Wrocław 20002. Prusiński A.: Neurologia praktyczna. PZWL, Warszawa 20053. Adamczyk K., Turowski K.: Procedury pielęgnowania w neurologii i neurochirurgii. Wydawnictwo	



NeuroCentrum, Lublin 2007.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Adamczyk K.: Pielęgniarstwo neurologiczne. Wyd. Czelej, Lublin 2000.
2. Dilling – Ostrowska E. Neurlogia dziecięca – wybrane zagadnienia. Wyd. AM Gdańsk, 1997
3. Gaskill SJ, Marlin AE. Neurologia i neurochirurgia dziecięca. Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych "Universitas", Kraków 2000.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Sala seminaryjna z komputerem i rzutnikiem multimedialnym

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

- ✓ Znajomość anatomii i fizjologii układu nerwowego.
- ✓ Wiedza z zakresu neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

- ✓ Obecność na zajęciach dydaktycznych.
- ✓ Pozytywna ocena z prezentacji.
- ✓ Pozytywna ocena z testu zaliczeniowego – test zamknięty jednokrotnego wyboru (uzyskanie min. 60,1% punktów możliwych do zdobycia).

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Chorób Układu Nerwowego
ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
tel.: 071 784 18 39

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr Monika Michalak, monika.michalak@umed.wroc.pl, tel. 71 784 - 18-39



Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

mgr Monika Michalak, specjalista pielęgniarstwa neurologicznego, wykład,

dr Teresa Kaczan, neurologopeda, wykład, ćwiczenia kierunkowe – niekliniczne,

dr Magdalena Kazimierska - Zajęc, logopeda, ćwiczenia kierunkowe – niekliniczne,

Data opracowania sylabusu

09.07.2017r.

Sylabus opracował(a)

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....