



Sylabus													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa modułu/przedmiotu	Pielęgniarstwo Specjalistyczne - Choroby Krwi		Grupa szczegółowych efektów kształcenia										
			Kod grupy B. W B.U B.K	Nazwa grupy Nauki w zakresie opieki specjalistycznej									
Wydział	NAUK O ZDROWIU												
Kierunek studiów	PIELĘGNIARSTWO												
Specjalności													
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia II stopnia X III stopnia podyplomowe												
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne												
Rok studiów	I						Semestr studiów:		zimowy X letni				
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny												
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy podstawowy												
Język wykładowy	X polski angielski inny												
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X													
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - Lektoraty (LE)	Zalecia, wzbogacenia	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
ZAKŁAD Onkologii i Opieki Paliatywnej													
Semestr letni													
	10							15					



Razem w roku:														
ZAKŁAD Onkologii i Opieki Paliatywnej	10							15						
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Pogłębienie wiedzy studenta o pielęgnowaniu pacjenta w wybranych chorobach krwi ze szczególnym uwzględnieniem chorób nowotworowych. C2. Kształtowanie samodzielnej twórczej postawy studenta do rozwiązywania problemów opiekuńczych pacjenta i/lub jego rodziny. C3. Kształtowanie samodzielnej twórczej postawy studenta do działań prewencyjnych wobec chorego hospitalizowanego z powodu chorób krwi. C4. Przygotowanie studenta do dalszego samokształcenia: <ul style="list-style-type: none">- pogłębianie umiejętności nawiązywania kontaktu słownego z chorym w warunkach hospitalizacji,- umiejętność obserwacji, oceny objawów zaburzeń podstawowych funkcji narządów wewnętrznych,- umiejętność gromadzenia informacji o chorym w celu postawienia diagnozy i wdrożenia właściwego postępowania pielęgnacyjnego,- umiejętność przygotowania chorego do najczęściej wykonywanych badań diagnostycznych,- umiejętność formułowania diagnozy pielęgniarstwa u chorych hospitalizowanych,- umiejętność formułowania działań opiekuńczych i pielęgnacyjnych,- umiejętność prowadzenia edukacji zdrowotnej wobec pacjentów hospitalizowanych,- umiejętność prowadzenia dokumentacji pielęgniarstwa,- umiejętność rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych chorego za pośrednictwem procedur pielęgniarstwa.														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol										
W 01	B.W 17	Charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarstwa nad chorym z chorobą nowotworową	dyskusja dydaktyczna, egzamin końcowy	WY, PP										
W 02	B.W 18	Charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarstwa nad chorym z chorobami krwi	bieżąca ocena nauczyciela, egzamin końcowy	WY, PP										
W 13	B.W 20	Zna procedury przeszczepu szpiku kostnego	bieżąca ocena nauczyciela, egzamin końcowy	WY, PP										
U 01	B.U 15	Prowadzi edukację zdrowotną i udziela wsparcia choremu na chorobę nowotworową oraz jego opiekunom	dyskusja dydaktyczna, bieżąca ocena nauczyciela, arkusz oceny umiejętności	PP										
U 02	B.U 16	Charakteryzuje zasady opieki nad	dyskusja dydaktyczna,	PP										



		chorym umierającym i jego rodziną	bieżąca ocena nauczyciela, arkusz oceny umiejętności	
U 3	B.U 17	Prowadzi edukację zdrowotną pacjenta z chorobami krwi i jego rodziny	dyskusja dydaktyczna, bieżąca ocena nauczyciela, arkusz oceny umiejętności	PP
U 4	B.U 18	Współuczestniczy w procedurze przeszczepu szpiku kostnego	dyskusja dydaktyczna, bieżąca ocena nauczyciela, arkusz oceny umiejętności, egzamin końcowy	WY, PP
K 01	B.K 07	Dbą o wizerunek własnego zawodu	Ocena 360 stopni	PP

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: **5**

Umiejętności: **4**

Kompetencje społeczne: **3**

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	25
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Udział pielęgniarki w opiece nad pacjentem z białaczką. Przeszczep szpiku i chemioterapia jako metody leczenia chorób nowotworowych krwi.
2. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem ze schorzeniami układu krwiotwórczego: niedokrwistości oraz anemia aplastyczna.
3. Udział pielęgniarki w sprawowaniu opieki paliatywnej nad pacjentem umierającym z powodu chorób nowotworowych ze szczególnym uwzględnieniem chorób krwi.

Zajęcia praktyczne

1. Rola i zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badania, w leczeniu i profilaktyce powikłań u pacjenta z białaczką w trakcie hospitalizacji.
2. Rodzaje oraz udział pielęgniarki w procesie przeszczepu szpiku kostnego.



Praktyka zawodowa

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Malinowska-Lipień I., Fornagiel S. Pielęgniarstwo hematologiczne. PZWL, 2015, Warszawa
2. Czupryna A., Wilczek-Rużycza E. Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa specjalistycznego, Wolters Kluwer Polska, 2010, Warszawa.
3. Koper A, Wrońska I. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową. PZWL, 2003, Lublin

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kaptacz A., De Walden-Gafuszko K. (red.) Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017
2. Szczeklik A., Gajewski P. (red.). Interna Szczeklika. Medycyna praktyczna, Kraków 2015

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Komputer, rzutnik multimedialny, oddział szpitalny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student posiada wiedzę i umiejętności nabyte w ramach studiów I stopnia.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

WYKŁAD

- Przedmiot kończy się egzaminem
- Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem Studiów
- Student, który opuścił wykład bez usprawiedliwienia musi zaliczyć treści opuszczonego wykładu w formie kolokwium zaliczeniowego. W przypadku nieobecności powyżej 30% wykładów, student zobowiązany jest napisać kolokwium z całego materiału objętego wykładami.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

- Zaliczenie zajęć bez oceny
- Obecność na zajęciach potwierdzona podpisem w indywidualnej karcie zaliczenia przedmiotu.
- Aktywny udział w zajęciach i zaliczenie umiejętności praktycznych.

Podstawą zaliczenia jest opanowanie materiału wyżej przedstawionego i zastosowanie zdobytej wiedzy w warunkach szpitalnych. Student powinien być każdorazowo przygotowany do tematyki zajęć oraz zobowiązany jest do aktywnego udziału w dyskusji. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie nie mniej niż 13 pkt z zajęć praktycznych uzyskanych z:

Dyskusji dydaktycznej: student maksymalnie może otrzymać 8 pkt, zaliczenie otrzymuje uzyskując nie mniej niż 6 pkt.

Oceny umiejętności: student maksymalnie może otrzymać 12 pkt, zaliczenie otrzymuje uzyskując nie mniej niż 7 pkt.

BIEŻĄCA OCENA NAUCZYCIELA

Zaliczone: Student posiada wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej.

Niezaliczone: Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania



<p>problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny. Jeżeli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów nie może uzyskać zaliczenia z zajęć praktycznych.</p>	
<p>Do egzaminu końcowego zostaje dopuszczony student, który spełnił kryteria zaliczenia i wykładów oraz zajęć praktycznych z przedmiotu: Pielęgniarstwo specjalistyczne – choroby krwi.</p>	
<p style="text-align: center;">EGZAMIN TESTOWY – kryteria oceny Test jednokrotnego wyboru, 25 pytań zamkniętych</p>	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	93-100% odpowiedzi w teście końcowym (23 pytań)
Ponad dobra (4,5)	85-92% odpowiedzi w teście końcowym (21 pytań)
Dobra (4,0)	77-84% odpowiedzi w teście końcowym (19 pytań)
Dość dobra (3,5)	69-76% odpowiedzi w teście końcowym (17 pytań)
Dostateczna (3,0)	61-68% odpowiedzi w teście końcowym (15 pytań)

Egzamin poprawkowy:

W przypadku nie zaliczenia testu końcowego w I terminie, student może przystąpić do egzaminu poprawkowego w II terminie oraz egzaminu komisyjnego zgodnie z ustaleniami zawartymi w Regulaminie Studiów.

Egzamin w II terminie: test jednokrotnego wyboru, 25 pytań zamkniętych z punktacją jak wyżej.

Egzamin komisyjny – ustny



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email WNoZ,
KATEDRA PIELĘGNIARSTWA KLINICZNEGO, ZAKŁAD ONKOLOGII I OPIEKI PALIATYWNEJ
Ul. K.Bartla 5, 51-618 Wrocław, Tel. /71/ 748-18-42, wp-2.2@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
mgr Iwona Twardak
e-mail: iwona.twardak@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Wykłady: dr Eleonora Mess, pielęgniarka
mgr Iwona Twardak, pielęgniarka

Zajęcia praktyczne: dr Eleonora Mess, mgr Iwona Twardak

Data opracowania sylabusu

04.07.2017

Sylabus opracował(a)

mgr Iwona Twardak

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....