



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Pielęgniarstwo Specjalistyczne w Chorobach Wewnętrznych			Grupa szczegółowych efektów kształcenia										
				Kod grupy B		Nazwa grupy Nauki w zakresie opieki specjalistycznej								
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia II stopnia X III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	I			Semestr studiów:		X zimowy letni								
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy podstawowy													
Język wykładowy	X polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	20							60				70		
Semestr letni														
Razem w roku:														
	20							60				70		



Cele kształcenia:				
C1. Pogłębienie wiedzy studenta o pielęgnowaniu pacjenta w wybranych chorobach wewnętrznych.				
C2. Kształtowanie samodzielnej i twórczej postawy studenta do rozwiązywania problemów opiekuńczych pacjenta i/lub jego rodziny.				
C3. Kształtowanie samodzielnej i twórczej postawy studenta do działań prewencyjnych wobec chorego hospitalizowanego.				
C4. Przygotowanie studenta do dalszego samokształcenia:				
<ul style="list-style-type: none">- pogłębianie umiejętności nawiązywania kontaktu słownego z chorym w warunkach hospitalizacji;- umiejętność obserwacji, oceny objawów prawidłowego funkcjonowania narządów wewnętrznych;- umiejętność obserwacji, oceny objawów zaburzeń podstawowych funkcji organizmu;- umiejętność gromadzenia informacji o chorym w celu postawienia diagnozy i wdrożenia właściwego postępowania pielęgnacyjnego;- umiejętność przygotowania chorego do najczęściej wykonywanych badań diagnostycznych;- umiejętność formułowania diagnozy pielęgniarstwa u chorych hospitalizowanych;- umiejętność planowania działań opiekuńczych i pielęgnacyjnych;- umiejętność prowadzenia edukacji zdrowotnej wobec pacjentów hospitalizowanych;- umiejętność prowadzenia dokumentacji pielęgniarstwa;- umiejętność rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych chorego za pośrednictwem procedur pielęgniarstwa;				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	B.W 10	Zna zasady funkcjonowania stacji dializ oraz technik nerkozastępczych	Odpowiedź ustna, egzamin końcowy	WY
W 02	B.W 11	Opisuje specjalistyczną opiekę pielęgniarstwa nad chorym w przebiegu leczenia nerkozastępczego	Odpowiedź ustna, egzamin końcowy	WY, PP
W 03	B.W 12	Zna zasady domowego leczenia respiratorem	bieżąca obserwacja nauczyciela, egzamin końcowy	WY, PP
W 04	B.W 13	Charakteryzuje specjalistyczną opiekę nad chorym w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego	kolokwium zaliczeniowe, egzamin końcowy	WY, PP
W 05	B.W 14	Zna sytuację epidemiologiczną cukrzycy w Polsce i na świecie	Odpowiedź ustna, egzamin końcowy	WY, PP
W 06	B.W 15	Charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarstwa nad chorym z cukrzycą i zespołem metabolicznym	Odpowiedź ustna, egzamin końcowy	WY, PP
U 01	B.U 8	Wykorzystuje wyskoscjonalistyczne techniki nerkozastępcze;	bieżąca ocena nauczyciela	PP, PZ



U 02	B.U 9	Realizuje proces pielęgnowania pacjenta z przewlekłymi chorobami układu oddechowego	bieżąca ocena nauczyciela	PP, PZ
U 03	B.U 10	Uczy pacjentów z cukrzycą i ich rodziny preferowanego stylu życia oraz dobiera indywidualne metody edukacji	bieżąca ocena nauczyciela	PP, PZ
K 01	D.K 07	Dbą o wizerunek własnego zawodu	ocena 360 stopni	PP, PZ
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 3				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			80	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):				
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			150 (w tym 70h praktyki zawodowej)	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			10,0	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady				
Klinika:				
1. Choroby układu oddechowego				
2. Choroby układu wewnątrzwydzielniczego				
3. Choroby nerek				
Pielęgniarstwo:				
1. Zadania pielęgniarki wobec chorego hospitalizowanego. Standardy i procedury opieki pielęgniarskiej.				
2. Zadania pielęgniarki wobec chorego z przewlekłymi chorobami układu oddechowego				
3. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z cukrzycą.				
4. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z chorobami nerek.				
5. Udział pielęgniarki w leczeniu niefarmakologicznym w wybranych schorzeniach, w tym edukacji i rehabilitacji chorych.				
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE				
1. Wprowadzenie – cele, treści, metody nauczania i warunki zaliczenia zajęć praktycznych. Metody oceny stanu pacjenta, wywiad pielęgniarski, prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej. Stawianie diagnozy pielęgniarskiej.				
2. Ostra i przewlekła niewydolność nerek - rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, udział pielęgniarki w edukacji, badaniach diagnostycznych,				



- farmakoterapii i dietoterapii. Przygotowywanie pacjenta do samokontroli i samoopieki.
3. Cukrzyca – rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, udział pielęgniarki w edukacji i profilaktyce wtórnej, udział w badaniach diagnostycznych, farmakoterapii, dietoterapii. Przygotowywanie pacjenta do samokontroli i samoopieki.
 4. POChP, astma oskrzelowa – rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, udział w prewencji chorób układu oddechowego, badaniach diagnostycznych, ocenie funkcji układu oddechowego, tlenoterapii, gimnastyce oddechowej, farmakoterapii.

PRAKTYKA ZAWODOWA:

1. Gromadzenie danych i rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych w chorobach internistycznych.
2. Formułowanie diagnozy pielęgnarskiej i planowanie opieki nad chorym.
3. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych, udział w badaniach diagnostycznych.
4. Planowanie opieki i czynności pielęgnacyjnych zgodnie ze standardem postępowania.
5. Wdrażanie i koordynacja programów edukacyjnych, prewencyjnych.
6. Dokumentowanie działań pielęgnarskich, zgodnie z aktualnie obowiązującą procedurą postępowania i procesem pielęgnowania.
7. Współpraca z pacjentem i jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym w celu określenia celu, zakresu i planu opieki.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Brzostek T., Cegła B., Darewicz B. *Pielęgniarstwo internistyczne*. PZWL, Warszawa 2015.
2. Pączek L., Mucha K., Foroniewicz B. (red.). *Choroby wewnętrzne. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa*. PZWL, Warszawa 2004.
3. Szczeklik A., Gajewski P. (red.). *Interna Szczeklika*. Medycyna Praktyczna, Kraków 2015.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Cepuch G., Czaja E., Gabryś T. *Diagnozy i interwencje pielęgnarskie*. PZWL, Warszawa 2010.
2. Kokot F. *Choroby wewnętrzne. Podręcznik akademicki*. Tom I, II. PZWL, Warszawa 2004

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:

komputer, rzutnik multimedialny.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student posiada wiedzę i umiejętności nabyte w ramach studiów I stopnia.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

WYKŁADY:

- Obecność na wykładach, zgodna z Regulaminem Studiów.
- Student, który opuścił wykład bez usprawiedliwienia musi zaliczyć treści opuszczonego wykładu w formie kolokwium zaliczeniowego. W przypadku nieobecności powyżej 30% wykładów, student zobowiązany jest napisać kolokwium z całego materiału objętego wykładami

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:

- Zaliczenie zajęć praktycznych na ocenę.
- Obecność na zajęciach, potwierdzona podpisem w indywidualnej karcie zaliczenia przedmiotu.
- Aktywny udział w zajęciach praktycznych i zaliczenie umiejętności praktycznych.
- Pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego (5 pytań otwartych):

5 pkt. ocena bardzo dobra (5,0);

4 pkt. ocena dobra (4,0);

3 pkt. ocena dostateczna (3,0);

≤ 2 pkt. ocena niedostateczna (2,0);



BIEŻĄCA OBSERWACJA NAUCZYCIELA:

Zaliczone: Student posiada wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej.

Niezaliczone: Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny.

Do egzaminu końcowego zostaje dopuszczony student, który spełnił kryteria zaliczenia wykładów i zajęć praktycznych z przedmiotu.

Ocena:	Kryteria oceny: EGZAMIN TESTOWY – kryteria oceny test jednokrotnego wyboru, 100 pytań zamkniętych
Bardzo dobra (5,0)	93 – 100% odpowiedzi w teście końcowym
Ponad dobra (4,5)	85 – 92% odpowiedzi w teście końcowym
Dobra (4,0)	77 – 84 % odpowiedzi w teście końcowym
Dość dobra (3,5)	69 – 76% odpowiedzi w teście końcowym
Dostateczna (3,0)	61 – 68% odpowiedzi w teście końcowym

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego
ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław,
tel.: 71 784 18 24,
e-mail: wp-2.4@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email:

Dr hab. n. o zdr. Izabella Uchmanowicz, prof. nadzw.
e-mail: izabella.uchmanowicz@umed.wroc.pl
tel.: 71 784 18 24

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

WYKŁADY:

Dr Witold Dobracki

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:

Dr hab. n. o zdr. Izabella Uchmanowicz, prof. nadzw.
Dr n. med. Beata Jankowska-Polańska



Dr n. o zdr. Anna Chudiak
Mgr Marta Wleklík

Data opracowania sylabusa

Sylabus opracował(a)

.....

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....