



<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Utrwalenie wiedzy dotyczącej patomechanizmów chorób układu krążenia.</p> <p>C2. Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu epidemiologii i prewencji chorób układu krążenia.</p> <p>C3. Zapoznanie studentów z najnowszymi metodami diagnostyczno-terapeutycznymi w chorobach układu sercowo-naczyniowego, szczególnie w ramach intensywnej opieki kardiologicznej i kardiologii interwencyjnej.</p> <p>C4. Zdobywanie wiedzy i umiejętności postępowania w najczęstszych chorobach układu sercowo-naczyniowego, w tym postępowania w kardiologicznych stanach zagrożenia życia oraz opiece terminalnej.</p> <p>C5. Wykształcenie umiejętności współpracy w interdyscyplinarnym zespole opiekującym się pacjentami z chorobami układu krążenia.</p>				
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	B.W1.	Omawia rodzaje, wskazania i użyteczność nowoczesnych technik diagnostycznych	zaliczenie końcowe	WY
W 02	B.W2.	Definiuje nagłe stany zagrożenia życia	zaliczenie końcowe	WY
W 03	B.W3.	Zna najczęściej stosowane zabiegi resuscytacyjne	zaliczenie końcowe	WY
W 04	B.W5.	Objaśnia specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurochirurgicznej, kardiologicznej i kardiologicznej	zaliczenie końcowe	WY
U 01	B.U4.	Dobiera i stosuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia	sprawdzanie wiedzy podczas poszczególnych ćwiczeń, zajęć praktycznych, zaliczenie końcowe	CK
U 02	B.U3.	Rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiologicznej	sprawdzanie wiedzy podczas poszczególnych ćwiczeń, zajęć praktycznych, zaliczenie końcowe	CK
U 03	B.U12.	Realizuje proces pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami naczyń	sprawdzanie wiedzy podczas poszczególnych ćwiczeń, zajęć praktycznych, zaliczenie końcowe	CK
U 04	B.U13.	Proponuje działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń	sprawdzanie wiedzy podczas poszczególnych ćwiczeń, zajęć praktycznych, zaliczenie końcowe	CK



U 05	B.U16.	charakteryzuje zasady opieki nad chorym umierającym i jego rodziną	sprawdzanie wiedzy podczas poszczególnych ćwiczeń, zajęć praktycznych, zaliczenie końcowe	CK
K 01	B.K6.	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej	sprawdzanie wiedzy podczas poszczególnych ćwiczeń, zajęć praktycznych, zaliczenie końcowe	CK
K 02	B.K1.	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych	sprawdzanie wiedzy podczas poszczególnych ćwiczeń, zajęć praktycznych, zaliczenie końcowe	CK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 2

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	25
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	45
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Wprowadzenie do współczesnej diagnostyki kardiologicznej. Najważniejsze badania diagnostyczne stosowane w kardiologii. Leki stosowane w terapii kardiologicznej. Najważniejsze badania kliniczne w kardiologii.
2. Nadciśnienie tętnicze. Choroba niedokrwienna serca – epidemiologia, patofizjologia, symptomatologia, diagnostyka. Stabilna choroba wieńcowa. Ostre zespoły wieńcowe. Inwazyjne leczenie choroby niedokrwiennej serca. Przeszkórne interwencje wieńcowe i w zakresie tętnic obwodowych.
3. Zaburzenia rytmu serca i przewodzenia. Inwazyjne zaburzenia rytmu serca. Stymulatory, kardiowertery-defibrylatory, stymulacja re synchronizująca.
4. Ostra niewydolność serca. Wstrząs kardiogeny. Przewlekła niewydolność serca. Najważniejsze wrodzone i nabyte serca. Kardiomiopatie. Zapalenie mięśnia serca. Choroby osierdzia. Infekcyjne zapalenie wsierdzia. Choroby aorty.



5. Zatorowość płucna. Żylna choroba zakrzepowo-zatorowa. Nadciśnienie płucne. Leczenie kardiochirurgiczne. Mechaniczne wspomaganie pracy serca. Transplantacja serca.

Seminaria

- 1.
- 2.
- 3.

Ćwiczenia

1. Objawy kliniczne chorób serca i naczyń. Najważniejsze badania diagnostyczne stosowane w kardiologii. Badanie elektrokardiograficzne – wykonanie i interpretacja zapisu. Badanie elektrokardiograficzne – ćwiczenia praktyczne. Leki stosowane w terapii kardiologicznej.
2. Diagnostyka i leczenie nadciśnienia tętniczego. Wtórne postaci nadciśnienia tętniczego. Przełom nadciśnieniowy. Choroba niedokrwienności serca – epidemiologia, patofizjologia, symptomatologia, diagnostyka. Ostre zespoły wieńcowe. Przeszkórne interwencje wieńcowe i w zakresie tętnic obwodowych. Przeszkórna implantacja zastawki aortalnej.
3. Zaburzenia rytmu serca i przewodzenia. Inwazyjne zaburzenia rytmu serca. Stymulatory, kardiowertery-defibrylatory, stymulacja resynchronizująca.
4. Ostra niewydolność serca. Wstrząs kardiogeny – różnicowanie z innymi postaciami wstrząsu. Przewlekła niewydolność serca. Próba spiroergometryczna. Najważniejsze wrodzone i nabyte serca. Kardiomiopatie. Zapalenie mięśnia serca. Choroby osierdzia. Infekcyjne zapalenie wsierdzia. Choroby aorty i dużych tętnic. Tętniak rozwarstwiający aorty.
5. Zatorowość płucna. Żylna choroba zakrzepowo-zatorowa. Nadciśnienie płucne. Układ krążenia a schorzenia innych układów i narządów – gruczołów wydzielania wewnętrznego, nerek, układu oddechowego, układowe choroby tkanki łącznej. Leczenie kardiochirurgiczne. Mechaniczne wspomaganie pracy serca. Transplantacja serca.

Inne

- 1.
- 2.
- 3.

itd...

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Szczeklik A. (red.) **Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych.**
2. Szczeklik A., Tendera M. (red.) **Kardiologia. Podręcznik oparty na zasadach EBM.**
3. **Wytyczne Europejskiego Towarzystwa Kardiologicznego oraz Europejskiej Rady Resuscytacji.**

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. E. Braunwald (red. O. Bonow, D.P. Zipes, P. Libby). „Choroby serca Braunwald”.



Wydanie I polskie (red. W. Banasiak, G. Opolski, L. Poloński), Urban&Partner, 2007.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Sala multimedialna (komputer oraz rzutnik), możliwość prowadzenia zajęć (ćwiczeń klinicznych) przy łóżku chorego w oddziale kardiologicznym.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Ukończenie studiów I stopnia w dziedzinie pielęgniarstwa. Posiadanie podstawowej wiedzy i umiejętności postępowania w chorobach układu sercowo-naczyniowego.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Zaliczenie końcowe na podstawie sprawdzianu testowego, a także aktywność podczas wykładów i ćwiczeń klinicznych.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	nie dotyczy
Dobra (4,0)	nie dotyczy
Dość dobra (3,5)	nie dotyczy
Dostateczna (3,0)	nie dotyczy

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Katedra i
Klinika Chorób Serca
Wydział Nauk o Zdrowiu
Uniwersytet Medyczny
ul. R. Weigla 5
53-114 Wrocław
tel./fax 261 660 275



www.kardiologia.umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr n. med. Krystian Josiak, tel. 261 660 275, krystian85@hotmail.com

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

- Prof. dr hab. med. Piotr Ponikowski – lekarz, specjalista chorób wewnętrznych, kardiolog – wykłady
- Prof. dr hab. med. Ewa A. Jankowska – lekarz, specjalista chorób wewnętrznych – wykłady
- Prof. dr hab. med. Krzysztof Reczuch – lekarz, specjalista chorób wewnętrznych, kardiolog – wykłady
- Dr n. med. Krystian Josiak – lekarz, specjalista chorób wewnętrznych, kardiolog – wykłady, ćwiczenia
- Dr n. med. Piotr Kübler – lekarz, specjalista chorób wewnętrznych, kardiolog – wykłady, ćwiczenia
- Dr n. med. Jan Biegus – lekarz, kardiolog – wykłady, ćwiczenia
- Dr n. med. Mateusz Sokolski - lekarz, specjalista chorób wewnętrznych – ćwiczenia
- Lek. Marcin Drozd – lekarz, specjalista chorób wewnętrznych – ćwiczenia
- Lek. Justyna Krzysztofik – lekarz – ćwiczenia
- Lek. Brunon Tomaszewicz – lekarz – ćwiczenia
- Lek. Anna Langner - lekarz – ćwiczenia
- Lek. Paweł Franczuk - lekarz – ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

30.06.2017

Sylabus opracował(a)

Dr n. med. Krystian Josiak

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....