



<b>Sylabus</b>														
<b>Opis przedmiotu kształcenia</b>										<b>cykl kształcenia 2015/2018</b>				
<b>Nazwa modułu/przedmiotu</b>	<b>Położnictwo i ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne</b>									<b>Grupa szczegółowych efektów kształcenia</b>				
										<b>Kod grupy D.W, D.U, D.K.</b>		<b>Nazwa grupy Opieka specjalistyczna</b>		
<b>Wydział</b>	<b>Nauk o Zdrowiu</b>													
<b>Kierunek studiów</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>													
<b>Specjalności</b>														
<b>Poziom studiów</b>	jednolite magisterskie * I stopnia <b>X</b> II stopnia III stopnia podyplomowe													
<b>Forma studiów</b>	<b>X</b> stacjonarne      niestacjonarne													
<b>Rok studiów</b>	<b>III</b>							<b>Semestr studiów:</b>	<b>X</b> zimowy <b>X</b> letni					
<b>Typ przedmiotu</b>	<b>X</b> obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>X</b> kierunkowy      podstawowy													
<b>Język wykładowy</b>	<b>X</b> polski      angielski      inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając      na <b>X</b>														
<b>Liczba godzin</b>														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
<b>Zakład Położnictwa i Ginekologii</b>	<b>30</b>							<b>60</b>					<b>19</b>	
<b>Semestr letni:</b>														
<b>Zakład Położnictwa i Ginekologii</b>	<b>7</b>							<b>20</b>				<b>40</b>		
<b>Razem w roku:</b>														
<b>Zakład Położnictwa i Ginekologii</b>	<b>37</b>							<b>80</b>				<b>40</b>	<b>19</b>	



<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)				
<p><b>C1.</b> Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: patofizjologii narządu rodowego kobiety, przebiegu ciąży fizjologicznej i patologicznej, roli i zadań pielęgniarki w opiece nad kobietą w okresie prekoncepcyjnym, ciąży, porodu i połogu w stanach fizjologicznych i patologicznych.</p> <p><b>C2.</b> Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej schorzeń w obrębie układu moczowo-płciowego kobiety w różnych fazach życia, roli i zadań pielęgniarki w opiece nad kobietą ze schorzeniem układu moczowo-płciowego.</p> <p><b>C3.</b> Kształtowanie postawy odpowiedzialności za podjęte działania w opiece nad ciężarną i jej dzieckiem oraz chorą ginekologicznie.</p>				
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** <i>wpisz symbol</i>
<b>Semestr zimowy</b>				
<b>W 01</b>	<b>D_W1</b>	wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku	<b>MCQ</b>	<b>WY</b>
<b>W 02</b>	<b>D_W2</b>	charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia	<b>MCQ</b>	<b>WY</b>
<b>W 03</b>	<b>D_W4</b>	zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku	<b>MCQ</b>	<b>WY</b>
<b>W 04</b>	<b>D_W5</b>	zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezjologicznym, położniczo-ginekologicznym i opiece paliatywnej	<b>MCQ</b>	<b>WY</b>
<b>W 05</b>	<b>D_W6</b>	zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia	<b>MCQ</b>	<b>WY</b>
<b>W 06</b>	<b>D_W7</b>	zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia	<b>MCQ</b>	<b>WY</b>
<b>W 07</b>	<b>D_W8</b>	charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	<b>MCQ</b>	<b>WY</b>
<b>W 08</b>	<b>D_W9</b>	charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym w zależności od jego wieku i stanu zdrowia	<b>MCQ</b>	<b>WY</b>
<b>W 09</b>	<b>D_W10</b>	zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od jego wieku i stanu zdrowia	<b>MCQ</b>	<b>WY</b>
<b>W 10</b>	<b>D_W11</b>	różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację w zależności od jego wieku i stanu zdrowia	<b>MCQ</b>	<b>WY</b>
<b>W 11</b>	<b>D_W12</b>	zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta	<b>MCQ</b>	<b>WY</b>
<b>W 12</b>	<b>D_W19</b>	omawia patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka	<b>MCQ</b>	<b>WY</b>
<b>W 13</b>	<b>D_W20</b>	charakteryzuje podstawy opieki nad wcześniakiem i noworodkiem	<b>MCQ</b>	<b>WY</b>



<b>W 14</b>	<b>D_W21</b>	wyjaśnia cel i zasady opieki przedkoncepcyjnej	<b>MCQ</b>	<b>WY</b>
<b>W 15</b>	<b>D_W22</b>	charakteryzuje mechanizm i okresy porodu fizjologicznego	<b>MCQ</b>	<b>WY</b>
<b>W 16</b>	<b>D_W23</b>	zna zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej i położu	<b>MCQ</b>	<b>WY</b>
<b>U 01</b>	<b>D_U1</b>	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki	<b>MINI-CEX</b>	<b>PP</b>
<b>U 02</b>	<b>D_U2</b>	rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia	<b>MINI-CEX</b>	<b>PP</b>
<b>U 03</b>	<b>D_U5</b>	prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób	<b>MINI-CEX</b>	<b>PP</b>
<b>U 04</b>	<b>D_U9</b>	pobiera materiał do badań diagnostycznych	<b>MINI-CEX</b>	<b>PP</b>
<b>U 05</b>	<b>D_U10</b>	ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych	<b>MINI-CEX</b>	<b>PP</b>
<b>U 06</b>	<b>D_U12</b>	przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym;	<b>MINI-CEX</b>	<b>PP</b>
<b>U 07</b>	<b>D_U13</b>	dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa	<b>MINI-CEX</b>	<b>PP</b>
<b>U 08</b>	<b>D_U16</b>	rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia	<b>MINI-CEX</b>	<b>PP</b>
<b>U 9</b>	<b>D_U24</b>	prowadzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	<b>MINI-CEX</b>	<b>PP</b>
<b>U 10</b>	<b>D_U25</b>	prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta	<b>MINI-CEX</b>	<b>PP</b>
<b>U 11</b>	<b>D_U26</b>	przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego	<b>MINI-CEX</b>	<b>PP</b>
<b>U 12</b>	<b>D_U27</b>	asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych	<b>MINI-CEX</b>	<b>PP</b>
<b>U 13</b>	<b>D_U28</b>	prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki	<b>MINI-CEX</b>	<b>PP</b>
<b>U 14</b>	<b>D_U32</b>	dostosowuje interwencje pielęgniarstwa do rodzaju problemów pielęgnacyjnych	<b>MINI-CEX</b>	<b>PP</b>
<b>U 15</b>	<b>D_U33</b>	przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	<b>MINI-CEX</b>	<b>PP</b>
<b>K 01</b>	<b>D_K1</b>	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela	<b>PP</b>
<b>K 02</b>	<b>D_K5</b>	przestrzega praw pacjenta	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela	<b>PP</b>
<b>K 03</b>	<b>D_K10</b>	przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela	<b>PP</b>
<b>Semestr letni</b>				
<b>W 01</b>	<b>D_W1</b>	wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku	<b>MCQ</b>	<b>WY</b>
<b>W 02</b>	<b>D_W2</b>	charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia	<b>MCQ</b>	<b>WY</b>



W 03	D_W4	zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku	MCQ	WY
W 04	D_W5	zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezyjologicznym, położniczo-ginekologicznym i opiece paliatywnej	MCQ	WY
W 05	D_W6	zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia	MCQ	WY
W 06	D_W7	zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia	MCQ	WY
W 07	D_W8	charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	MCQ	WY
W 08	D_W9	charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad chorym w zależności od jego wieku i stanu zdrowia	MCQ	WY
W 09	D_W10	zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od jego wieku i stanu zdrowia	MCQ	WY
W 10	D_W11	różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację w zależności od jego wieku i stanu zdrowia	MCQ	WY
W 11	D_W12	zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta	MCQ	WY
W 17	D_W24	identyfikuje etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych	MCQ	WY
U 01	D_U1	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarскую, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarские oraz dokonuje ewaluacji opieki	MINI-CEX Bieżąca ocena opiekuna praktyk	PP, PZ
U 02	D_U2	rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia	MINI-CEX Bieżąca ocena opiekuna praktyk	PP,PZ
U 03	D_U05	prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób	MINI-CEX Bieżąca ocena opiekuna praktyk	PP, PZ
U 04	D_U09	pobiera materiał do badań diagnostycznych;	MINI-CEX Bieżąca ocena opiekuna praktyk	PP, PZ
U 05	D_U10	ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych	MINI-CEX Bieżąca ocena opiekuna praktyk	PP, PZ
U 06	D_U12	przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym	MINI-CEX Bieżąca ocena opiekuna praktyk	PP, PZ
U 07	D_U13	dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarскую	MINI-CEX Bieżąca ocena opiekuna praktyk	PP ,PZ
U 08	D_U16	rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia	MINI-CEX Bieżąca ocena opiekuna praktyk	PP, PZ
U 9	D_U24	prowadzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	MINI-CEX Bieżąca ocena opiekuna praktyk	PP, PZ



<b>U 10</b>	<b>D_U25</b>	prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta	<b>MINI-CEX</b> Bieżąca ocena opiekuna praktyk	<b>PP, PZ</b>
<b>U 11</b>	<b>D_U26</b>	przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego	<b>MINI-CEX</b> Bieżąca ocena opiekuna praktyk	<b>PP, PZ</b>
<b>U 12</b>	<b>D_U27</b>	asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych	<b>MINI-CEX</b> Bieżąca ocena opiekuna praktyk	<b>PP, PZ</b>
<b>U 13</b>	<b>D_U28</b>	prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki	<b>MINI-CEX</b> Bieżąca ocena opiekuna praktyk	<b>PP, PZ</b>
<b>U 14</b>	<b>D_U32</b>	dostosowuje interwencje pielęgniarstwa do rodzaju problemów pielęgnacyjnych	<b>MINI-CEX</b> Bieżąca ocena opiekuna praktyk	<b>PP, PZ</b>
<b>U 15</b>	<b>D_U33</b>	przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	<b>MINI-CEX</b> Bieżąca ocena opiekuna praktyk	<b>PP, PZ</b>
<b>K 01</b>	<b>D_K1</b>	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela/opiekuna	<b>PP, PZ</b>
<b>K 02</b>	<b>D_K5</b>	przestrzega praw pacjenta	Samooceńca (w tym portfolio)	<b>PP, PZ</b>
<b>K 03</b>	<b>D_K10</b>	przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela/opiekuna	<b>PP, PZ</b>
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: <b>5</b> Umiejętności: <b>5</b> Kompetencje społeczne: <b>5</b>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			<b>117</b>	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			<b>19</b>	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			<b>136+40(PZ) = 176</b>	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>			<b>7</b> (4 semestr zimowy+3 semestr letni)	
Uwagi				
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
<b>Wykłady - semestr zimowy</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biologiczny rytm płodności u kobiety, okres pokwitania i pełnej dojrzałości. Cykl miesięczny – oś podwzgórze, przysadka, jajnik; zmiany w endometrium; okresy niepłodności i płodności w cyklu miesięcznym. (2h)</li> <li>2. Opieka prenatalna nad kobietą ciężarną w Polsce. Badania w okresie ciąży, profilaktyka, zadania szkoły rodzenia. (1h)</li> <li>3. Fizjologia ciąży. Zmiany zachodzące w organizmie ciężarnej. Styl życia kobiety w okresie ciąży. Dolegliwości okresu ciąży i sposoby radzenia sobie z nimi. Ocena ryzyka położniczego. Rola i zadania pielęgniarki/położnej w opiece nad zdrowiem kobiety i jej dziecka. (2h)</li> </ol>				



4. Metody diagnostyczne w ciąży fizjologicznej i ciąży wysokiego ryzyka. Monitorowanie stanu płodu: USG KTG, amniopunkcja, nieinwazyjna diagnostyka prenatalna. (2h)
5. Nieprawidłowy czas trwania ciąży. Rozpoznanie, postępowanie diagnostyczne i lecznicze w porodzie przedwczesnym, ciąży po terminie. (1h)
6. Rozpoznanie i postępowanie w ciąży ze współistnieniem chorób. Opieka nad ciężarną z cukrzycą, nadciśnieniem i jego powikłaniami w ciąży, cholestazą. Konflikt serologiczny. (2h)
7. Stany nagłe w położnictwie: krwawienia w czasie ciąży/porodu, ciąża pozamaciczna. (2h)
8. Poród fizjologiczny: etapy i mechanizm porodu, metody łagodzenia bólu porodowego. Poród w warunkach pozaszpitalnych, poród uliczny. (3h)
9. Cięcia cesarskie, analgezja w położnictwie. (1h)
10. Połóg prawidłowy i powikłany. Pielęgnowanie pacjentki w patologicznym przebiegu ciąży, porodu i połogu w środowisku szpitalnym i domowym. (2h)
11. Fizjologia laktacji. Znaczenie karmienia naturalnego i jego bio-psycho-społeczne konsekwencje dla matki i jej dziecka. (5h)
12. Pielęgnowanie noworodka donoszonego i niedonoszonego. Zapobieganie powikłaniom okresu noworodkowego. (5h)
13. Antykoncepcja. Problem niepłodności małżeńskiej. Metody wspomaganego rozrodu. (2h)

### **Wykłady - semestr letni**

1. Specyfika okresu klimakterium. Zaburzenia statyki narządu rodowego. (1,5h)
2. Ostre i przewlekłe stany zapalne w ginekologii - profilaktyka, diagnostyka i leczenie. Problemy ginekologii wieku dziecięcego. (1,5h)
3. Wybrane zagadnienia z onkologii ginekologicznej - profilaktyka, diagnostyka i leczenie. (2h)
4. Przygotowanie i postępowanie w okresie okołoperacyjnym wobec chorej w oddziale ginekologii operacyjnej/onkologicznej. Pielęgnowanie pacjentek ze schorzeniami ginekologiczno-onkologicznymi. Psychologiczne, społeczne i medyczne problemy tych kobiet. (2h)

### **Zajęcia praktyczne – semestr zimowy**

1. Przyjęcie ciężarnej na oddział Patologii Ciąży, wywiad, dokumentacja, przygotowanie do badań diagnostycznych. Rola pielęgniarki/położnej w przygotowaniu fizycznym i psychicznym ciężarnej do badań
2. Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalenie celu i planu opieki w wybranych powikłaniach ciąży.
3. Opieka nad rodzącą. Zaspokajanie potrzeb kobiety we wszystkich okresach porodu.
4. Przyjęcie położnicy i noworodka na oddział Położniczo-noworodkowego. Udział pielęgniarki/położnej w pielęgnacji położnicy po porodzie siłami natury i porodzie zabiegowym (fizjologia i patologia przebiegu).
5. Opieka pielęgniarki/położnej nad noworodkiem donoszonym - zasad pielęgnacji noworodka, badania przesiewowe, szczepienia ochronne.
6. Rola i zadania pielęgniarki/położnej w promocji karmienia piersią. Przygotowanie matki i dziecka do karmienia naturalnego.

### **Zajęcia praktyczne – semestr letni**

1. Przyjęcie chorej na oddział Ginekologii operacyjnej/onkologicznej. Rola pielęgniarki/położnej w przygotowaniu fizycznym i psychicznym kobiety do badań diagnostycznych i/lub zabiegu operacyjnego.
2. Opieka pielęgniarki/położnej nad kobietą po operacji ginekologicznej: profilaktyka powikłań, zasady uruchamiania, wsparcie emocjonalne.

### **Samokształcenie**

- Opracowanie pracy pisemnej – studium przypadku. Opracowany szablon procesu pielęgnowania z częściami składowymi do opracowania student otrzymuje podczas zajęć (dodatkowa możliwość dostępu do wersji elektronicznej).

### **Literatura podstawowa:**

1. Łepecka-Kluceck C.: Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. PZWŁ, Warszawa, 2016.
2. Bręborowicz G.H. (red): Położnictwo i ginekologia. PZWŁ, Warszawa 2016.
3. Nehring-Gugulska M.: Warto karmić piersią. Optima, Warszawa 2013.
4. Salomończyk M. (i wsp.): Neonatologia. Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. PZWŁ, Warszawa, 2014.

### **Literatura uzupełniająca i inne pomoce:**

1. Floriański J. (red.): KTG to proste. Urban&Partner, Wrocław, 2005.
2. Nehring-Gugulska M., Zukowska-Rubik M., Pietkiewicz A.: Karmienie piersią w teorii i praktyce. Medycyna Praktyczna, Kraków, 2012.
3. Dudenhausen J., Pschyrembel.: Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. PZWŁ, Warszawa, 2014.



<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rzutnik multimedialny</li> </ul>					
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaliczenie przedmiotów Anatomia, Fizjologia, Genetyka, Filozofia i etyka zawodu pielęgniarki, Badania fizykalne, Promocja zdrowia, Farmakologia, Podstawy opieki pielęgniarskiej.</li> </ul>					
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).					
<b>Kryteria weryfikacji umiejętności praktycznych -zajęcia praktyczne (semestr zimowy i semestr letni)</b>					
<b>Kryteria oceny Mini-Cex (ocena zadania)</b>			<b>Ocena końcowa Mini-Cex</b>		
Bardzo dobra	5,0	63-58	Bardzo dobra	5,0	5,0-4,7
Ponad dobra	4,5	57-49	Ponad dobra	4,5	4,6-4,4
Dobra	4,0	48-45	Dobra	4,0	4,3-3,8
Dość dobra	3,5	44-38	Dość dobra	3,5	3,7-3,4
Dostateczna	3,0	37-32	Dostateczna	3,0	3,3-3,0
Niedostateczna	2,0	≤ 32 lub *	Niedostateczna	2,0	≤ 2,99
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 pkt. w 3 i powyżej zakresach Mini-Cex → <b>brak podstaw do klasyfikacji wg oceny</b> bez względu na liczbę punktów*</li> <li>• podczas cyklu zajęć w placówce (dla każdego z semestrów) min. 2 oceny Mini-Cex (różne zadania)</li> <li>• w skład średniej wchodzi minimum 2. pozytywne oceny Mini-Cex; w przypadku 2 ocen, z których jedna jest negatywna – brak podstaw do zaliczenia, ostateczna ocena to niedostateczna (2,0) – brak zaliczenia zajęć praktycznych – niedopuszczenie do egzaminu końcowego testowego</li> <li>• decyzją nauczyciela prowadzącego (ocena zaangażowania studenta podczas zajęć) student ma możliwość poprawienia jednej oceny negatywnej (jednego z dwóch zadań)</li> </ul>					
<b>Warunki realizacji samokształcenia</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studium przypadku opracowane na podstawie danych zebranych w Oddziale Położniczym podczas PP.</li> <li>2. Zebranie wszystkich, wymaganych/wskazanych w szablonie danych.</li> <li>3. Opracowane min. 4 diagnozy pielęgniarskie.</li> <li>4. Uzasadnienie planu działań w oparciu <i>Evidence Best Practice</i>. Wskazanie prawidłowych rozwiązań do wskazanych problemów pacjentki.</li> <li>5. Czytelne wypełnienie arkusza (bez skreśleń i poprawek). Praca nieczytelna i/lub niestaranna – brak zaliczenia.</li> <li>6. Omówienie analizowanego przypadku z uwzględnieniem stanu klinicznego pacjentki u nauczyciela prowadzącego zajęcia praktyczne w oddziale. Czas zaliczenia max. do 7. dni po zakończonych zajęciach. Praca oddana po terminie - brak zaliczenia.</li> </ol>					
<b>Kryteria zaliczenia samokształcenia</b>					
<b>Składowe zaliczenia</b>			brak lub nieprawidłowe wskazania	niepełne wskazania	poprawne wskazania
<b>Zbieranie danych:</b> dotyczące pacjenta i jego rodziny zgromadzono prawidłowo; wykorzystano możliwe źródła danych; uwzględniono rozpoznanie lekarskie, informacje odnośnie stanu ogólnego, położniczego i psychicznego oraz chorób współistniejących			<b>0 pkt</b>	<b>1pkt</b>	<b>2 pkt</b>
<b>Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej (jako stwierdzenie)</b> opartej na obecnie istniejących problemach lub potencjalnych zagrożeniach wynikających z procesu leczenia i pielęgnowania z uwzględnieniem aktualnie głównych dolegliwości i chorób współistniejącymi, bieżących zaleceń lekarskich, aktualnych problemy społeczne i socjalne chorego			<b>0 pkt</b>	<b>1 pkt</b>	<b>2 pkt</b>
<b>Określenie celu opieki:</b> wyraźny i jednoznaczny			<b>0 pkt</b>	<b>1 pkt</b>	<b>2 pkt</b>
<b>Ustalenie planu opieki:</b> specyficzny dla założonego celu, realny w stosunku do możliwości podmiotu opieki i możliwości oddziału, wykorzystuje dostępne metody i środki			<b>0 pkt</b>	<b>1 pkt</b>	<b>2 pkt</b>
<b>Uzasadnienie podjętych działań:</b> w oparciu o plan opieki z wykorzystaniem <i>Evidence Best Practice</i>			<b>0 pkt</b>	<b>1 pkt</b>	<b>2 pkt</b>
<b>Działania edukacyjne</b> realizowane wobec pacjentki: w zakresie wiedzy i umiejętności zgodne ze stanem obecnym i prognoza na przyszłość			<b>0 pkt</b>	<b>1 pkt</b>	<b>2 pkt</b>
<b>Omówienie przygotowanej analizy przypadku z uwzględnieniem stanu klinicznego pacjentki</b>			<b>0 pkt</b>	<b>1 pkt</b>	<b>4 pkt</b>
• ≥ 10 → zaliczone • ≤ 9 → niezaliczone					



<b>Warunki dopuszczenia do testu MCQ</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• zaliczenie zajęć praktycznych - w tym samokształcenia w semestrze zimowym</li><li>• obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu; § 13 pkt.4. Załącznik do uchwały nr 1522 Senatu Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu z dnia 29 kwietnia 2015 r.</li></ul>		
<b>Kryteria weryfikacji wiedzy- wykłady (termin: semestr letni)</b>		
<b>Test MCQ - 60 pytań (1 werstraktor + 3 dystraktory)</b>		
Bardzo dobry	5,0	60-58 poprawnych odpowiedzi
Dość dobry	4,5	57-54 poprawnych odpowiedzi
Dobry	4,0	53-51 poprawnych odpowiedzi
Dość dobra	3,5	50-45 poprawnych odpowiedzi
Dostateczna	3,0	44-39 poprawnych odpowiedzi
Niedostateczna	2,0	≤ 38 poprawnych odpowiedzi (< 65%)
<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu – OCENA KOŃCOWA</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>średnia:</b><ul style="list-style-type: none"><li>– zajęcia praktyczne (semestr zimowy i letni)</li><li>– egzamin testowy końcowy MCQ</li></ul></li></ul> <p><b>Ocena negatywna z jednej z form zajęć to brak podstaw włączenia jej do średniej oceny końcowej – OCENA NEGATYWNA Z PRZEDMIOTU.</b></p>		
<b>Ocena końcowa</b>		<b>Zakresy średniej ocen</b>
Bardzo dobra	5,0	5,0-4,7
Ponad dobra	4,5	4,6-4,4
Dobra	4,0	4,3-3,8
Dość dobra	3,5	3,7-3,4
Dostateczna	3,0	3,3-3,0
Niedostateczna	2,0	≤ 2,99

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Wydział Nauk o Zdrowiu , Katedra Ginekologii i Położnictwa. Zakład Położnictwa i Ginekologii  
ul. K. Bartla 5 ,51-618 Wrocław, tel.:71 784 18 56

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

- dr n. med. Monika Przestrzelska (położna/pielęgniarka specjalista pielęgniarstwa położniczego, studia podyplomowe seksuologia kliniczna),  
tel.: 71 784 18 56, e-mail: monika.przestrzelska@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

**Wykłady**

- dr n. med. Monika Przestrzelska (położna/pielęgniarka specjalista pielęgniarstwa położniczego, studia podyplomowe seksuologia kliniczna)
- lek. med. Dorota Reszczyńska-Ślęzak (specjalista ginekolog-położnik)
- mgr Małgorzata Pałczyńska (położna, specjalista pielęgniarstwa położniczego, CDL)





### **Zajęcia praktyczne**

- dr n. med. Monika Przestrzelska (położna/pielęgniarka specjalista pielęgniarstwa położniczego, studia podyplomowe seksuologia kliniczna)
- mgr Małgorzata Pałczyńska (położna, specjalista pielęgniarstwa położniczego, CDL)
- mgr Danuta Sachaj (położna)
- mgr Dominika Królak (położna)

### **Data opracowania sylabusu**

14.07.2017 r.

### **Sylabus opracował(a)**

dr n. med. Monika Przestrzelska

### **Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

prof. dr hab. Jerzy Zalewski

### **Dziekana właściwego wydziału**

prof. dr hab. Joanna Rosińczuk