



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy D.W, D.U, D.K			Nazwa grupy Nauki w zakresie opieki specjalistycznej			
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia X II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	II, III						Semestr studiów:		X zimowy X letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy podstawowy													
Język wykładowy	X polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CIM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
II ROK														
Semestr zimowy	45												5	
Semestr letni								40					5	
Razem w II roku														
	45							40					10	
III ROK														



Semestr zimowy	5							40						
Semestr letni												80		
Razem w III roku:														
	5							40				80		
SUMA DLA PRZEDMIOTU	50							80				80	10	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Przekazanie studentowi aktualnej wiedzy z zakresu fizjologii i patologii starzenia się człowieka.														
C2. Motywowanie do doskonalenia się w zakresie opieki nad ludźmi starszymi.														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>					
W 01	DW 1	Wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku						Kolokwium – ocena na podstawie kryterium	WY					
W 02	DW 2	Charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia						Kolokwium – ocena na podstawie kryterium	WY					
W 03	DW 4	Zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku						Kolokwium – ocena na podstawie kryterium	WY					
W 04	DW 5	Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezjologicznym, położniczo-ginekologicznym i opiece paliatywnej						Kolokwium – ocena na podstawie kryterium	WY					
W 05	DW 6	Zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia						Kolokwium – ocena na podstawie kryterium	WY					
W 06	DW 7	Zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia						Kolokwium – ocena na podstawie kryterium	WY					
W 07	DW 9	charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym, uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia						Kolokwium – ocena na podstawie kryterium	WY					
W 08	DW 11	Różnicuje reakcje chorego na						Kolokwium – ocena na	WY					



		chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia	podstawie kryterium	
W 09	DW 13	Charakteryzuje proces starzenia w aspekcie bio-psycho-społeczno-ekonomicznym;	Kolokwium – ocena na podstawie kryterium	WY
W 10	DW 14	Zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce);	Kolokwium – ocena na podstawie kryterium	WY
W 11	DW 15	Różnicuje etiopatogenezę schorzeń wieku podeszłego: cukrzycy, chorób serca, nadciśnienia tętniczego, miażdżycy, zespołów otępiennych, zespołu Parkinsona i depresji;	Kolokwium – ocena na podstawie kryterium	WY
W 12	DW 16	Charakteryzuje narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin;	Kolokwium – ocena na podstawie kryterium	WY
W 13	DW 17	Zna zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną;	Kolokwium – ocena na podstawie kryterium	WY
U 01	DU 01	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki;	Projekt procesu pielęgnowania. Aktywny udział. Ocena wypowiedzi ustnej na podstawie kryterium.	WY, SK, PP, ZP
U 02	DU 02	Rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia	Projekt procesu pielęgnowania. Aktywny udział. Ocena wypowiedzi ustnej na podstawie kryterium.	WY, SK, PP, ZP
U 03	DU 03	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	Obserwacja w toku. Ocena wypowiedzi ustnej na podstawie kryterium.	WY, SK, PP, ZP
U 04	DU 05	Prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób;	Obserwacja w toku. Ocena wypowiedzi ustnej na podstawie kryterium.	WY, SK, PP, ZP
U 05	DU 08	Diagnostuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji;	Obserwacja w toku. Aktywny udział. Ocena wypowiedzi ustnej na podstawie kryterium.	WY, SK, PP, ZP
U 06	DU 13	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opieką pielęgniarstwa	Obserwacja w toku. Aktywny udział. Ocena wypowiedzi ustnej na	WY, SK, PP, ZP



			podstawie kryterium.	
U 07	DU 18	Instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych;	Projekt edukacyjny.	WY, SK, PP, ZP
U 08	DU 19	Prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej	Obserwacja w toku. Aktywny udział. Ocena wypowiedzi ustnej na podstawie kryterium.	WY, SK, PP, ZP
U 09	DU 20	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	Obserwacja w toku. Aktywny udział. Ocena wypowiedzi ustnej na podstawie kryterium.	WY, SK, PP, ZP
U 10	DU 28	Prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki	Obserwacja w toku. Aktywny udział. Ocena wypowiedzi ustnej na podstawie kryterium.	WY, SK, PP, ZP
K 01	DK 01	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	Obserwacja w toku. Aktywny udział. Ocena wypowiedzi ustnej na podstawie kryterium.	WY, SK, PP, ZP
K 02	DK 05	Przestrzega praw pacjenta;	Obserwacja zachowań studenta podczas udziału w zajęciach	WY, SK, PP, ZP

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: +++

Umiejętności: ++

Kompetencje społeczne: ++

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
II ROK	
1. Godziny kontaktowe:	85
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	95
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2,5
III ROK	
1. Godziny kontaktowe:	127
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	0
Sumaryczne obciążenie studenta	127



Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	4
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Starość i starzenie się – podstawowe definicje, granice, mierniki, aspekty biologiczne, problemy fizjologiczne, aspekt psychospołeczny – problemy psychiczne i społeczne.2. Opieka pielęgniarska nad osobami starszymi: uwarunkowania, zasady, przykładowe modele.3. Zasady zbierania wywiadu u osoby starszej.4. Specyfika przeprowadzania badania fizykalnego u osoby starszej.5. Kompleksowa Ocena Geriatryczna w pracy pielęgniarki.6. Zaburzenia inwolucyjne i chorobowe narządów zmysłu.7. Ocena czynników ryzyka i zagrożeń zdrowotnych ludzi starszych.8. Wielkie Zespoły geriatryczne.9. Sarkopenia i zespół słabości.10. Zasady promocji zdrowia i profilaktyki zagrożeń wieku starszego.11. Standardy organizacji opieki geriatrycznej.12. Jakość życia osób starszych.13. Prawa osób w podeszłym wieku.14. Przemoc i złe traktowanie osób w podeszłym wieku.	
Zajęcia praktyczne: <ol style="list-style-type: none">1. Przygotowanie diagnozy pielęgniarskiej u pacjentów w starszym wieku w różnym stanie zdrowia, z wielochorobowością, z zaburzeniami funkcji poznawczych.2. Przygotowanie projektu wsparcia dla chorych i ich rodzin.3. Dokumentowania procesu pielęgnowania u pacjentów w starszym wieku w różnym stanie zdrowia.	
Samokształcenie: <ol style="list-style-type: none">1. Zdrowie seniora, jako wartość indywidualna i społeczna.2. Historyczne i społeczne uwarunkowania rozwoju opieki nad ludźmi starszymi.3. Wsparcie społeczne a pielęgnowanie osób starszych.4. Prawa seniora w Polsce/ Prawa seniora w wybranych krajach Unii Europejskiej i świecie.5. Rola i funkcje zawodowe pielęgniarek w odniesieniu do pielęgniarstwa geriatrycznego.6. Reakcje chorego w starszym wieku na chorobę i hospitalizację.7. Pielęgnowanie pacjenta w wybranych zaburzeniach zdrowia.8. Wybrane założenia teorii pielęgniarstwa a praktyka pielęgniarska w geriatricy.9. Metody wdrażania pacjenta do samoobsługi w wybranych problemach zdrowotnych.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Gryglewska B., Grodzki T. Geriatria w przypadkach klinicznych, Via Medica 20152. Talarska D., Wieczorowska-Tobis K., Szwąkiewicz E. Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi, PZWL 20093. Rosenthal T., Naughton B., Williams M. Geriatria, Czelej 2009	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Tobis-Wieczorowska K., Talarska A. (red), Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, PZWL, Warszawa 20082. Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A.(red.), Geriatria z elementami gerontologii ogólnej,	



podręcznik dla lekarzy i studentów, ViaMedica, Gdańsk 2006	
3. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M (red.): Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku, podręcznik dla studentów i absolwentów na kierunku pielęgniarstwo, Czelej, Lublin 2007.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Zaliczone efekty kształcenia z przedmiotu Podstawy Pielęgniarstwa	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) <ol style="list-style-type: none">1. Wykład zaliczony na podstawie obecności.2. Zajęcia praktyczne zaliczone na ocenę na podstawie kryteriów uwzględniających każdy założony efekt.3. Zaliczenie pracy samokształceniowej – napisanie indywidualnego procesu pielęgnacyjnego dla wybranego pacjenta:<ul style="list-style-type: none">- składający się z opisu pacjenta i minimum z 5 problemów pielęgnacyjnych,- przekazany w formie pisemnej lub mailowej,- napisany czcionką Times New Roman nr 12;- objętość: co najmniej 3 strony + strona tytułowa.4. Dopuszczenie do egzaminu pisemnego na podstawie uzyskanych zaliczeń cząstkowych.5. Ocena z egzaminu wystawiona na podstawie uzyskanych punktów (zaliczenie od 51%) oraz uwzględnia ocenę z zajęć praktycznych.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	4,51 – 5,0
Ponad dobra (4,5)	4,01 – 4,5
Dobra (4,0)	3,51 – 4,0
Dość dobra (3,5)	3,01 – 3,5
Dostateczna (3,0)	2,51 – 3,0

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Zakład Gerontologii WNoZ, ul. Bartła 5, tel. 71 784 18 33

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr n. med. Izabela Wróblewska, izabela.wroblewska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub



zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

1. dr n. med. Izabela Wróblewska, mgr pielęgniarstwa - wykłady, zajęcia praktyczne
2. mgr Iwona Zborowska, mgr pielęgniarstwa - zajęcia praktyczne
3. mgr Anna Dąbek, mgr pielęgniarstwa - zajęcia praktyczne

Data opracowania sylabusa

Sylabus opracował(a)

17-07-2017r.

Dr n. med. Izabela Wróblewska

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

.....