



Semestr letni													
Razem w roku:													
	40						40					30	
Cele kształcenia: Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych do sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem znieczulonym oraz w przypadku nagłego zagrożenia życia w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych.													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W 01	D.W5.;	zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie anesteziologicznym		WY, PP									
W02	DW14.	zna swoje zasady organizacji opieki specjalistycznej (intensywnej opieki medycznej)		WY,PP									
W03	D.W40.	Zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;		WY,PP									
W04	D.W41.	zna zasady przygotowania sali operacyjnej do zabiegu w znieczuleniu ogólnym i regionalnym;		WY,PP									
W05	D.W42.	charakteryzuje kierunki obserwacji pacjenta w trakcie zabiegu operacyjnego, obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;		WY,PP									



W06	D.W43.	zna przebieg procesu znieczulania i wskazuje na zasady i metody opieki nad pacjentem po znieczuleniu;		WY,PP
W07	D.W44.	charakteryzuje metody znieczulenia regionalnego i zadania pielęgniarki anestezjologicznej w trakcie i po znieczuleniu regionalnym;		WY,PP
W08	D.W45.	rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi;	Sprawdzian umiejętności praktycznych na fantomach.	WY,PP
W09	D.W46.	objaśnia algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS- basic life suport) i zawansowanego podtrzymywania życia (ALS- advanced life suport)		WY,PP WY,PP
U 01	D.U.1	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki	Sprawdzian praktyczny: ćwiczenia praktyczne, „próba pracy”, raport, dokumentacja procesu pielęgnowania.	PP, PZ
U02	D.U.13	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską.	Obserwacja pracy studenta, ocena aktywności studenta w trakcie zajęć	PP, PZ
U03	D.U.16	Rozpoznaje stany nagłego zagrożenia życia		
U04	D.U.17	Wykonuje defibrylację automatyczną AED i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych (na fantomie).		



U05	D.U.19	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego, leczniczo-pielęgniacyjnego		
U06	D.U21.	pielęgniuje pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomijną;		
U07	DU25	Prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta;		
U08	D.U.26	Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego.		
U09	D.U.28	Prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniacyjnych i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki		
U10	D.U33.	przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.		
K 01	D.K1.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	Obserwacja postawy studenta na zajęciach, zaangażowanie w pracę, nawiązanie i utrzymanie kontaktu z chorym, samoocena studenta.	PP, PZ
K02	D.K2.;	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu		PP, PZ
K03	D.K3.	przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;		PP, PZ
K04	D.K.4	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych.		PP, PZ
K05	D.K.7	Przestrzega tajemnicy zawodowej.		PP, PZ
K06	D.K.10	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami		PP, PZ



** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:	80
------------------------	----

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30
---	----

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	110
--------------------------------------	-----

Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	6
--	---

Uwagi	
-------	--

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Znieczulenie – rodzaje, ocena ryzyka znieczulenia, leki stosowane w znieczuleniu. Powikłania znieczulenia ogólnego i przewodowego. Przygotowanie chorego oraz sali operacyjnej do zabiegu w znieczuleniu ogólnym i regionalnym. Opieka pooperacyjna na oddziale poznieczuleniowym i Sali budzeń. Zasady i metody opieki nad pacjentem po znieczuleniu.
2. Organizacja i standardy wyposażenia oddziałów intensywnej terapii. Dostępny naczyniowe – rodzaje, technika zakładania, powikłania, karta monitorowania dostępów.
3. Ostra niewydolność oddechowa. Nagłe zatrzymanie krążenia: bezpośrednie przyczyny, rozpoznanie. Wstrząs – rodzaje, patofizjologia wstrząsu, obraz kliniczny, leczenie.
4. Stany nieprzytomności – ocena zaburzeń głębokości świadomości (Glasgow Coma Scale), przyczyny śpiączek, rozpoznawanie śpiączki, ogólne zasady postępowania z chorym nieprzytomnym.
5. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS) i użycie automatycznych defibrylatorów. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne ALS.
6. Intensywny nadzór bezprzrządowy i przrządowy – rozpoznawanie stanów zagrożenia życia.
7. Problemy pielęgnacyjne pacjentów leczonych na oddziałach intensywnej terapii oraz metody zapobiegające zagrożeniom i powikłaniom wynikającym z długotrwałego unieruchomienia.
8. Pierwsza pomoc przedlekarska w stanach zagrożenia życia.

Seminaria

SAMOKSZTAŁCENIE :



Na pierwszych zajęciach wykładowych studenci otrzymają wykaz 3 artykułów naukowych - aktualnych, obejmujących zagadnienia ujęte w efektach do przedmiotu, celem zapoznania się z nimi.

Do egzaminu pisemnego testowego zostanie dołączonych dodatkowo 5 pytań z podanych artykułów, które stanowią integralną część pytań egzaminacyjnych.

Zajęcia praktyczne przy pacjencie

- 1.** Przygotowanie pacjenta oraz sali operacyjnej do zabiegu w znieczuleniu ogólnym i regionalnym, kierunki obserwacji pacjenta w trakcie zabiegu operacyjnego, obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym
- 2.** Metody opieki nad pacjentem po znieczuleniu ogólnym i regionalnym, ze szczególnym uwzględnieniem monitorowania przyrządowego i bezprzyrządowego.
- 3.** Pielęgnacja pacjenta w intensywnej terapii – opieka nad chorym z zaburzeniami oddechowymi wentylowanym mechanicznie, z założoną rurką intubacyjną i tracheotomijną (toaleta drzewa oskrzelowego chorego zaintubowanego lub z rurką tracheotomijną, zmiana opatrunku wokół rurki, kontrola szczelności rurki oraz sprawności respiratora, ocena skuteczności wentylacji, dokumentowanie opieki).
- 4.** Zasady reanimacji krążeniowo-oddechowej w zakresie podstawowych i zaawansowanych czynności resuscytacyjnych, użycie defibrylatora automatycznego AED ćwiczenia w warunkach symulowanych.

Literatura podstawowa:

1. Wołowicka L., Dyk D., Anestezja i i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo. PZWL 2010
2. Kruszyński Z.: Podstawy anestezjologii i intensywnej terapii .UMP, Warszawa 2010.
3. Krajewska – Kułak E, Rolka H, Jankowiak B.: Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. PZWL, Warszawa 2009

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. Mayzner-Zawadzka E.: Anestezjologia i intensywnej terapia. PZWL W-wa 2009.
2. Gaszyński W.: Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej. Repetytorium . PZWL Warszawa 2008.
3. Kamiński B., Kubler A.: Anestezjologia i intensywna terapia. PZWL. Warszawa 2002.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:

Komputer z projektorem multimedialnym do wykładów oraz prezentacji.

Fantomy do resuscytacji krążeniowo-oddechowej, defibrylator treningowy AED.

Warunki rzeczywiste Sali operacyjnej i oddziału klinicznego IT

Warunki wstępne:

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii, badań fizykalnych, farmakologii, podstaw pielęgniarstwa, psychologii, pedagogiki, interny i pielęgniarstwa internistycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, geriatry i pielęgniarstwa geriatrycznego. Mundurek pracowniczy, obuwie zgodne z zasadami bhp i identyfikator.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Zaliczenie zajęć praktycznych:



- obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem studiów,
- przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych,
- wykonanie zadania indywidualnego polegającego na rozpoznaniu problemów zdrowotnych chorego leczonego w oddziale intensywnej terapii i zaplanowaniu opieki pielęgniarskiej ,
- wykonanie zadania indywidualnego w ramach czynności ratunkowych – BLS,
- aktywny udział w zajęciach praktycznych - zaliczenie umiejętności – wg dzienniczka umiejętności

Ocena z zajęć praktycznych zgodna jest z wytycznymi załącznika nr 2 do zarządzenia nr 4/WNoZ/2016 z dnia 03.10.2016r. Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu.

Zasady dopuszczenia do egzaminu:

1. uzyskanie zaliczenia godzin bez udziału nauczyciela (Na pierwszych zajęciach wykładowych studenci otrzymają wykaz 3 artykułów naukowych - aktualnych, obejmujących zagadnienia ujęte w efektach do przedmiotu, celem zapoznania się z nimi. Do egzaminu pisemnego testowego zostanie dołączonych dodatkowo 5 pytań z podanych artykułów, które stanowią integralną część pytań egzaminacyjnych.)
2. uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych,
3. spełnienie wszystkich dodatkowych wymagań, które określi koordynator przedmiotu.

Forma egzaminu – pisemny test obejmujący treści wykładów i zajęć praktycznych (60% prawidłowych odpowiedzi-ocena dostateczna).

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	93-100 %
Ponad dobra (4,5)	85-92%
Dobra (4,0)	77-84%
Dość dobra (3,5)	69-76%
Dostateczna (3,0)	61-68%

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email:

Zakład Pielęgniarstwa Anestezjologicznego i Intensywnej Opieki ,Wydział nauk o Zdrowiu, ul. Bartła 5

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email:



Dr n. med. Sylwia Krzemińska, 609025155 sylwia.krzeminska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr n. med. Sylwia Krzemińska - pielęgniarka anestezjologiczna, specjalistka w dziedzinie pielęgniarstwa kardiologicznego. Prowadzenie wykładów oraz zajęć praktycznych przy pacjencie.

Dr n. med. Marta Arendarczyk - Prowadzenie wykładów oraz zajęć praktycznych przy pacjencie.

Dr n. med. Małgorzata Lipińska-Gediga – spacjałista anestezjologii i intensywnej terapii -
Prowadzenie wykładów

Mgr Adriana Borodzicz - specjalistka w dziedzinie pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki. Prowadzenie wykładów oraz zajęć praktycznych przy pacjencie.

Data opracowania sylabusu

11.07.2017

Sylabus opracował(a)

Dr n. med. Sylwia Krzemińska..

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....