



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)				
C1. Zapoznanie studenta z podstawową wiedzą na temat istoty, metod i zasad psychoterapii.				
C2 Przygotowanie studenta w zakresie wykorzystywania w praktyce pielęgniarstwa podstawowych form pomocy psychoterapeutycznej.				
C3. Przedstawienie istoty relacji pielęgniarz/arka a pacjent.				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W01	A.W35	Wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym; teorię zachowania w ujęciu systemowym oraz mechanizmy powstania wybranych zaburzeń funkcjonowania jednostek	kolokwium	WY
W02	A.W36	Wymienia i charakteryzuje główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia;	kolokwium	WY
W03	A.W37	Rozróżnia i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę psychoanalizy, neopsychoanalizy i terapii behawioralnej, podejście poznawcze oraz podejście humanistyczno-egzystencjalne w psychoterapii	kolokwium	WY
W04	A.W38	Wymienia i opisuje cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce pielęgniarstwa	kolokwium	CN
U01	A.U24	Analizuje relację pielęgniarz (psychoterapeuta) – pacjent;	Aktywność na zajęciach i podczas ćwiczeń; Obserwacja nauczyciela	CN
U02	A.U25	Ocenia zasoby indywidualne w pracy pielęgniarz (psychoterapeuta)	Aktywność na zajęciach i podczas ćwiczeń; Obserwacja nauczyciela	CN
U03	A.U26	Omawia podstawowe zjawiska w psychoterapii	Aktywność na zajęciach i podczas	CN



			ćwiczeń; Obserwacja nauczyciela	
U04	A.U27	Współuczestniczy w psychoterapii grupowej;	Aktywność na zajęciach i podczas ćwiczeń; Obserwacja nauczyciela	CN
U05	A.U28	Stosuje zachowania terapeutyczne w ramach interwencji pielęgniarstwa, z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii	Aktywność na zajęciach i podczas ćwiczeń; Obserwacja nauczyciela	CN
U06	A.U29	Przeprowadza psychoedukację grupową pacjenta i jego rodziny (opiekunów)	Projekt; Obserwacja nauczyciela	CN
K01	B.K5	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jej opieką	Obserwacja nauczyciela	CN

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:	30
------------------------	----

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	0
---	---

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
--------------------------------------	----

Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2,5
--	-----

Uwagi	
-------	--

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Wprowadzenie do psychoterapii i pomocy psychologicznej.
2. Psychoterapia jako metoda leczenia indywidualnego i grupowego – czynniki leczące, relacja i przymierze terapeutyczne, zasady praktyki psychoterapeutycznej.
3. Charakterystyka nurtów psychoterapeutycznych – definicje, cele, etapy, metody, interwencje (psychoanaliza, terapia behawioralna i poznawcza, terapia humanistyczno-egzystencjalna, terapia systemowa).



4. Ogólna charakterystyka procesu psychoterapii.	
5. Podstawowe procesy i zjawiska w psychoterapii.	
6. Relacja terapeutyczna w pielęgniarstwie.	
Ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne	
1. Zagadnienia psychoterapii grupowej – organizacja, czynniki leczące, procesy i zjawiska.	
2. Problemy interakcji pielęgniarka – pacjent: wybrane zagadnienia komunikacji interpersonalnej, asertywności i umiejętności negocjacyjnych, wykorzystywane w pracy pielęgniarstwiej.	
3. Zjawiska w psychoterapii.	
4. Psychoterapia elementarna w pielęgniarstwie. Podstawowe formy interwencji psychologicznej.	
5. Psychoedukacja grupowa – zastosowanie w pielęgniarstwie.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Grzesiuk, L. [red.]. Psychoterapia: podręcznik akademicki. Tom Teoria, Praktyka, Badania i szkolenie. Wyd. Eneteia, Warszawa 2006.	
2. Czabała, J. Cz. Czynniki leczące w psychoterapii. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2013.	
3. Cierpiałkowska, L., Sęk, H. [red.]. Psychologia kliniczna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2016	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Aleksandrowicz J.: Psychoterapia: podręcznik dla studentów, lekarzy i psychologów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000.	
2. Heszen I., Sęk H. „Psychologia zdrowia” . Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2012.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
rzutnik multimedialny, komputer.	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Zakwalifikowanie przez Komisję rekrutacyjną na I rok Studiów.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Zaliczenie wykładu:	
<ul style="list-style-type: none">• Kolokwium: test wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią - 20 pytań - max. 20 pkt.• zaliczenie kolokwium: min. 12 pkt (60%).	
Zaliczenie ćwiczeń kierunkowych nieklinicznych:	
<ul style="list-style-type: none">• Aktywność: 5 pkt.• Podczas ćwiczeń kierunkowych nieklinicznych studenci w grupach (2-3 osoby, dopuszczalne jest także wykonanie zadania w pojedynkę) są zobowiązani do zaprezentowania projektu, w którym przeprowadzą psychoedukację grupową pacjenta i jego rodziny (opiekunów) na wybrany temat– max. 10 pkt.:<ul style="list-style-type: none">Trafność i głębokość tematyki (do 6 pkt.)Klarowność przygotowanej psychoedukacji (do 2 pkt.)Umiejętność jasnego przedstawiania wybranej tematyki, autoprezentacja (do 2 pkt.).	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	32-35 pkt.



Ponad dobra (4,5)	29-31 pkt.
Dobra (4,0)	26-28 pkt.
Dość dobra (3,5)	23-25 pkt.
Dostateczna (3,0)	20-22 pkt.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Chorób Układu Nerwowego, ul. Bartła 5, 71-784-18-39/18-41,
bartlomiej.stanczykiewicz@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr n. med. Bartłomiej Stańczykiewicz, bartlomiej.stanczykiewicz@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr n. med. Bartłomiej Stańczykiewicz, psychologia i biologia medyczna, wykład i ćwiczenia
kierunkowe-nieklinczne

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

.....

dr n. med. Bartłomiej Stańczykiewicz

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....