



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Treści z zakresu opieki nad osobą w podeszłym wieku							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy		Nazwa grupy				
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia II stopnia X III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	2							Semestr studiów:		X zimowy letni				
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy podstawowy													
Język wykładowy	X polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
II ROK ST	20							20						
II ROK NST	20							20						



Semestr letni													
<b>Razem w roku:</b>													
		20								20			
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) C1. Przekazanie studentom aktualnej wiedzy z zakresu organizacji opieki nad osobą w wieku podeszłym. C2. Poznanie najczęstszych problemów geriatrycznych. C3. Motywowanie do doskonalenia się w zakresie opieki nad ludźmi starszymi.													
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>		
W 01	B2PW.W01	Potrafi scharakteryzować system wspomagania seniorów w Polsce oraz w wybranych krajach Unii Europejskiej						Sprawdzian ustny			WY		
W 02	B2PW.W02	Charakteryzuje potrzeby medyczne i społeczne osób starszych						Sprawdzian ustny, udział w zajęciach			WY+PP		
W 03	B2PW.W03	Ma wiedzę na temat istoty holistycznego podejścia do chorych z różnorodnymi schorzeniami wieku podeszłego						Sprawdzian ustny, udział w zajęciach			WY+PP		
W 04	B2PW.W04	Zna formy opieki nad osobami starszymi oraz skale do oceny (np. Barthel, Glasgow, Waterlow, Lawtona, Katza)						Sprawdzian ustny, udział w zajęciach			WY+PP		
U 01	B2PW.U01	Potrafi wspomagać i edukować rodzinę w zakresie opieki nad osobą w wieku podeszłym oraz w profilaktyce chorób wieku podeszłego						Sprawdzian ustny, udział w zajęciach			WY+PP		



U 02	B2PW.U02	Potrafi wymienić i zastosować skale do oceny samodzielności i samoopieki seniora w różnych sytuacjach (w środowisku domowym, w szpitalu)	Sprawdzian ustny, udział w zajęciach	WY+PP
U 03	B2PW.U03	Stosuje zasady pielęgnowania w różnych sytuacjach chorobowych oraz związanych z niesprawnością	Sprawdzian ustny, udział w zajęciach	WY+PP
U 04	B2PW.U04	Potrafi zaprezentować projekt pokazujący możliwości pomyślnego i godnego starzenia się i funkcjonowania w społeczeństwie	Sprawdzian ustny, pozytywna ocena z prezentacji danego zagadnienia	WY
K 01		Proszę sformułować ok.2-3 postawy - przykładowy czasownik określający efekt kształcenia w zakresie postaw: kreuje, chętnie uczestniczy, współpracuje w grupie, aktywnie uczestniczy		

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 0

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	40
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	40
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2,5



Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Wykłady</b> 1. Organizacja opieki nad osobami w podeszłym wieku, przykłady rozwiązań problemów opieki geriatrycznej w krajach UE 2. Całościowa ocena geriatryczna. 3. Odżywianie osób w podeszłym wieku. 4. Wybrane wielkie zespoły geriatryczne. 5. Sarkopenia i zespół słabości. 6. Wybrane zaburzenia psychiczne wieku podeszłego (demencja, depresja, delirium) 7. Błędy jatrogenne. 8. Najczęściej występujące przewlekłe choroby układu krążenia i układu oddechowego u osób starszych. 9. Opieka paliatywna w geriatricii ze szczególnym uwzględnieniem zespołów psychogeriatrycznych. 10. Opiekunowie osób starszych i możliwości ich wsparcia	
<b>Seminaria</b> 1. 2.	
<b>Ćwiczenia</b> 1. Ocena stanu funkcjonalnego pacjenta geriatrycznego. 2. Narzędzia służące do oceny sprawności fizycznej, emocjonalnej, funkcji poznawczych, stanu odżywienia i zaburzeń mobilności. 3. Choroby naczyniowe i zwyrodnieniowe mózgu. 4. Konsekwencje zaburzeń stanu odżywienia u osób starszych. 5. Ocena antropometryczna, ocena diety, samoocena osoby starszej 6. Polipatologia i problemy wielolekowości. 7. Zaburzenia procesów poznawczych. 8. Cykle i kaskady związane z wielkimi zespołami geriatrycznymi. 9. Opieka paliatywna w terminalnej chorobie nowotworowej i nienowotworowej, w zaawansowanym otępieniu, leczenie przeciwbólowe w geriatricii, zespoły uzależnień.	
<b>Inne</b> 1. 2. 3. itd....	



**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Biercewicz M, Szewczyk MT, Ślusarz R : Pielęgniarstwo w geriatric. Wyd. Med. Borgis, Warszawa 2006.
2. Jabłoński L: Podstawy gerontologii i wybrane zagadnienia z geriatric. Wyd. Czelej, Lublin 2000.
3. Kędziora - Kornatowska K, Muszalik M: Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku. Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo. Wyd. Czelej , Lublin 2007.
4. Wieczorowska - Tobis K, Talarska D: Geriatric i pielęgniarstwo geriatriczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2008.

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Grodzicki T, Kocemba J, Skalska A: Geriatric z elementami gerontologii ogólnej. Podręcznik dla lekarzy i studentów. Wyd. Via Medica, Gdańsk 2007.
2. Schiefele J: Pielęgniarstwo geriatriczne. Wyd. Med. Urban & Partner, Wrocław 1998.
3. Żakowska – Wachełko B: Zarys medycyny geriatricznej. PZWL, Warszawa 2000.

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny,

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zaliczone efekty kształcenia z geriatric i pielęgniarstwa geriatricznego.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

1. Przedmiot kończy się zaliczeniem.
2. Wykłady: pozytywna ocena z kolokwium
3. Ćwiczenia: obecność na zajęciach, oraz pozytywna ocena z wypełnienia dokumentacji odnośnie COG.

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	



**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Zakład Gerontologii WnoZ , ul. Bartla 5 , tel. 71 784 18 33**

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

**mgr Anna Dąbek**

**tel. 71 784 18 33**

**anna.dabek@umed.wroc.pl**

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

1. dr n. med. Izabela Wróblewska, mgr pielęgniarstwa -wykład, zajęcia praktyczne
2. mgr Iwona Zborowska, mgr pielęgniarstwa – wykład, zajęcia praktyczne
3. mgr Anna Dąbek, mgr pielęgniarstwa – wykład, zajęcia praktyczne

**Data opracowania sylabusu**

12.07. 2017

**Sylabus opracował(a)**

mgr Anna Dąbek.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....