



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
											D.W;D.U; D.K	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	PIELĘGNIARSTWO													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia x II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	2										Semestr studiów:	x zimowy x letni		
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	60							80					20	
Semestr letni:														
								80				160		
Razem w roku:														
	60							160				160	20	



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)				
C1. Przygotowanie studenta do sprawowania profesjonalnej i holistycznej opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem zdrowym i chorym zgodnie z obowiązującymi procedurami i standardami.				
C2. Przygotowanie studenta do analizy potrzeb pacjenta w oddziale pediatrycznym.				
C3. Kształtowanie postawy empatii i odpowiedzialności w stosunku do dziecka i jego opiekunów.				
C4. Kształtowanie umiejętności współpracy w zespole terapeutycznym.				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	D.W05	Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie pediatrycznym	Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Podsumowująca - egzamin testowy	WY
W 02	D.W06	Zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia	Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Podsumowująca - egzamin testowy	WY
W 03	D.W07	Zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia	Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Podsumowująca - egzamin testowy	WY
W 04	D.W11	Różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia	Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Podsumowująca - egzamin testowy	WY
W 05	D.W18	Wyjaśnia patofizjologię i objawy kliniczne chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, dróg moczowych, układu pokarmowego, chorób alergicznych oraz chorób krwi	Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Podsumowująca - egzamin testowy	WY, SK
W 06	D.W19	Omawia patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka	Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Podsumowująca - egzamin testowy	WY
W 07	D.W20	Charakteryzuje podstawy opieki nad wcześniakiem i noworodkiem	Formułująca - przedłużona obserwacja przez	WY



			nauczyciela prowadzącego; Podsumowująca - egzamin testowy	
U 01	D.U01	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki;	Pojedyncza bezpośrednia obserwacja, bieżąca ocena nauczyciela	PP, PZ
U 02	D.U07	Ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje testy przesiewowe, wykrywa zaburzenia w rozwoju	bieżąca ocena nauczyciela analiza oceny rozwoju dziecka za pomocą skal (np. Denver, siatki centylowe)	PP, PZ
U 03	D.U09	Pobiera materiał do badań diagnostycznych	bieżąca ocena nauczyciela	PP, PZ
U 04	D.U12	Przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym	ocena analizy przypadków, bieżąca ocena nauczyciela	PP, PZ
U 05	D.U19	Prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo – perystaltycznej	bieżąca ocena nauczyciela	PP, PZ
U 06	D.U32	Dostosowuje interwencje pielęgniarskie do rodzajów problemów	Bezpośrednia obserwacja proceduralnych umiejętności, ocena analizy przypadków, bieżąca ocena nauczyciela	PP, PZ
U 07	D.U29	Ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie p/bólowe	Bezpośrednia obserwacja proceduralnych umiejętności, ocena analizy przypadków, bieżąca ocena nauczyciela	PP, PZ
U08	D.U33	Przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	Bezpośrednia pojedyncza obserwacja proceduralnych umiejętności, bieżąca ocena nauczyciela	PP, PZ
K 01	D. K1	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece	Ocena 360 stopni (opinie nauczycieli, koleżanek/kolegów, pacjentów, innych współpracowników)	PP, PZ
K 02	D. K2	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	Ocena 360 stopni (opinie nauczycieli, koleżanek/kolegów, pacjentów, personelu med.) Samoocena (m.in. portfolio)	PP, PZ



K 03	D. K10	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami	Ocena 360 stopni (opinie nauczycieli, koleżanek/kolegów, pacjentów, personelu med.)	PP, PZ
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:				
Wiedza: 5 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 5				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			220	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			20	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			240	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			14,5	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
<p>Wykłady Semestr III</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój psychoruchowy dziecka. 2. Choroby układu oddechowego u dzieci: infekcje górnych dróg oddechowych zapalenie płuc, zapalenie oskrzeli. 3. Choroby alergiczne u dzieci (alergiczny nieżyt nosa, alergia pokarmowa, atopowe zapalenie skóry, astma, nagła uogólniona reakcja alergiczna - wstrząs anafilaktyczny, stan astmatyczny. 4. Choroby układu krążenia u dzieci: niewydolność krążenia, zaburzenia rytmu serca i przewodnictwa. 5. Choroby układu moczowego u dzieci: zakażenia układu moczowego, ostre i przewlekłe odmiedniczkowe zapalenie nerek, ostre i przewlekłe kłębuszkowe zapalenie nerek, zespół nerczycowy, ostra i przewlekła niewydolność nerek. 6. Wybrane choroby układu pokarmowego u dzieci: biegunki ostre i przewlekłe, celiakia, choroba refluksowa przełyku, choroby wątroby i trzustki, choroba Hirschsprunga, Leśniowskiego - Crohna, nieswoiste zapalenie jelita. 7. Choroby pasożytnicze u dzieci. 8. Wybrane choroby zakaźne wieku dziecięcego: odra, ospa wietrzna, różyczka, krztusiec, płonica, mononukleozę zakaźną. 9. Wybrane choroby metaboliczne u dzieci: fenyloketonuria, galaktozemia, mukowiscydoza. 10. Wybrane zagadnienia z endokrynologii dziecięcej – niedoczynność i nadczynność tarczycy, niedoczynność kory nadnerczy. 11. Wybrane zagadnienia z hematologii wieku rozwojowego: niedokrwistości, skazy krwotoczne. 12. Opieka nad dzieckiem w choroby układu sercowo - naczyniowego: wady wrodzone serca (przetrwwały przewod tętniczy Bottala, tetralogia Fallota), niewydolność serca. 13. Ból nowotworowy u dzieci: klasyfikacja bólu, ocena bólu u dzieci i młodzieży, skala oceny bólu - Visual Analogue Scale – VAS, DEGR, metody zwalczania bólu. 				



14. Choroby nowotworowe układu krwiotwórczego: ostra białaczka limfoblastyczna, ostra białaczka nieлимfoblastyczna, przewlekła białaczka szpikowa - zasady przygotowywania i podawania chemioterapeutyków, przygotowanie fizyczne i psychiczne dziecka do chemioterapii, zapobieganie zakażeniom.
15. Stany nagłe zagrażające życiu i zdrowiu dziecka w różnych okresach życia: oparzenia, zatrucia (metale ciężkie, grzyby, wilcza jagoda, ług, żrące kwasy), zachłyśnięcia ciałem stałym, złamania kości długich. Stany zagrożenia życia noworodka i wcześniaka.
16. Dziecko krzywdzone - symptomy, objawy, pomoc.

Zajęcia praktyczne

Semestr zimowy

1. Organizacja oddziału pediatrycznego, specyfika pracy w oddziałach pediatrycznych.
2. Diagnoza pielęgniarska : ocena stanu ogólnego dziecka, rozpoznanie potrzeb, planowanie i realizacja opieki, ewaluacja działań.
3. Pielęgowanie wcześniaka, noworodka i niemowlęcia.
4. Rozwoju psychomotoryczny dziecka, metody oceny rozwoju psychofizycznego, metody stymulowania rozwoju psychoruchowego w różnych okresach życia dziecka.
5. Ocena stanu ogólnego niemowląt i dzieci starszych. Pomiary podstawowych parametrów.
6. Asystowanie przy zabiegach diagnostycznych i terapeutycznych.
7. Zasady rozkładania i podawania leków; obliczanie dawek, przygotowanie zestawu i podawanie leków drogą podskórną, dożylną; doodbytniczo (czopki); przygotowanie i przeprowadzenie inhalacji.
8. Odrębności anatomiczne i fizjologiczne układu oddechowego u niemowląt i małych dzieci.
9. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z chorobą układu oddechowego: zapalenie krtani, zapalenie oskrzeli, zapalenie płuc. Studium wybranych przypadków. Ewaluacja i ocena działań
10. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z zapaleniem ucha środkowego.
11. Odrębności anatomiczno- fizjologiczne układu pokarmowego u niemowląt i małych dzieci.
12. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z ostrymi i przewlekłymi zaburzeniami układu pokarmowego.
13. Ocena stanu odżywiania i zasady żywieniowe dziecka ze schorzeniami przewodu pokarmowego
14. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem w wybranych wadach wrodzonych przewodu pokarmowego: zarośnięcie przełyku, przerostowe zwężenie odźwiernika, wytrzewienie, zarośnięcie odbytu. Studium przypadku
15. Ustalenie diagnozy pielęgniarskiej i planowanie opieki pielęgniarskiej wobec dziecka z chorobą układu pokarmowego – studium wybranych przypadków. Ewaluacja i ocena działań.
16. Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych: układu oddechowego, pokarmowego

Semestr letni

1. Udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym.
2. Zasady rozkładania i podawania leków : obliczanie dawek; przygotowanie zestawu i podawanie leków drogą podskórną, dożylną; doodbytniczo (czopki); przygotowanie i przeprowadzenie inhalacji.
3. Odrębności anatomiczno - fizjologiczne układu moczowego u dzieci.
4. Diagnoza pielęgniarska : ocena stanu ogólnego dziecka, rozpoznanie potrzeb, planowanie i realizacja opieki, ewaluacja działań.
5. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem w wybranych choroby układu moczowego: zakażenia układu moczowego, kłębuszkowe i odmiedniczkowe zapalenie nerek, zespół nerczycowy . Studium przypadku.
6. Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych w chorobach układu moczowego: pobranie moczu na badania laboratoryjne, cystografia, urografia, cystourethrografia mikcyjna, ultrasonografia.
7. Ocena stanu odżywiania i zasady żywieniowe dziecka ze schorzeniami układu moczowego
8. Opieka pediatryczna nad dzieckiem w wybranych wadach cewy nerwowej: przepuklina oponoworodzeniowa, wodogłowie. Studium przypadku.
9. Ocena poziomu i nasilenia bólu. Postępowanie przeciwbólowe.
10. Wybrane zagadnienia z endokrynologii dziecięcej – cukrzyca typu I u dzieci. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem w cukrzycy typu I. Studium przypadku.
11. Edukacja dziecka z cukrzycą i jego rodziców – przygotowanie do samoopieki i samokontroli.



Samokształcenie

1. Rozwój pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego ze szczególnym uwzględnieniem Polski i polskich działaczy.
2. Czynniki wpływające na prawidłowy rozwój dziecka. Przyczyny zaburzeń rozwojowych.
3. Pielęgniarska ocena stanu zdrowia dziecka.
4. Żywienie dziecka w pierwszym roku życia.
5. Żywienie dziecka zdrowego w wieku przedszkolnym
6. Otyłość u dzieci - problem społeczny. Błędy dietetyczne.
7. Zespół nagłego zgonu niemowląt. Opieka pielęgniarska nad rodziną
8. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w różnych okresach rozwojowych.
9. Reakcje dzieci na chorobę i fakt hospitalizacji – postępowanie pielęgniarskie.
10. Pielęgnacja dzieci z wadami wrodzonymi.
11. Padaczka u dzieci – postępowanie i pielęgnacja.
12. Zaburzenia neurologiczne u dzieci – planowanie opieki pielęgniarskiej.
13. Pielęgnowanie dziecka z atopowym zapaleniem skóry.
14. Wrodzone wady serca u dzieci – diagnostyka i planowanie opieki pielęgniarskiej.
15. Wirus nabytego niedoboru odporności u dzieci – planowanie opieki pielęgniarskiej.
16. Zespół nadpobudliwości psychoruchowej i zaburzeń koncentracji uwagi u dzieci – planowanie i wyznaczanie celów postępowania.
17. Najczęstsze wady wzroku i stany zapalne u dzieci - postępowanie i pielęgnacja.
18. Współczesne zagrożenia zdrowotne dzieci i młodzieży.
19. Eurosieroctwo - współczesny problem społeczny, prawny i zdrowotny.

Student ma również możliwość napisania pracy na zaproponowany przez siebie temat.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kaczmarski M., Piskorz-Ogórek K.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wybrane zagadnienia. Help-Med, Kraków 2014
2. Muscari M. E. (red.pol.) Barnat K.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL, Warszawa 2016
3. Rokicka-Milewska R.: Abc chorób wieku dziecięcego, PZWL, Warszawa 2012

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kawalec W. (red.): Pediatria. T. 1 i 2. Wybrane rozdziały. PZWL, Warszawa 2015
2. Krawczyński M.: Żywienie dzieci w zdrowiu i chorobie. Help-Med, Kraków 2015
3. Muller S., Thons M.: Stany zagrożenia życia u dzieci. PZWL, Warszawa 2012

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

rzutnik multimedialny, laptop, ekran, siatki centylowe, skala Denver , oddział pediatryczny z podstawowym wyposażeniem

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Kompetencje i wiedza wynikająca z realizacji przedmiotów: anatomia, fizjologia, patofizjologia, mikrobiologia, psychologia. Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie pielęgnowania.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Wykłady:

1. Przedmiot kończy się egzaminem.
2. Obecność obowiązkowa na wykładach zgodna z Regulaminem Studiów.
3. Student, który opuścił wykład bez usprawiedliwienia musi zaliczyć treści opuszczonego wykładu w formie kolokwium zaliczeniowego. W przypadku nieobecności powyżej 30% wykładów, student



zobowiązany jest napisać kolokwium z całego materiału objętego wykładami.	
4. Forma - test, pytania zamknięte, wielokrotnego wyboru WW1 (1 werstraktor + 3 dystraktory) - 10 pytań (treści opuszczonego wykładu), 25 pytań (całość treści wykładowych).	
wykłady	Kryteria zaliczenia kolokwium
Zaliczenie treści materiału	uzyskanie $\geq 70\%$ prawidłowych wskazań odpowiedzi
Zajęcia praktyczne:	
Kryteria zaliczenia efektów realizowanych w ramach zajęć praktycznych:	
<ol style="list-style-type: none">1. Zajęcia praktyczne - zaliczenie bez oceny2. Obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach praktycznych, potwierdzona na liście obecności podpisem studenta i nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia. W razie <u>usprawiedliwionej</u> nieobecności, po wcześniejszym przedstawieniu wiarygodnego dokumentu (zaświadczenie lekarskie), student powinien odrobić zajęcia praktyczne na swoim kierunku z inną grupą studencką, niezwłocznie po ustaniu przyczyny nieobecności, po uprzednim ustaleniu terminu z osobą prowadzącą zajęcia.3. Aktywny udział w zajęciach praktycznych i zaliczenie poszczególnych umiejętności praktycznych z wpisem do indeksu umiejętności praktycznych studenta.4. Zaliczenie treści teoretycznych w formie odpowiedzi ustnej.5. Nienaganna postawa zawodowa.	
ocena:	Kryteria oceny zajęć praktycznych: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	otrzymuje student, który: - biegle posługuje się wiedzą i umiejętnościami koniecznymi do rozwiązania trudnych sytuacji związanych z opieką
Ponad dobra (4,5)	otrzymuje student, który: - samodzielnie rozwiązuje problemy pielęgnacyjne w nowych sytuacjach na podstawie uzyskanej wiedzy i nabytych umiejętności praktycznych
Dobra (4,0)	otrzymuje student, który: - opanował wiedzę i umiejętności pozwalające na rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych o średnim stopniu trudności
Dość dobra (3,5)	otrzymuje student, który: - opanował wiedzę i umiejętności pozwalające na rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych w sytuacjach typowych
Dostateczna (3,0)	otrzymuje student, który: - opanował wiedzę i umiejętności na poziomie minimum wymagań programowych
Niedostateczna (2,0)	Otrzymuje student, który: - nie opanował wiedzy i umiejętności na poziomie minimum wymagań programowych
ocena	Kryteria oceny odpowiedzi ustnej
Bardzo dobra (5,0)	- stosuje odpowiednią terminologię i pojęcia, - wykazuje rozległą znajomość omawianego tematu, rozumie wszystkie kwestie z nim związane, - podejmuje próbę analizowania, traktując ją jako podstawę dalszych czynności, - właściwie selekcjonuje materiał, - wnikliwie interpretuje zgromadzony materiał.
Ponad dobra (4,5)	- stosuje odpowiednią terminologię i pojęcia, - formułuje poprawne merytorycznie odpowiedzi - dopasowuje stopień szczegółowości odpowiedzi do pytania - poprawnie interpretuje zgromadzony materiał
Dobra	- posługuje się wystarczającym i odpowiednim słownictwem oraz właściwą



(4,0)	terminologią, - formułuje na ogół poprawne merytorycznie odpowiedzi - próbuje dostosować stopień szczegółowości odpowiedzi do pytania
Dość dobra (3,5)	- omawia temat w sposób niepogłębiony, odtwórczy, ale dba o poprawność odtworzenia; - posługuje się wystarczającym słownictwem - odpowiedzi pozostają w związku z pytaniem
Dostateczna (3,0)	- poprawnie odtwarza treści - posługuje się ubogim słownictwem - z pomocą nauczyciela porządkuje wypowiedź, doprowadzając ją do najbardziej ogólnego i podstawowego wniosku
Niedostateczna (2,0)	- nie udziela odpowiedzi na zadane pytanie, mimo pytań pomocniczych
Ocena ostateczna	Średnia ocena z ocen cząstkowych
Bardzo dobra (5,0)	4,55 - 5,0
Ponad dobra (4,5)	4,45 - 4,54
Dobra (4,0)	3,55 - 4,44
Dość dobra (3,5)	3,45 - 3,54
Dostateczna (3,0)	2,95 - 3,44
Niedostateczna (2,0)	2,0 - 2,94
Kryteria zaliczenia samokształcenia	
Kryteria i forma zaliczenia pracy (referat; projekt broszury, plakatu informacyjno - edukacyjnego)	
<ul style="list-style-type: none"> • wstęp – krótkie wprowadzenie do tematu • rozwinięcie – rozszerzenie lub analizę zagadnień związanych z tematem pracy • zakończenie – podsumowanie lub wysunięcie wniosków wynikających z analizy tematu • piśmiennictwo – najnowsze, książki i czasopisma co najmniej 3 pozycje. • ocena formalna - zgodność z wytycznymi oraz poprawność stylistyczna i gramatyczna tekstu/prezentacji • ocena merytoryczna - zgodność treści z tematem pracy <p>Szczegółowy opis przygotowania pracy - w regulaminie przedmiotu</p>	
Kryteria zaliczenia końcowego z przedmiotu	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zaliczenie zajęć praktycznych. 2. Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego. 3. Egzamin testowy końcowy: pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru WW1 (1 werstraktor + 3 dystraktory) 60 pytań 4. Egzamin poprawkowy również ma formę testową. 	
Ocena	Kryteria oceny egzaminu końcowego
Bardzo dobra (5,0)	uzyskanie 97% -100% prawidłowych wskazań; 58 - 60 pkt.
Ponad dobra (4,5)	uzyskanie 90% - 96% prawidłowych wskazań; 54 - 57 pkt.
Dobra (4,0)	uzyskanie 80% - 89% prawidłowych wskazań; 48 - 53 pkt.
Dość dobra (3,5)	uzyskanie 70% -79% prawidłowych wskazań; 42 - 47 pkt.
Dostateczna (3,0)	uzyskanie 60% - 69% prawidłowych wskazań; 36 - 41 pkt.
Niedostateczna (2,0)	< 60% - prawidłowych wskazań

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email



Katedra Pediatrii, Zakład Propedeutyki Pediatrii i Chorób Rzadkich
ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Tel: 71 784-18-42; wp-16.3@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr n. med. Anna Stodolak
Tel: 71 341 09 60;
email: anna.stodolak@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

- dr hab. n. med. Robert Śmigiel, prof. nadzw./medycyna/lekarz, specjalista z pediatrii, neonatologii, genetyki klinicznej - wykłady
- dr n. med. Anna Stodolak /Nauki o zdrowiu/pielęgniarka, położna – wykłady, zajęcia praktyczne
- dr n. o zdr. Anna Rozensztrauch /Nauki o zdrowiu/pielęgniarka – zajęcia praktyczne
- mgr Monika Markiewicz /Nauki o zdrowiu/pielęgniarka – zajęcia praktyczne
- mgr Katarzyna Salik /Nauki o zdrowiu/pielęgniarka) – zajęcia praktyczne
- mgr Iwona Pilarczyk-Wróblewska /Nauki o zdrowiu/pielęgniarka) – zajęcia praktyczne
- mgr Barbara Wierzbicka /Nauki o zdrowiu/pielęgniarka - zajęcia praktyczne

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

.....25.09.2017.....

...dr n. med. Anna Stodolak.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....