



			Test końcowy	
U 01	B2U.U01	Potrafi ustalić wskazania do cewnikowania pęcherza moczowego	Dyskusja dydaktyczna Arkusze oceny umiejętności studenta.	CK
U 02	B2U.U02	Określi konieczność odprowadzenia moczu z górnych dróg moczowych przy pomocy nefrostomii	Dyskusja dydaktyczna Arkusze oceny umiejętności studenta. Test końcowy	CK
U 03	B2U.U03	Wykaże znajomość metod przygotowania pacjenta do zabiegów na drogach moczowych ze szczególnym uwzględnieniem zabiegów wykonywanych metodami endowizji (cystoskopia, ureteroskopia, resekcje przezcewkowe)	Dyskusja dydaktyczna Arkusze oceny umiejętności studenta. Test końcowy	WY,CK
U 04	B2U.U04	Zna zasady przygotowania pacjentów do biopsji stercza	Dyskusja dydaktyczna Arkusze oceny umiejętności studenta. Test końcowy	CK
U 05	B2U.U05	Wykaże się znajomością zasad pielęgnacji pacjentów z założonym drenażem górnych dróg moczowych (cewnik szynujący „S”, przezskórna przetoka nerkowa)	Dyskusja dydaktyczna Arkusze oceny umiejętności studenta. Test końcowy	CK
U 06	B2U.U06	Potrafi zinterpretować wynik badania PSA (stany zapalne, łagodny rozrost stercza, rak stercza)	Dyskusja dydaktyczna Arkusze oceny umiejętności studenta. Test końcowy	WY, CK
U 07	B2U.U07	Umie ocenić znaczenie krwimoczu, jako istotnego, a jednocześnie niespecyficznego objawu chorób układu moczowego	Dyskusja dydaktyczna Arkusze oceny umiejętności studenta. Test końcowy	CK
K 01	B.K1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych	Arkusze oceny kompetencji społecznych studenta.	CK
K 02	B.K5	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jej opieką	Arkusze oceny kompetencji społecznych studenta.	CK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.



Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 3	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	40
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	40
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady - 20 h 1. Andropauza i ED 2. Zakażenia układu moczowego. 3. Nowotwory układu moczowego. 4. Nowotwory układu moczowego u dzieci. 5. Nowoczesne techniki chirurgiczne w urologii.	
Seminaria	
Ćwiczenia - 20 h 1. Symptomatologia i diagnostyka chorób układu moczowo-płciowego. 2. Ostre stany w urologii. 3. Kamica moczowa. 4. Choroby stercza. 5. Nietrzymanie moczu i neurogenne zaburzenia czynności pęcherza.	
Inne	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Borkowski A. Urologia. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, 2008. 2. Siroky MB, Oates RD, Babayan RK. Podręcznik urologii. Diagnostyka i leczenie. Czelej. 2006. 3. Campbell-Walsh Urology, Tenth Edition, Elsevier Saunders, 2012. Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. 2. 3.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Oddział szpitalny, sala wykładowa wyposażona w rzutnik multimedialny oraz komputer	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do	



modułu/przedmiotu)

Student powinien opanować wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu: anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa, interny i pielęgniarstwa internistycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, opieki paliatywnej.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Podstawą zaliczenia jest opanowanie materiału wyżej przedstawionego i zastosowanie zdobytej wiedzy w warunkach szpitalnych. Student powinien być każdorazowo przygotowany do tematyki zajęć oraz zobowiązany jest do aktywnego udziału w dyskusji. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie nie mniej niż 23 pkt z ćwiczeń klinicznych (ocena dyskusji dydaktycznej, ocena umiejętności i postaw), pozytywnego zaliczenia testu końcowego oraz obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów.

Dyskusja dydaktyczna: student maksymalnie może otrzymać 8 pkt, zaliczenie otrzymuje uzyskując nie mniej niż 6 pkt.

Arkusze oceny kompetencji społecznych studenta: student maksymalnie może otrzymać 6 pkt, zaliczenie otrzymuje uzyskując nie mniej niż 3 pkt.

Arkusze oceny umiejętności studenta: student maksymalnie może otrzymać 21 pkt, zaliczenie otrzymuje uzyskując nie mniej niż 14 pkt.

Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów nie może uzyskać zaliczenia z zajęć praktycznych.

Test końcowy zawiera 20 pytań, zamkniętych, jednokrotnego wyboru. Student może maksymalnie otrzymać 20 pkt. Zaliczenie otrzymuje po uzyskaniu nie mniej niż 12 pkt. W przypadku nie uzyskania wymaganej liczby punktów w pierwszym terminie student może jeszcze dwukrotnie przystąpić do testu. Kolejne niepowodzenia jednoznacznie jest z niezaliczeniem przedmiotu.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

WNoZ, Katedra PIELĘGNIARSTWA KLINICZNEGO, ZAKŁAD ONKOLOGII I OPIEKI PALIATYWNEJ
Ul. K.Bartla 5, 51-618 Wrocław, Tel. /71/ 748-18-42, wp-2.2@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

prof. dr hab. n. med. Tomasz Szydełko,
tel. /71/ 748-18-42, mail: tomasz.szydelko@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

prof. dr hab. n. med. Tomasz Szydełko - urolog, wykłady, ćwiczenia kliniczne
lek. med. Wojciech Panek – asystent, ćwiczenia kliniczne
lek. med. Dawid Janczak – doktorant, ćwiczenia kliniczne

Data opracowania sylabusu

04.07.2017

Sylabus opracował(a)

prof. dr hab. n. med. Tomasz Szydełko

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....