



Razem w roku:												
ZAKŁAD PIELĘGNIARSKIEJ OPIEKI PALIATYWNEJ	20				20							
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zapoznanie studenta z epidemiologią, klasyfikacją, stopniem zaawansowania histologicznego i klinicznego najczęściej występujących nowotworów.</p> <p>C2. Rozszerzenie i ugruntowanie wiedzy na temat patogenez, objawów, diagnostyki, leczenia oraz pielęgnowania pacjentów chorujących na nowotwór.</p> <p>C3. Wykształcenie umiejętności odpowiedniego doboru metod pielęgnacyjnych w zależności od rodzaju nowotworu i stanu pacjenta.</p> <p>C4. Rozwijanie zdolności zapobiegania niepożądanym skutkom leczenia chorób nowotworowych.</p> <p>C5. Uwrażliwienie na potrzeby osób z chorobą nowotworową.</p>												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>								
W 01	B20.W01	Wykazuje znajomość etiopatogenezy, metod rozpoznania, przebiegu klinicznego, zasad leczenia jak i powikłań terapii nowotworów układu moczowego, płciowego, przewodu pokarmowego, układu nerwowego, układu oddechowego.	Dyskusja dydaktyczna Test końcowy	WY								
W 02	B20.W02	Zna zasady leczenia p-bólowego i wspomagającego w onkologii.	Dyskusja dydaktyczna Test końcowy	WY, CK								
W03	B20.W03	Potrafi zdefiniować stany nagłe w onkologii	Dyskusja dydaktyczna Test końcowy	WY								
W 04	B20.W04	Wykazuje znajomość etiopatogenezy, metod rozpoznania, przebiegu klinicznego i sposobów leczenia najczęściej spotykanych nowotworów wieku dziecięcego.	Dyskusja dydaktyczna Test końcowy	WY								
W 05	B20.W05	Wymienia rodzaje powikłań pooperacyjnych, powikłań towarzyszących leczeniu energią promienistą i chemioterapii oraz zna zasady ich leczenia u chorych na choroby nowotworowe.	Dyskusja dydaktyczna Test końcowy	WY								
W 06	B20.W06	Posiada wiedzę dotyczącą roli wczesnej diagnostyki chorób nowotworowych i wpływu wczesnego wdrożenia leczenia na rokowanie.	Dyskusja dydaktyczna Test końcowy	WY, CK								
W 07	B20.W07	Wykazuje znajomość zasad leczenia nowotworów technikami „minimalnie	Dyskusja dydaktyczna Test końcowy	WY, CK								



		inwazyjnymi” – endoskopii, laparoskopii.		
W 08	B2O.W08	Zna grupy leków cytostatycznych i ich mechanizmy działania	Test końcowy	WY
W 09	B2O.W09	Posiada wiedzę dotyczącą rodzajów napromieniania (brachyterapia, teleterapia) i zastosowania tych metod w leczeniu różnych rodzajów nowotworów.	Test końcowy	WY
U 01	B2O.U01	Potrafi przeprowadzić rozmowę z chorym i jego rodziną, informując o zagrożeniach związanych z wdrożeniem leczenia przeciwnowotworowego	Dyskusja dydaktyczna Test końcowy Arkusze oceny umiejętności studenta.	CK
U 02	B2O.U02	Zaplanuje czynności przygotowujące pacjenta do leczenia operacyjnego nowotworu (przygotowanie przewodu pokarmowego, czynności higieniczne)	Dyskusja dydaktyczna Test końcowy Arkusze oceny umiejętności studenta.	CK
U 03	B2O.U03	Wykaże znajomość metod przygotowania pacjenta do zabiegów endoskopowych i laparoskopowych	Dyskusja dydaktyczna Test końcowy Arkusze oceny umiejętności studenta.	CK
U 04	B2O.U04	Przedstawi wskazania do wdrożenia odżywiania pozajelitowego u pacjentów z chorobą nowotworową	Dyskusja dydaktyczna Test końcowy Arkusze oceny umiejętności studenta.	WY, CK
U 05	B2O.U05	Wykaże się znajomością zasad pielęgnacji stomii kałowej i moczowej	Dyskusja dydaktyczna Test końcowy Arkusze oceny umiejętności studenta.	CK
U 06	B2O.U06	Potrafi udzielić instrukcji pacjentowi i jego rodzinie dotyczących zasad pielęgnacji stomii i zaopatrzenia w sprzęt stomijny	Dyskusja dydaktyczna Test końcowy Arkusze oceny umiejętności studenta.	WY, CK
U 07	B2O.U07	Dokona interpretacji podstawowych wyników badań laboratoryjnych u chorych w trakcie leczenia przeciwnowotworowego (chirurgicznego, chemioterapii, radioterapii) i ustalić stopień zagrożenia związany z odchyleniami od stanu prawidłowego	Dyskusja dydaktyczna Test końcowy Arkusze oceny umiejętności studenta.	WY, CK
K 01	B.K1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych	Arkusze oceny kompetencji społecznych studenta	CK
K 02	B.K5	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jej opieką	Arkusze oceny kompetencji społecznych studenta	CK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne;



CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.	
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 3	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	40
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	40
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady 1. Podział nowotworów i metody ich leczenia. Podstawy epidemiologii nowotworów. 2. Leczenie bólu w chorobach nowotworowych. 3. Leczenie wspomagające w onkologii. 4. Stany nagłe w onkologii. 5. Psychologiczne aspekty choroby nowotworowej.	
Seminaria	
Ćwiczenia kliniczne 1. Nowotwory przewodu pokarmowego. 2. Nowotwory skóry i gruczołów wydzielania wewnętrznego. 3. Rak piersi. 4. Nowotwory dróg rodnych u kobiet. 5. Nowotwory wieku dziecięcego. 6. Nowotwory układu oddechowego. 7. Nowotwory OUN. 8. Nowotwory głowy i szyi.	
Inne 1. 2. 3. itd...	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Kordek R. (red). Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. VM Media Sp z o. o. VM Group sp. K., 2013. 2. Koper A, Wrońska I. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową. PZWL, 2003, Lublin. 3. Jeziorski A (red). Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek. PZWL, 2009.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1.	



2.
3.
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Oddział szpitalny, sala wykładowa wyposażona w rzutnik multimedialny oraz komputer
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Student powinien opanować wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu: anatomii, fizjologii, interny, chirurgii i pielęgniarstwa internistycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, opieki paliatywnej.
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Podstawą zaliczenia jest opanowanie materiału wyżej przedstawionego i zastosowanie zdobytej wiedzy w warunkach szpitalnych. Student powinien być każdorazowo przygotowany do tematyki zajęć oraz zobowiązany jest do aktywnego udziału w dyskusji. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie nie mniej niż 23 pkt z ćwiczeń klinicznych (ocena dyskusji dydaktycznej, ocena umiejętności i postaw), pozytywnego zaliczenia testu końcowego oraz obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów. Dyskusja dydaktyczna: student maksymalnie może otrzymać 8 pkt, zaliczenie otrzymuje uzyskując nie mniej niż 6 pkt. Arkusze oceny kompetencji społecznych studenta: student maksymalnie może otrzymać 6 pkt, zaliczenie otrzymuje uzyskując nie mniej niż 3 pkt. Arkusze oceny umiejętności studenta: student maksymalnie może otrzymać 21 pkt, zaliczenie otrzymuje uzyskując nie mniej niż 14 pkt. Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów <u>nie może uzyskać zaliczenia z zajęć praktycznych.</u> Test końcowy zawiera 20 pytań, zamkniętych, jednokrotnego wyboru. Student może maksymalnie otrzymać 20 pkt. Zaliczenie otrzymuje po uzyskaniu nie mniej niż 12 pkt. W przypadku nie uzyskania wymaganej liczby punktów w pierwszym terminie student może jeszcze dwukrotnie przystąpić do testu. Kolejne niepowodzenia jednoznacznie jest z niezaliczeniem przedmiotu.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email WNoZ,

Katedra PIELĘGNIARSTWA KLINICZNEGO, ZAKŁAD ONKOLOGII I OPIEKI PALIATYWNEJ
Ul. K.Bartla 5, 51-618 Wrocław, Tel. /71/ 748-18-42, wp-2.2@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

prof. dr hab. n. med. Tomasz Szydełko,
tel. /71/ 748-18-42, mail: tomasz.szydelko@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

prof. dr hab. n. med. Tomasz Szydełko – prof., wykłady
lek. med. Wojciech Panek – asystent, ćwiczenia kliniczne
lek. med. Dawid Janczak – doktorant, ćwiczenia kliniczne
lek. med. Tadeusz Dorobisz – asystent, ćwiczenia kliniczne

Data opracowania sylabusu

04.07.2017

Sylabus opracował(a)

prof. dr hab. n. med. Tomasz Szydełko,

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....