



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Pielęgniarstwo specjalistyczne - neurologia							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy B.W, B.U, B.K			Nazwa grupy Opieka specjalistyczna			
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	PIELĘGNIARSTWO													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia II stopnia x III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	II							Semestr studiów:	zimowy x letni					
Typ przedmiotu	obowiązkowy X ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy podstawowy													
Język wykładowy	x polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Chorób Ukł. Nerwowego														
Semestr letni														
	10							15						
Razem w roku:														
	10							15						



<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie studentów z wiedzą specjalistyczną z zakresu postępowania pielęgniarskiego w stosunku do osób chorych na choroby demielinizacyjne. C2. Doskonalenie umiejętności pracy z pacjentem w oddziale neurologicznym w zakresie opieki pielęgniarskiej. C3. Doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie podstawowych czynności pielęgniarskich charakterystycznych dla oddziału neurologicznego.</p>				
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	B.W19	Zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia stwardnienia rozsianego.	Końcowy test zaliczeniowy	WY, PP, PZ
U 01	B.U14	Współuczestniczy w procesie leczenia, pielęgnowania i rehabilitacji osób ze stwardnieniem rozsianym.	Prezentacja, Proces pielęgnowania pacjenta wg klasyfikacji ICNP, Końcowy test zaliczeniowy	PP, PZ
K 01	B.K1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych	Obserwacja bezpośrednia studenta	PP,PZ
K 02	B.K2	Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	Obserwacja bezpośrednia studenta	PP,PZ
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: +++ Umiejętności: ++ Kompetencje społeczne: +</p>				



Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	25
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	-----
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2,0
Uwagi	-----
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Epidemiologia, patogenezą, kryteria diagnostyczne stwardnienia rozsianego (2h).2. Obraz kliniczny i metody diagnozowania stwardnienia rozsianego (3h).3. Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań diagnostycznych (2h).4. Metody leczenia stwardnienia rozsianego (konwencjonalne i niekonwencjonalne) (5h). <ul style="list-style-type: none">✓ Leczenie farmakologiczne (w okresie rzutów, przyczynowe, objawowe);✓ Leczenie usprawniające.✓ Leczenie dietetyczne.✓ Krioterapia.	
Zajęcia praktyczne przy pacjencie – P.P. <ol style="list-style-type: none">1. Rodzaje i metody rehabilitacji chorych na stwardnienie rozsiane. (3h)2. Zadania pielęgniarki w procesie rehabilitacji chorych na SM. (2h)3. Opieka pielęgniarska nad pacjentem w okresie ostrego rzutu. (2h)4. Problemy pielęgnacyjne pacjentów podczas terapii różnymi metodami. (2h)5. Przygotowanie pacjenta do samoopieki i samopielęgnacji. (2h)6. Udział pielęgniarki w edukacji pacjenta i rodziny. (3h)7. Udział pielęgniarki w działaniach profilaktycznych chorych na SM (szczepienia ochronne, witamina D).(1h)	
Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none">1.2.3.	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none">1. Prusiński A.: Neurologia praktyczna. PZWL, Warszawa 2011.2. Adamczyk K., Turowski K.: Procedury pielęgnowania w neurologii i neurochirurgii. Wydawnictwo NeuroCentrum, Lublin 2007.3. Jaracz K., Kozubski W.: Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2015.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Adamczyk K.: Pielęgniarstwo neurologiczne. Wyd. Czelej, Lublin 2000.2. Kozubski W., Liberski P.: Neurologia. Tom 1-2. PZWL, Warszawa 2013.3. Polman Chris. H., Thompson Alan J.: Stwardnienie rozsiane. PZWL, Warszawa 2011.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala seminaryjna z komputerem i rzutnikiem multimedialnym	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do	



modułu/przedmiotu)	
<ul style="list-style-type: none">✓ Znajomość anatomii i fizjologii układu nerwowego.✓ Wiedza z zakresu neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
<ul style="list-style-type: none">✓ Zaliczenie zajęć praktycznych:✓ Obecność na zajęciach dydaktycznych.✓ Pozytywna ocena z prezentacji.✓ Przygotowanie procesu pielęgnowania pacjenta ze stwardnieniem rozsianym w oparciu o model 7 - osiowy ICNP (Międzynarodowa klasyfikacja praktyki pielęgniarstwa) uwzględniający epikryzę oraz min 5 diagnoz pielęgniarstwa.✓ Zaliczenie zajęć praktycznych warunkuje dopuszczenie do egzaminu końcowego.✓ Egzamin końcowy – egzamin pisemny testowy składający się z 40 pytań (test zamknięty jednokrotnego wyboru), na którym za każde pytanie student może uzyskać konkretną maksymalną liczbę punktów. Suma maksymalnej liczby punktów za wszystkie pytania stanowi 100 % możliwych do uzyskania punktów.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie co najmniej 90,1% punktów z egzaminu
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie co najmniej 82,5% punktów z egzaminu
Dobra (4,0)	Uzyskanie co najmniej 75,1% punktów z egzaminu
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie co najmniej 67,5% punktów z egzaminu
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie co najmniej 60,1% punktów z egzaminu

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Chorób Układu Nerwowego
ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
tel.: 071 784 18 39

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Prof. dr hab. Joanna Rosińczuk, prof. nadzw., specjalista pielęgniarstwa neurologicznego i zachowawczego, joanna.rosinczuk@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr Monika Michalak, specjalista pielęgniarstwa neurologicznego, wykład,



dr Magdalena Kazimierska-Zajęc, neurologopeda, wykład

dr Monika Michalak, specjalista pielęgniarstwa neurologicznego, zajęcia praktyczne,

dr Aleksandra Koftuniuk, specjalista pielęgniarstwa neurologicznego, zajęcia praktyczne,

mgr Izabela Kuberka, specjalista pielęgniarstwa chirurgicznego i epidemiologicznego, zajęcia praktyczne.

Data opracowania sylabusa

01.10.2017r.

Sylabus opracował(a)

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....