



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	ZARZĄDZANIE W PIEŁĘGNIARSTWIE										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy A.W., A.U., B.K.	Nazwa grupy NAUKI SPOŁECZNE		
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	PIEŁĘGNIARSTWO													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia II stopnia X III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	I				Semestr studiów:				X zimowy letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy podstawowy													
Język wykładowy	X polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	20							20				10		
Razem w roku:	20							20				10		



<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności z dziedziny zarządzania oraz dyscyplin pokrewnych mających zastosowanie w zarządzaniu w pielęgniarstwie (m.in. jakość)</p> <p>C2. Uświadomienie studentom ważności kryteriów ekonomicznych w funkcjonowaniu podmiotów leczniczych oraz w podejmowaniu decyzji zawodowych, przy jednoczesnym zapewnieniu jakości opieki i redukcji ryzyka.</p> <p>C3. Przygotowanie studentów do wdrażania programów poprawy jakości w ochronie zdrowia, w tym skuteczne przygotowanie podmiotu do akredytacji CMJ oraz certyfikacji wg norm ISO.</p> <p>C4. Wykształcenie postawy skłaniającej do efektywnej pracy, rozbudzenie zainteresowań organizatorskich, skłonności innowacyjnych oraz rozwinięcie motywacji do rozwoju zawodowego.</p>				
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	A_W10	Charakteryzuje system opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwa	Test wiadomości	WY
W 02	A.W11	Charakteryzuje specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań i proces podejmowania decyzji	Test wiadomości Dyskusja	WY, PP
W 03	A_W12	Różnicuje style zarządzania oraz cechy przywództwa	Test wiadomości Studium przypadku	WY, PP
W 04	A_W13	Zna zasady zarządzania strategicznego oraz podstawowe metody analizy strategicznej	Test wiadomości	WY
W 05	A_W14	Charakteryzuje marketing usług zdrowotnych	Test wiadomości	WY
W 06	A_W15	Zna zasady rekrutacji kandydatów do pracy i planowania zasobów ludzkich w organizacjach zdrowotnych	Test wiadomości Opracowanie projektu opisu stanowiska pracy pielęgniarki	WY, PP
W 07	A_W16	Definiuje proces adaptacji społecznej i zawodowej, pojęcie kultury organizacyjnej oraz modele zarządzania jakością;	Test wiadomości	WY
W 08	A_W17	Różnicuje zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od	Test wiadomości	



		zakresu kompetencji	Studium przypadku Opracowanie projektu opisu stanowiska pracy pielęgniarki	PP
W 09	A_W18	Wyjaśnia pojęcia dotyczące obciążenia fizycznego i psychicznego, które wynikają z warunków środowiska pracy	Dyskusja Opracowanie projektu opisu stanowiska pracy pielęgniarki	PP
W 10	A_W19	Charakteryzuje istotę procesu zmian w organizacji, opisuje techniki organizatorskie i techniki zarządzania dla oceny jakości funkcjonowania organizacji	Studium przypadku Dyskusja	WY; PP
U 01	A_U7	Ocenia wady i zalety różnych stylów zarządzania oraz wyjaśnia różnice między motywowaniem a przywództwem	Studium przypadku Dyskusja	WY; PP
U 02	A_U8	Analizuje związek między : a) formułowaniem celów a planowaniem, b) organizowaniem i realizacją zadań a wyborem określonej koncepcji motywowania, c) rezultatem pracy a systemem kontroli	Studium przypadku Dyskusja	WY; PP
U 03	A_U9	Objaśnia ograniczenia formalnoprawne, organizacyjne i psychologiczne wprowadzania zmian w systemie opieki zdrowotnej i podsystemie pielęgniarstwa	Studium przypadku Dyskusja	PP
U 04	A_U10	Organizuje rekrutację pracowników oraz planuje proces adaptacji dla nowo przyjętych	Dyskusja Opracowanie założeń programu adaptacji społ. – zawodowej pielęgniarek	WY; PP
U 05	A_U11	Konstruuje plan doskonalenia podyplomowego oraz model kariery zawodowej	Opracowanie projektu opisu stanowiska pracy pielęgniarki	PP



U 06	A_U12	Przeprowadza proces oceniania pracowników	Opracowanie założeń systemu oceny kadry pielęgniarskiej	PP
U 07	A_U13	Tworzy regulaminy pracy pielęgniarskiej kadry kierowniczej	Studium przypadku Dyskusja	PP
U 08	A_U14	Przygotowuje jednostkę organizacyjną na potrzeby oceny jakości	Interpretacja wymagań Programu Akredytacji Szpitali wg CMJ	WY, PP
U 09	A_U15	Przygotowuje jako świadczeniodawca usług pielęgniarskich umowę cywilnoprawną oraz dokumentację potrzebną do zawarcia kontraktu z płatnikiem na świadczenia z zakresu opieki pielęgniarskiej	Studium przypadku	PP
K 01	B.K1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych	Dyskusja Obserwacja	PP
K 02	B.K3	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu	Dyskusja Obserwacja	PP

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	40,0
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	-
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	40,0
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	4,0
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych,



pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Zarządzanie, funkcje zarządzania: planowanie i podejmowanie decyzji, organizowanie, motywowanie, kontrolowanie. Organizacja jako system. Struktura organizacyjna. Zarządzanie na różnych poziomach w organizacji-specyfika zarządzania strategicznego i operacyjnego. Analiza strategiczna SWOT.2. Przywództwo. Rodzaje i źródła władzy organizacyjnej. Style przewodzenia. Zarządzanie zasobami ludzkimi w opiece zdrowotnej. Proces kadrowy – etapy procesu: planowanie zatrudnienia i rekrutacja kadr, wprowadzenie i adaptacja społeczno – zawodowa, system ocen pracowniczych.3. Rozwiązywanie problemów organizacyjnych i podejmowanie decyzji. Style podejmowania decyzji, delegowanie uprawnień.4. Zarządzanie jakością i ryzykiem w opiece zdrowotnej. Akredytacja szpitali oraz certyfikacja wg norm ISO. Marketing usług medycznych – marketing-mix. Zarządzanie zmianą w organizacji.
Zajęcia praktyczne <ol style="list-style-type: none">1. Opis stanowiska pielęgniarki odcinkowej, oddziałowej: wymagania stanowiska, kompetencje, zadania, ocena ryzyka zawodowego na pielęgniarskich stanowiskach pracy, doskonalenie i rozwój kompetencji.2. Program adaptacji społeczno-zawodowej pielęgniarek.3. System ocen pracowniczych – cele, kryteria, metody i narzędzia oceny kadry pielęgniarskiej.4. Dokumentacja pracy personelu pielęgniarskiego – formularze, regulaminy, procedury pielęgniarskie i.in., w tym dokumentacja SZJ.
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Anna Ksykiewicz – Dorota: Zarządzanie w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów studiów magisterskich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu. Wydawnictwo Czelej, Lublin 20052. Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych. Zagadnienia wybrane. Red.: Pietrzak B., Karkowski T. Wolters Kluwer polska SA, Warszawa 20133. Kieran Walshe, Judit Smith.[red.]: Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011.
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1.Zestaw standardów akredytacyjnych. Ośrodek Akredytacyjny Centrum Monitorowania Jakości w Ochronie Zdrowia, Kraków 20092. Wzory umów oraz załączniki i formularze wymagane do zawarcia kontraktu z NFZ3. Regulaminy pracy oraz procedury pielęgniarskie w szpitalu.
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) <ul style="list-style-type: none">- rzutnik multimedialny- dostęp do piśmiennictwa, min. według wykazu- dostęp do dokumentacji pracy kadry kierowniczej (procedury oceny, program adaptacji społ.-zawod.)- wgląd do dokumentacji SZJ w szpitalu (regulaminy, procedury, instrukcje, standardy itp.).
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Uzyskanie wiedzy w zakresie nauk podstawowych uzyskanych w kształceniu po ukończeniu nauczania



I° - tytuł licencjata pielęgniarstwa	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Student/ studentka uzyskuje zaliczenie przedmiotu oraz dopuszczenia do egzaminu pod warunkiem: <ol style="list-style-type: none">1. Regulaminowej obecności na zajęciach (wykłady, zajęcia praktyczne)2. Opracowania i omówienia projektu opisu stanowiska pracy pielęgniarki oddziałowej/odcinkowej wraz z założeniami procesu adaptacji społ. zawod. oraz oceny pracownika na st. pracy (praca zespoł. max. 4 osoby).	
Egzamin testowy (pisemny) jednokrotnego wyboru	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobry (5,0)	47-50 pkt.
Ponad dobry (4,5)	44 - 46 pkt.
Dobry (4,0)	41- 43 pkt.
Dość dobry (3,5)	38 - 40 pkt.
Dostateczny (3,0)	35 -37 pkt.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email:

Zakład Organizacji i Zarządzania, ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław, tel.: 71 784 18 19

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr n.med. Ewa Kuriata-Kościelniak +48 607 650 707

ewa.kuriata-koscielniak@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć:

Dr n.med. Ewa Kuriata-Kościelniak, mgr pielęgniarstwa: wykłady, zajęcia praktyczne

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

..... Wrocław, 30.06.2017 r..

Dr n.med. Ewa Kuriata-Kościelniak.

Podpis Kierownika jednostki,



w której prowadzone są zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego Wydziału

.....