



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Badania naukowe w pielęgniarstwie							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy A.W, A.U, B.K			Nazwa grupy Nauki w zakresie nauk społecznych			
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	PIELĘGNIARSTWO													
Specjalności	Pielęgniarstwo													
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia <b>II stopnia X</b> III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	<b>X stacjonarne</b> niestacjonarne													
Rok studiów	I							Semestr studiów:		X zimowy X letni				
Typ przedmiotu	<b>X obowiązkowy</b> ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<b>X kierunkowy</b> podstawowy													
Język wykładowy	<b>X polski</b> angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na <b>X</b>														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WFE)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
	20													
<b>Semestr letni</b>														
				20										
<b>Razem w roku:</b>														
	20			20										
<b>Cele kształcenia:</b>														



W wyniku realizacji programu student:				
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zapoznaje się z metodologią badań naukowych i zasadami pisania pracy magisterskiej.</li><li>2. Ustala i precyzuje temat pracy magisterskiej oraz zapoznaje się z literaturą przedmiotu.</li><li>3. Planuje i opracowuje strukturę pracy magisterskiej oraz narzędzi badawczych.</li><li>4. Efektem prowadzonych zajęć jest właściwe napisanie pracy magisterskiej.</li></ol>				
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol
W 01	A.W 21	Definiuje główne pojęcia metodologii jako nauki oraz charakteryzuje metodykę postępowania badawczego.	projekt pracy magisterskiej	WY
W 02	A.W 22	Zna strukturę pracy naukowej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do badań.	projekt pracy magisterskiej	WY
W 03	A.W 23	Zna przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyczne w pielęgniarskich badaniach naukowych.	projekt pracy magisterskiej	WY
W 04	A.W 24	Zna programy i testy statystyczne do opracowania wyników badań.	projekt pracy magisterskiej	WY
W 05	A.W 25	Definiuje zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie ( <i>evidence based medicine</i> ) oraz w pielęgniarstwie ( <i>evidence based nursing practise</i> )	projekt pracy magisterskiej	WY
W 06	A.W 26	Zna zasady przygotowywania publikacji do pielęgniarskich czasopism naukowych.	projekt pracy magisterskiej	WY
U 01	A.U 16	Stosuje <i>evidence based nursing practise</i> w praktyce zawodowej własnej lub kierowanego zespołu	analiza artykułów naukowych, projekt pracy magisterskiej	WY, CN
U 02	A.U 17	Planuje i przeprowadza badania naukowe w zakresie pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa.	analiza artykułów naukowych, projekt pracy magisterskiej	WY, CN
U 03	A.U 18	Przeprowadza badania naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych.	analiza artykułów naukowych, projekt pracy magisterskiej	WY, CN
U 04	A.U 19	Prowadzi badania w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (w tym przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium	analiza artykułów naukowych, projekt pracy magisterskiej	WY, CN



		przypadku).		
<b>U 05</b>	<b>A.U 20</b>	Opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, dokonuje statystycznej analizy oraz interpretuje wyniki badań.	analiza artykułów naukowych, projekt pracy magisterskiej	WY, CN
<b>U 06</b>	<b>A.U 21</b>	Dokonuje analizy porównawczej uzyskanych przez siebie wyników badań z wynikami innych badaczy.	analiza artykułów naukowych, projekt pracy magisterskiej	WY, CN
<b>K 01</b>	<b>B.K4</b>	Przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań	sprawdzanie wiedzy podczas poszczególnych seminariów	WY, CN
<b>K 02</b>	<b>B.K7</b>	Przestrzega tajemnicy zawodowej.	sprawdzanie wiedzy podczas poszczególnych seminariów	WY, CN
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne:2</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			40	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):				
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			40	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>			3,0	
Uwagi				
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
<b>Wykłady:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Wprowadzenie do przedmiotu: <ul style="list-style-type: none"> <li>zapoznanie studenta z problematyką i programem przedmiotu;</li> <li>omówienie zasad współpracy z opiekunem pracy magisterskiej oraz warunków uzyskania zaliczenia;</li> <li>zapoznanie z wytycznymi dotyczącymi pisania prac magisterskich na WNoZ na przykładzie opracowania wzorcowego.</li> </ul> </li> <li>Zasady dotyczące wykorzystania i dokumentowania źródeł informacji wykorzystanych w pracy: <ul style="list-style-type: none"> <li>prawa autorskie</li> <li>cytowania</li> <li>przypisy i odnośniki</li> </ul> </li> </ol>				



<ul style="list-style-type: none"><li>– formatowanie bibliografii w tekście i konstrukcja zbiorcza.</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Ustalenie formy tematu pracy magisterskiej<ul style="list-style-type: none"><li>– propozycje zagadnień z obszaru zainteresowań studenta</li><li>– propozycje opiekuna pracy</li><li>– ustalenie wstępnego tematu pracy.</li></ul></li><li>4. Konstrukcja, analiza i ocena planu pracy w powiązaniu z jej tematem, celem i zakresem, a także ze specyfiką planowanych analiz empirycznych.</li><li>5. Badania własne w pracy magisterskiej opartej na analizie przypadku - dostępne narzędzia rozwiązywania problemów naukowych: umiejętność pozyskania danych z dokumentacji medycznej, wskazanie teorii pielęgnowania, konstrukcja kwestionariusza wywiadu lub wybór innej metody pozyskania informacji wraz ze wstępną oceną możliwości uzyskania wiarygodnych wniosków/podsumowania.</li><li>6. Prezentacja, analiza i ocena poszczególnych części pracy.</li><li>7. Redakcja wstępu, zakończenia i streszczenia oraz spisu treści i załączników.</li><li>8. Omówienie zasad praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) oraz w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practise</i>).</li></ol>
<b>Seminaria:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Rodzaje badań naukowych.</li><li>2. Wybrane metody i techniki badawcze.</li><li>3. Struktura procesu badawczego.</li><li>4. Dobór próby badawczej.</li><li>5. Wnioskowanie i uzasadnianie.</li><li>6. Rzetelność naukowa.</li><li>7. Analiza wybranych artykułów naukowych.</li></ol>
<b>Inne</b>
<b>Literatura podstawowa</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Jura J., Roszczypała J.: Metodyka przygotowania prac dyplomowych, licencjackich i magisterskich. WSE, Warszawa, 2000.</li><li>2. Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa 2011</li><li>3. Frankfort-Nachmias Ch., Nachmais D., Metody badawcze w naukach społecznych, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2001.</li><li>4. Stodolak A., Metodologia badań w pielęgniarstwie, Wyższa Szkoła Medyczna w Legnicy, Legnica 2011</li><li>5. Radomski G., Grzanka A., Metodologia badań w medycynie, UM Poznań 2011</li></ol>
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce</b> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Regulamin egzaminu magisterskiego na kierunku Pielęgniarstwo <a href="http://www.wnoz.umed.wroc.pl/content/wnoz-regulaminy">http://www.wnoz.umed.wroc.pl/content/wnoz-regulaminy</a></li><li>7. Wytyczne pisania prac magisterskich <a href="http://www.wnoz.umed.wroc.pl/content/wnoz-regulaminy">http://www.wnoz.umed.wroc.pl/content/wnoz-regulaminy</a></li></ol>
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny przykładowe/ wzorcowe prace dyplomowe przykładowe artykuły naukowe
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Ukończenie studiów I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo, obrona pracy dyplomowej i uzyskanie tytułu licencjat pielęgniarstwa. Student posiada wiedzę i kompetencje zdobyte w trakcie studiów I stopnia na kierunku: Pielęgniarstwo.
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)



**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:**

**Zaliczone:**

Student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo.

Obecność na wykładach i seminariach, pozytywna ocena z pracy pisemnej.

**Niezaliczone:**

Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowana aktywność i zaangażowanie. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo.

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email:**

Wydział Nauk o Zdrowiu,  
Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego,  
Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego  
ul. K.Bartla 5, 51-618 Wrocław,  
tel.: 71 348 42 12,  
e-mail: izabella.uchmanowicz@umed.wroc.pl

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Dr hab. Izabella Uchmanowicz, prof. nadzw.  
adres e-mail: izabella.uchmanowicz@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Dr hab. Izabella Uchmanowicz, prof. nadzw. – wykłady, seminaria

Dr n. med. Beata Jankowska-Polańska, adiunkt - seminaria

**Data opracowania sylabusu**

30.08.2017

**Sylabus opracował(a)**

dr hab. Izabella Uchmanowicz, prof. nazdw.

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**



**UNIwersytet Medyczny**  
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCLAWIU

Załącznik nr 5  
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego  
we Wrocławiu nr 1630  
z dnia 30 marca 2016 r.

.....