



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy D.W, D.U, D.K			Nazwa grupy nauki w zakresie opieki specjalistycznej			
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia X II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	III							Semestr studiów:	X zimowy X letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy podstawowy													
Język wykładowy	X polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Chorób Ukł. Nerwowego	40							40					30	
Semestr letni														
Zakład Chorób Ukł. Nerwowego								40				40		
Razem w roku:														
Zakład Chorób Ukł. Nerwowego	40							80				40	30	



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Przygotowanie studentów do sprawowania kompleksowej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi. C2. Wyposażenie studentów w umiejętności komunikowania się z chorym z zaburzeniami psychicznymi. C3. Wykształcenie umiejętności rozpoznawania objawów psychopatologicznych, formułowania problemów pielęgnacyjnych i podejmowania interwencji pielęgniarskich u osób chorych psychicznie.				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	D. W05	Opisuje zasady diagnozowania w pielęgniarstwie psychiatrycznym	Egzamin pisemny testowy	WY, PP
W 02	D. W06	Zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia	Egzamin pisemny testowy	PP, PZ
W 03	D.W12	Opisuje rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia pacjenta	Egzamin pisemny testowy, sprawdzian cząstkowy	WY, PP
W 04	D.W14	Objaśnia swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej (psychiatrycznej)	Egzamin pisemny testowy	WY, PP
W 05	D.W27	Zna etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych	Egzamin pisemny testowy, praca pisemna samokształceniowa	WY, SK
W 06	D.W28	Charakteryzuje zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego	Egzamin pisemny testowy, sprawdzian cząstkowy	WY, PP
W 07	D.W29	Wyjaśnia możliwości stosowania psychoterapii u chorych z zaburzeniami układu nerwowego	Egzamin pisemny testowy, sprawdzian cząstkowy	WY, PP
U 01	D.U01	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki	Sprawdzian umiejętności praktycznych, praca pisemna samokształceniowa	PP, SK



U 02	D.U22	Prowadzi rozmowę terapeutyczną	Sprawdzian umiejętności praktycznych	PP
U 03	D. U26	Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego	Sprawdzian umiejętności praktycznych	PP, PZ
U 04	D.U31	Przewiduje skutki postępowania pacjenta z określonymi zaburzeniami psychicznymi	Sprawdzian umiejętności praktycznych	PP, PZ
U 05	D.U32	Dostosowuje interwencje pielęgniarские do rodzaju problemów pielęgnacyjnych	Sprawdzian umiejętności praktycznych, praca pisemna samokształceniowa	PP, PZ, SK
U 06	D.U33	Przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	Sprawdzian umiejętności praktycznych	PP
K 01	D.K01	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece	Obserwacja bezpośrednia pracy i postawy studenta, samoocena	PP, PZ
K 02	D.K06	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe	Aktywność, obserwacja bezpośrednia pracy i postawy studenta, samoocena	PP, PZ
K 03	D.K10	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami	Obserwacja bezpośrednia pracy i postawy studenta, samoocena	PP, PZ
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 3</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			160	



2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	190
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	7
Uwagi	w tym 40 h praktyki zawodowe
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Zaburzenia świadomości (ilościowe i jakościowe), postrzegania, myślenia, patologia uczuć, zaburzenia napędu psychoruchowego.2. Schizofrenia i zaburzenia urojeniowe, psychoza schizoafektywna.3. Choroby afektywne: epizod maniakalny, epizod depresyjny, epizod mieszany, zaburzenia afektywne dwubiegunowe - psychoza maniakalno-depresyjna.4. Otepienia, psychozy, zaburzenia osobowości.5. Zaburzenia związane z używaniem substancji psychoaktywnych (objawy zatrucia, zespół abstynencyjny, nadużywanie i uzależnienie): alkohol, opioidy, kokaina, leki uspokajające i nasenne, substancje psychostymulujące, halucynogeny, rozpuszczalniki itp.6. Zaburzenia psychosomatyczne.7. Zaburzenia kontroli impulsów: jadłowstręt psychiczny, bulimia i inne.8. Formy psychiatrycznej opieki zdrowotnej w Polsce.9. Diagnoza i diagnostyka w pielęgniarstwie psychiatrycznym. Metody oceny stanu zdrowia psychicznego. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i kompleksowej terapii.10. Psychopielęgnacja (cele, metody, zasady).11. Kontakt terapeutyczny. Sposoby kontaktowania się i komunikowania z chorym psychicznie (bariery, typy, wzorce). Społeczność terapeutyczna a więzi terapeutyczne. Różnicowanie relacji społecznych (międzyludzkich) i terapeutycznych.12. Psychoterapia elementarna i psychoedukacja w praktyce pielęgniarstwie.	
Seminaria <ol style="list-style-type: none">1.2.3.	
Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none">1.2.3.	
Zajęcia praktyczne <p><i>Semestr zimowy</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Przyjęcie pacjenta do szpitala psychiatrycznego w świetle obowiązujących aktów prawnych. Dokumentacja pielęgniarstwa w oddziałach psychiatrycznych.2. Stosowanie przymusu bezpośredniego – wskazania, formy, zasady i dokumentowanie.3. Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, ustalanie celów i planu opieki, wdrażanie interwencji pielęgniarstwa oraz dokonanie ewaluacji opieki u chorych z zaburzeniami afektywnymi i lękowymi.4. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i kompleksowej terapii pacjentów ze schizofrenią, zaburzeniami urojeniowymi, psychozą schizoafektywną.	



Semestr letni

5. Problemy i zasady opieki nad pacjentem uzależnionym od alkoholu i substancji psychoaktywnych.
6. Sposoby kontaktowania się i komunikowania, zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z zaburzeniami nerwicowymi i osobowości.
7. Udział pielęgniarki w terapii metodami biologicznymi - farmakoterapia, leczenie elektrowstrząsami.
8. Rola pielęgniarki w psychoedukacji chorych i ich rodzin.

Samokształcenie kierowane

1. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z zaburzeniami nerwicowymi i zaburzeniami osobowości.
2. Zaburzenia psychiczne w przebiegu choroby alkoholowej – rola pielęgniarki.
3. Zadania pielęgniarki wobec osób uzależnionych od środków psychoaktywnych.
4. Stany nagłe w psychiatrii – rola pielęgniarki.
5. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i kompleksowej terapii chorych z psychozami starymi.
6. Udział pielęgniarki w terapii osób z zaburzeniami odżywiania.
7. Rola pielęgniarki w profilaktyce i leczeniu osób uzależnionych od alkoholu.
8. Model opieki pielęgniarskiej nad pacjentem leczonym zabiegami elektrowstrząsowymi.
9. Profilaktyka i leczenie zaburzeń psychicznych w przebiegu choroby nowotworowej – rola pielęgniarki.
10. Zaburzenia psychiczne u kobiet w okresie poporodowym – rola pielęgniarki.
11. Stany kryzysowe w psychiatrii. Pomoc psychologiczna w stanach kryzysowych i zagrożeniach życia w psychiatrii.
12. Postępowanie pielęgniarki z chorym agresywnym.
13. Udział pielęgniarki w terapii chorych z zespołem psychoorganicznym.
14. Udział pielęgniarki w terapii chorych z chorobą Alzheimera.
15. Udział pielęgniarki w terapii chorych z zaburzeniami reaktywnymi.
16. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i kompleksowej terapii chorych ze schizofrenią.
17. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z zespołem depresyjnym.
18. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z zespołem maniakalnym.
19. Udział pielęgniarki w promocji zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
20. Udział pielęgniarki w edukacji pacjenta chorego psychicznie i jego rodziny.
21. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentami z zaburzeniami psychicznymi w wybranych chorobach somatycznych.
22. Rola pielęgniarki w terapii zajęciowej w psychiatrii.
23. Udział pielęgniarki w rehabilitacji psychiatrycznej.
24. Rola pielęgniarki w edukacji zdrowotnej w pielęgniarstwie psychiatrycznym.
25. Zagadnienia etyczne i prawne w pracy pielęgniarki psychiatrycznej.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Bilikiewicz A. (red.): Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
2. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J.: Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
3. Wilczek-Rużyczka E. (red.): Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Jarema M. Rabe-Jabłońska J. Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo



Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.

2. Wilczek-Rużyczka E.: Komunikowanie się z chorym psychicznie. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007.
3. Kępiński A.: Poznanie chorego. Wydawnictwo Literackie, Kraków 2007.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

- Sala wykładowa z rzutnikiem multimedialnym oraz komputerem.
- Oddziały szpitalne.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Wiedza z zakresu psychologii, filozofii i etyki zawodu pielęgniarki, podstaw pielęgniarstwa, interny i pielęgniarstwa internistycznego.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Zaliczenie zajęć praktycznych przy pacjencie:

- Obecność na zajęciach (90%)
- Zaliczenie sprawdzianów cząstkowych (od 50%)
- Zaliczenie sprawdzianu umiejętności praktycznych

Zaliczenie samokształcenia:

Praca powinna zawierać opracowanie procesu pielęgnowania wybranego przez siebie pacjenta.

Kryteria zaliczenia pracy:

- czcionka Times New Roman lub Arial - 12,
- interlinia 1,5,
- min. 8 stron maszynopisu,
- min. 8 problemów,
- min. 3 pozycje literatury,
- oddanie pracy na płycie CD w terminie do 2 tyg. od zakończenia zajęć praktycznych w sem. zimowym

Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie pracy samokształceniowej oraz zaliczenie zajęć praktycznych warunkuje dopuszczenie do egzaminu końcowego.

Egzamin końcowy – egzamin pisemny testowy (test zamknięty jednokrotnego wyboru), na którym za każde pytanie student może uzyskać 1 punkt. Suma maksymalnej liczby punktów za wszystkie pytania stanowi 100 % możliwych do uzyskania punktów.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	uzyskanie co najmniej 95% punktów z egzaminu
Ponad dobra (4,5)	uzyskanie co najmniej 88% punktów z egzaminu



Dobra (4,0)	uzyskanie co najmniej 81% punktów z egzaminu
Dość dobra (3,5)	uzyskanie co najmniej 74% punktów z egzaminu
Dostateczna (3,0)	uzyskanie co najmniej 67% punktów z egzaminu

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Chorób Układu Nerwowego
ul. Bartła 5, 51-618 Wrocław
tel. 71 784-18-39

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr Dorota Blajerska, tel. 71 784-18-41, e-mail: dorota.blajerska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr n. med. Adrian Sieradzki, lekarz specjalista psychiatra – wykłady
mgr Dorota Blajerska, pielęgniarka specjalista w dziedzinie pielęgniarstwa psychiatrycznego – wykłady, zajęcia praktyczne
mgr Jerzy Twardak, pielęgniarz specjalista w dziedzinie pielęgniarstwa psychiatrycznego - wykłady, zajęcia praktyczne
mgr Jadwiga Staniszevska, pielęgniarka, koordynator praktyk zawodowych

Data opracowania sylabusu
14.07.2017 r.

Sylabus opracował(a)
Mgr Dorota Blajerska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....