





Razem w roku:																	
	15			15										3			
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) <b>C1.</b> Dostarczenie wiedzy w zakresie stosowania nowoczesnych technik diagnostycznych, ustalania wskazań, możliwości oraz ich użyteczności w procesie diagnozowania chorego. <b>C2.</b> Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych, opieka pielęgniarska w trakcie i po badaniu diagnostycznym. <b>C3.</b> Rola pielęgniarki w procesie badania.																	
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>																	
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>													
W 01	B_W1	Omawia rodzaje, wskazania i użyteczność nowoczesnych technik diagnostycznych	Kolokwium	WY													
U 01	B_U1	Wykorzystuje nowoczesne techniki obrazowania	Kolokwium	WY													
U 02	B_U2	Przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu	Pozytywna ocena z prezentacji zadanego zagadnienia dotyczącego zastosowania nowoczesnych technik diagnostycznych.	CK													
K 01	B_K5	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jej opieką	Obserwacja zachowań studenta podczas udziału w zajęciach	CK													
<i>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</i>																	
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:																	



Wiedza: +++ Umiejętności: ++ Kompetencje społeczne: ++	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	33
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	2
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Wykłady</b> 1. Możliwości diagnostyczne nowoczesnych technik obrazowania. 2. Rodzaje badań radiologicznych i wskazania do ich wykonania (rtg, TK, PET). 3. Rezonans magnetyczny. 4. Badani izotopowe. 5. Ultrasonografia. 6. Diagnostyka elektrokardiograficzna. 7. Echokardiografia. 8. Angiografia wieńcowa. 9. Badania elektrofizjologiczne serca. 10. Diagnostyka endoskopowa. 11. Badania czynnościowe układu pokarmowego. 12. Badania czynnościowe układu oddechowego. 13. Nowoczesne techniki diagnostyczne w okulistyce. 14. Nowoczesne techniki diagnostyczne w laryngologii. 15. Densytometria.	
<b>Seminaria</b> 1. 2. 3.	
<b>Ćwiczenia</b> 1. Nowoczesne badania diagnostyczne w chorobach układu krążenia. 2. Nowoczesne badania diagnostyczne w chorobach układu oddechowego. 3. Nowoczesne badania diagnostyczne w chorobach układu pokarmowego. 4. Nowoczesne badania diagnostyczne w chorobach nerek i dróg moczowych. 5. Nowoczesne badania diagnostyczne w chorobach reumatycznych. 6. Zastosowanie nowoczesnych technik obrazowania w chorobach układu nerwowego. 7. Zastosowanie nowoczesnych technik w diagnostyce chorób sutka.	



<p>8. Zastosowanie nowoczesnych technik w diagnostyce chorób narządu rodnego.</p> <p>9. Zastosowanie nowoczesnych badań diagnostycznych w chorobach gruczołu krokowego.</p> <p>10. Nowoczesne techniki diagnostyczne w chorobach alergicznych.</p> <p>11. Nowoczesne techniki diagnostyczne w chorobach tarczycy.</p>	
<p>Inne</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>itd...</p>	
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Pruszyński B. (red.): Radiologia. Diagnostyka obrazowa Rtg, TK, USG, MR. PZWL, Warszawa 2014</p> <p>2. Gajewski P.(red.): Interna Szczeklika 2015. Medycyna Praktyczna, Kraków 2015</p> <p>3. Cavanaugh B.: Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarek. PZWL, Warszawa 2006</p> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Pruszyński B.: Wskazania do badań obrazowych. PZWL, Warszawa 2011</p> <p>2. Bickle I.C.: Diagnostyka obrazowa. PZWL Warszawa 2008</p> <p>3. Reddy Gautham P., Steiner Robert M.: Diagnostyka obrazowa serce przypadki kliniczne. PZWL, Warszawa 2012.</p>	
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>rzutnik multimedialny, komputer, szpitalne pracownie diagnostyczne</p>	
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Zaliczone efekty kształcenia z przedmiotu interna i pielęgniarstwo internistyczne.</p>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot kończy się zaliczeniem.</li> <li>2. Wykłady: pozytywna ocena z kolokwium</li> <li>3. Ćwiczenia: pozytywna ocena z prezentacji zdanego zagadnienia dotyczącego zastosowania nowoczesnych technik diagnostycznych.</li> </ol>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra	



(3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email** Zakład Gerontologii WNoZ, ul. Bartła 5, tel 71 784 18 33

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

dr n. med. Robert Susło, Robert.suslo@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.**

.....  
.....

**Data opracowania sylabusu**

**Sylabus opracował(a)**

08-05-2017.

Dr n. med. Izabela Wróblewska

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....

.....