



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Badania naukowe w pielęgniarstwie							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy A.W, A.U, B.K			Nazwa grupy Nauki w zakresie nauk społecznych			
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	PIELĘGNIARSTWO													
Specjalności	Pielęgniarstwo													
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia II stopnia X III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	I						Semestr studiów:		X zimowy X letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy podstawowy													
Język wykładowy	X polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WFE)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	20													
Semestr letni														
				20										
Razem w roku:														
	20			20										
Cele kształcenia:														



W wyniku realizacji programu student:				
<ol style="list-style-type: none">1. Zapoznaje się z metodologią badań naukowych i zasadami pisania pracy magisterskiej.2. Ustala i precyzuje temat pracy magisterskiej oraz zapoznaje się z literaturą przedmiotu.3. Planuje i opracowuje strukturę pracy magisterskiej oraz narzędzi badawczych.4. Efektem prowadzonych zajęć jest właściwe napisanie pracy magisterskiej.				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	A.W 21	Definiuje główne pojęcia metodologii jako nauki oraz charakteryzuje metodykę postępowania badawczego.	projekt pracy magisterskiej	WY
W 02	A.W 22	Zna strukturę pracy naukowej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do badań.	projekt pracy magisterskiej	WY
W 03	A.W 23	Zna przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyczne w pielęgniarskich badaniach naukowych.	projekt pracy magisterskiej	WY
W 04	A.W 24	Zna programy i testy statystyczne do opracowania wyników badań.	projekt pracy magisterskiej	WY
W 05	A.W 25	Definiuje zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) oraz w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practise</i>)	projekt pracy magisterskiej	WY
W 06	A.W 26	Zna zasady przygotowywania publikacji do pielęgniarskich czasopism naukowych.	projekt pracy magisterskiej	WY
U 01	A.U 16	Stosuje <i>evidence based nursing practise</i> w praktyce zawodowej własnej lub kierowanego zespołu	analiza artykułów naukowych, projekt pracy magisterskiej	WY, CN
U 02	A.U 17	Planuje i przeprowadza badania naukowe w zakresie pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa.	analiza artykułów naukowych, projekt pracy magisterskiej	WY, CN
U 03	A.U 18	Przeprowadza badania naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych.	analiza artykułów naukowych, projekt pracy magisterskiej	WY, CN
U 04	A.U 19	Prowadzi badania w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (w tym przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium	analiza artykułów naukowych, projekt pracy magisterskiej	WY, CN



		przypadku).		
U 05	A.U 20	Opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, dokonuje statystycznej analizy oraz interpretuje wyniki badań.	analiza artykułów naukowych, projekt pracy magisterskiej	WY, CN
U 06	A.U 21	Dokonuje analizy porównawczej uzyskanych przez siebie wyników badań z wynikami innych badaczy.	analiza artykułów naukowych, projekt pracy magisterskiej	WY, CN
K 01	B.K4	Przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań	sprawdzanie wiedzy podczas poszczególnych seminariów	WY, CN
K 02	B.K7	Przestrzega tajemnicy zawodowej.	sprawdzanie wiedzy podczas poszczególnych seminariów	WY, CN
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne:2</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			40	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):				
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			40	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			3,0	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady:				
<ol style="list-style-type: none"> Wprowadzenie do przedmiotu: <ul style="list-style-type: none"> zapoznanie studenta z problematyką i programem przedmiotu; omówienie zasad współpracy z opiekunem pracy magisterskiej oraz warunków uzyskania zaliczenia; zapoznanie z wytycznymi dotyczącymi pisania prac magisterskich na WNoZ na przykładzie opracowania wzorcowego. Zasady dotyczące wykorzystania i dokumentowania źródeł informacji wykorzystanych w pracy: <ul style="list-style-type: none"> prawa autorskie cytowania przypisy i odnośniki 				



<ul style="list-style-type: none">– formatowanie bibliografii w tekście i konstrukcja zbiorcza. <ol style="list-style-type: none">3. Ustalenie formy tematu pracy magisterskiej<ul style="list-style-type: none">– propozycje zagadnień z obszaru zainteresowań studenta– propozycje opiekuna pracy– ustalenie wstępnego tematu pracy.4. Konstrukcja , analiza i ocena planu pracy w powiązaniu z jej tematem, celem i zakresem, a także ze specyfiką planowanych analiz empirycznych.5. Badania własne w pracy magisterskiej opartej na analizie przypadku - dostępne narzędzia rozwiązywania problemów naukowych: umiejętność pozyskania danych z dokumentacji medycznej, wskazanie teorii pielęgnowania, konstrukcja kwestionariusza wywiadu lub wybór innej metody pozyskania informacji wraz ze wstępną oceną możliwości uzyskania wiarygodnych wniosków/podsumowania.6. Prezentacja, analiza i ocena poszczególnych części pracy.7. Redakcja wstępu, zakończenia i streszczenia oraz spisu treści i załączników.8. Omówienie zasad praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) oraz w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practise</i>).
Seminaria: <ol style="list-style-type: none">1. Rodzaje badań naukowych.2. Wybrane metody i techniki badawcze.3. Struktura procesu badawczego.4. Dobór próby badawczej.5. Wnioskowanie i uzasadnianie.6. Rzetelność naukowa.7. Analiza wybranych artykułów naukowych.
Inne
Literatura podstawowa <ol style="list-style-type: none">1. Jura J., Roszczypała J.: Metodyka przygotowania prac dyplomowych, licencjackich i magisterskich. WSE, Warszawa, 2000.2. Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa 20113. Frankfort-Nachmias Ch., Nachmais D., Metody badawcze w naukach społecznych, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2001.4. Stodolak A., Metodologia badań w pielęgniarstwie, Wyższa Szkoła Medyczna w Legnicy, Legnica 20115. Radomski G., Grzanka A., Metodologia badań w medycynie, UM Poznań 2011
Literatura uzupełniająca i inne pomoce <ol style="list-style-type: none">6. Regulamin egzaminu magisterskiego na kierunku Pielęgniarstwo http://www.wnoz.umed.wroc.pl/content/wnoz-regulaminy7. Wytyczne pisania prac magisterskich http://www.wnoz.umed.wroc.pl/content/wnoz-regulaminy
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny przykładowe/ wzorcowe prace dyplomowe przykładowe artykuły naukowe
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Ukończenie studiów I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo, obrona pracy dyplomowej i uzyskanie tytułu licencjat pielęgniarstwa. Student posiada wiedzę i kompetencje zdobyte w trakcie studiów I stopnia na kierunku: Pielęgniarstwo.
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)



Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Zaliczone:

Student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo.

Obecność na wykładach i seminariach, pozytywna ocena z pracy pisemnej.

Niezaliczone:

Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowana aktywność i zaangażowanie. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email:

Wydział Nauk o Zdrowiu,
Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego,
Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego
ul. K.Bartla 5, 51-618 Wrocław,
tel.: 71 348 42 12,
e-mail: izabella.uchmanowicz@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr hab. Izabella Uchmanowicz, prof. nadzw.
adres e-mail: izabella.uchmanowicz@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr hab. Izabella Uchmanowicz, prof. nadzw. – wykłady, seminaria

Dr n. med. Beata Jankowska-Polańska - seminaria

Data opracowania sylabusu

30.08.2017

Sylabus opracował(a)

dr hab. Izabella Uchmanowicz, prof. nazdw.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału



UNIwersytet Medyczny
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCLAWIU

Załącznik nr 5
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
we Wrocławiu nr 1630
z dnia 30 marca 2016 r.

.....