



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Leczenie żywieniowe w chorobach przewlekłych								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy	Nazwa grupy				
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia II stopnia x III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	x stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	II							Semestr studiów:	x zimowy letni					
Typ przedmiotu	x obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy podstawowy													
Język wykładowy	polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	10							10						
Semestr letni														
Razem w roku: 20														



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Przedstawienie zasad żywienia w wybranych jednostkach chorobowych C2. Wyposażenie w wiedzę z zakresu wpływu diety na patofizjologię wybranych chorób metabolicznych C3. Przedstawienie zasad stosowania i wykorzystania diet przemysłowych w chorobach przewlekłych. C4. Wyposażenie w wiedzę umożliwiającą planowanie dietoterapii.													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W 01	B2ŻY.W01	Omawia zasady racjonalnego żywienia w chorobach przewlekłych w świetle najnowszych badań naukowych	Odpowiedz ustna Bieżąca obserwacja nauczyciela	WY, PP									
W 02	B2ŻY.W02	Posiada wiedzę na temat patofizjologii najczęściej spotykanych chorób metabolicznych (cukrzycy, otyłości, hiperlipidemii, osteoporozy, dny moczanowej) oraz mechanizmów poprzez które dieta może wpływać modulująco na ich powstawanie i przebieg	Odpowiedz ustna Bieżąca obserwacja nauczyciela	WY, PP									
W 03	B2ŻY.W03	Posiada wiedzę na temat stosowania diet przemysłowych w chorobach przewlekłych oraz ich łączenie z prowadzonym żywieniem konwencjonalnym (fenyloketonuria, mukowiscydoza)	Odpowiedz ustna Bieżąca obserwacja nauczyciela	WY, PP									
W 04	B2ŻY.W04	Zna aktualnie rekomendowane zasady dietoterapii w schorzeniach przewodu pokarmowego, układu krążenia, chorobach metabolicznych, chorobach neurologicznych, chorobach nerek oraz chorobach nowotworowych	Odpowiedz ustna Bieżąca obserwacja nauczyciela	WY									
W 05	B2ŻY.W05	Wykazuje znajomość żywienia w alergiach pokarmowych dzieci i dorosłych oraz w przewlekłych	Odpowiedz ustna Bieżąca	WY, PP									



		chorobach nerek z uwzględnieniem dializoterapii	obserwacja nauczyciela	
U 01	B2ŻY. U01	Identyfikuje produkty spożywcze stanowiące zagrożenie otyłością i cukrzycą, a także nowotworami oraz schorzeniami neurologicznymi	Odpowiedz ustna Bieżąca obserwacja nauczyciela	PP
U 02	B2ŻY. U02	Potrafi dobrać odpowiednią dietę, która przyczyni się do regresji zmian związanych z rozwojem choroby i ograniczy przyjmowanie leków, poprawi sprawność i jakość życia	Bieżąca obserwacja nauczyciela,	PP
U 03	B2ŻY. U03	Potrafi zaplanować edukację żywieniową w zakresie dietoterapii	Bieżąca obserwacja nauczyciela	PP
K 01	K 01	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych	Bieżąca obserwacja nauczyciela	PP

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1.5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Żywność pacjentów z chorobami nerek i sercowo naczyniowymi.
2. Zasady stosowania diet przemysłowych w wybranych jednostkach chorobowych.

Seminaria

- 1.



2. 3.
Ćwiczenia 1. Zasady racjonalnego żywienia pacjentów leczonych w Oddziale Kardiologicznym. 2. Stosowanie diet eliminujących czynniki ryzyka ukierunkowane na wystąpienie chorób sercowo-naczyniowych. 3. Identyfikacja produktów spożywczych mogących wpływać na rozwój choroby nowotworowej. Zasady żywienia pacjentów chorych onkologicznie.
Inne 1. 2. 3. <i>itd....</i>
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka. Helena Ciborowska, Anna Rudnicka, Artur Ciborowski. Wydawnictwo PZWL 2014 2. Żywienie. Wpływ na zdrowie człowieka. Simon Langley-Evans. Wydawnictwo PZWL 2103 3. Podstawy żywienia i dietoterapia / Nancy J. Peckenpaugh ; [tł. z jęz. ang.: Sa'eed Bawa i in.]. - Wyd. 1 polskie / red. Danuta Gajewska. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2011.
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Dietoterapia / Dariusz Włodarek [et al.]. - Wyd. 1 -3 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) 1. Rzutnik multimedialny 2. Dokumentacja medyczna: historie choroby pacjentów 3. Tablica i mazaki zmywalne 4. Czasopisma naukowe –medyczne
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) 1. Wiedza z zakresu fizjologii i patofizjologii chorób przewlekłych.
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Wykłady: 1. Obecność na wykładach, zgodna z Regulaminem Studiów. 2. Student, który opuścił wykład bez usprawiedliwienia musi zaliczyć treści opuszczonego



wykładu w formie kolokwium zaliczeniowego. W przypadku nieobecności powyżej 30% wykładów, student zobowiązany jest napisać kolokwium z całego materiału objętego wykładami.

Zajęcia praktyczne:

1. Obecność na zajęciach, potwierdzona podpisem w indywidualnej karcie zaliczenia przedmiotu.
2. Aktywny udział w zajęciach praktycznych
3. Wykazanie się podstawową wiedzą na temat patofizjologii wybranych chorobach przewlekłych.
4. Bieżąca obserwacja nauczyciela:

Zaliczone: Student posiada wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej.

Niezaliczone: Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego

ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław



tel.: 71 784 18 24

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr n med Beata Jankowska – Polańska

tel.: 71 784 18 24

adres email: beata.jankowska-polanska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr n med. Beata Jankowska-Polanska – adiunkt

Mgr Katarzyna Lomper – asystent

Mgr Marta Wleklík – asystent

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

.....

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....