



Razem w roku:													
		20	10										
Cele kształcenia:													
<ol style="list-style-type: none"> 1. W wyniku realizacji programu student zapoznaje się z metodologią badań naukowych i zasadami pisania pracy dyplomowej. 2. Ustala i precyzuje temat pracy licencjackiej oraz zapoznaje się z literaturą przedmiotu. 3. Planuje i opracowuje strukturę pracy dyplomowej oraz narzędzi badawczych. 4. Efektem prowadzonych zajęć jest właściwe napisanie pracy dyplomowej. 													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>		
W 01	CW33	Definiuje przedmiot, cel, obszar badań oraz paradygmaty pielęgniarstwa;						Egzamin testowy			WY		
W 02	CW34	Charakteryzuje etapy postępowania badawczego;						Egzamin testowy			WY		
W 03	CW35	Opisuje metody i techniki badań;						Egzamin testowy			WY		
W 04	CW36	Określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania;						Egzamin testowy			WY		
W 05	CW37	Zna podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej;						Egzamin testowy			WY		
W 06	CW38	Określa istotę etyki w badaniach naukowych;						Egzamin testowy			WY		
U 01	CU54	Uczestniczy w realizacji projektu badawczego;						sprawdzanie wiedzy podczas poszczególnych seminariów, egzamin testowy			CK		
U 02	CU55	Krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych;						sprawdzanie wiedzy podczas poszczególnych seminariów,			CK		



			egzamin testowy	
U 03	CU56	Wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem;	sprawdzanie wiedzy podczas poszczególnych seminariów, egzamin testowy	CK
U 04	CU57	Uczestniczy w kształceniu zawodowym studentów;	sprawdzanie wiedzy podczas poszczególnych seminariów, egzamin testowy	CK
U 05	CU58	Opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym;	sprawdzanie wiedzy podczas poszczególnych seminariów, egzamin testowy	
U 06	CU59	Analizuje i opracowuje raporty z badań naukowych (np. artykuły naukowe);	sprawdzanie wiedzy podczas poszczególnych seminariów, egzamin testowy	
U 07	CU60	Postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej;	sprawdzanie wiedzy podczas poszczególnych seminariów, egzamin testowy	
K 03	D.K5	Przestrzega praw pacjenta.	sprawdzanie wiedzy podczas poszczególnych seminariów	WY, SE,
K 04	D.K7	Przestrzega tajemnicy zawodowej.	sprawdzanie wiedzy podczas poszczególnych seminariów	WY, SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5



Umiejętności: 4	
Kompetencje społeczne: 2	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,0
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
WYKŁADY	
<ol style="list-style-type: none">1. Wprowadzenie do przedmiotu:<ul style="list-style-type: none">– zapoznanie studenta z problematyką i programem przedmiotu;– omówienie zasad współpracy z opiekunem pracy dyplomowej oraz warunków uzyskania zaliczenia;– zapoznanie z wytycznymi dotyczącymi pisania prac dyplomowych na WNoZ na przykładzie opracowania wzorcowego.2. Zasady dotyczące wykorzystania i dokumentowania źródeł informacji wykorzystanych w pracy:<ul style="list-style-type: none">– prawa autorskie– cytowania– przypisy i odnośniki– formatowanie bibliografii w tekście i konstrukcja zbiorcza.3. Ustalenie formy tematu pracy dyplomowej<ul style="list-style-type: none">– propozycje zagadnień z obszaru zainteresowań studenta– propozycje opiekuna pracy– ustalenie wstępnego tematu pracy.4. Konstrukcja, analiza i ocena planu pracy w powiązaniu z jej tematem, celem i zakresem, a także ze specyfiką planowanych analiz empirycznych.5. Badania własne w pracy dyplomowej opartej na analizie przypadku - dostępne narzędzia rozwiązywania problemów naukowych: umiejętność pozyskania danych z dokumentacji medycznej, wskazanie teorii pielęgnowania, konstrukcja kwestionariusza wywiadu lub wybór innej metody pozyskania informacji wraz ze wstępną oceną możliwości uzyskania wiarygodnych wniosków/podsumowania.6. Prezentacja, analiza i ocena poszczególnych części pracy.7. Redakcja wstępu, zakończenia i streszczenia oraz spisu treści i załączników.	
Seminaria	
<ol style="list-style-type: none">1. Wiedza naukowa w odniesieniu do wiedzy potocznej, podstawy badań empirycznych.2. Nauka jako wiedza, działalność i metoda – rola metodologii.3. Badanie – podstawowe pojęcia. Struktura procesu badawczego: problem badawczy, konceptualizacja, operacjonalizacja, pomiar, dyskusja, formułowanie wniosków.4. Zmienne, związki i hipotezy – źródła informacji o badaniach i hipotezach.5. Wybrane metody i techniki badawcze: eksperyment, obserwacja, badania sondażowe, badanie dokumentów zastanych (badania retrospektywne).6. Przypisy i bibliografia- zapisy, krytyczna analiza literatury tematu.7. Dobre praktyki w nauce – rzetelność naukowa i wykroczenia przeciw rzetelności. Analiza informacji uzyskiwanych z systemu „Plagiat”. Wyrażenie zgody na udział w badaniu.	



Inne	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2011.2. Jura J., Roszczypała J.: Metodyka przygotowania prac dyplomowych, licencjackich i magisterskich. WSE, Warszawa, 2000.3. Anna Stodolak.: Metodologia badań w pielęgniarstwie : skrypt dla studentów II stopnia kierunku Pielęgniarstwo. Legnica : Wyższa Szkoła Medyczna w Legnicy, 2011; 92 s.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">4. Regulamin egzaminu dyplomowego licencjackiego na kierunku Pielęgniarstwo http://www.wnoz.umed.wroc.pl/content/wnoz-regulaminy5. Wytyczne pisania prac dyplomowych licencjackich6. http://www.wnoz.umed.wroc.pl/content/wnoz-regulaminy	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala multimedialna (komputer oraz rzutnik), przykładowe / wzorcowe prace dyplomowe	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Student posiada wiedzę i kompetencje zdobyte w trakcie I roku studiów na kierunku pielęgniarstwo.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: WYKŁADY: <ul style="list-style-type: none">▪ Przedmiot kończy się egzaminem.▪ Obecność na wykładach, zgodna z Regulaminem Studiów.▪ Student, który opuścił wykład bez usprawiedliwienia musi zaliczyć treści opuszczonego wykładu w formie kolokwium zaliczeniowego. W przypadku nieobecności powyżej 30% wykładów, student zobowiązany jest napisać kolokwium z całego materiału objętego wykładami. SEMINARIA: <ul style="list-style-type: none">▪ Przedmiot kończy się egzaminem.▪ Obecność na seminariach, zgodna z Regulaminem Studiów.	
Przedmiot kończy się egzaminem w semestrze zimowym.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,) Egzamin jednokrotnego wyboru, Liczba pytań – 50 (pytania zamknięte) Kryteria oceny egzaminu końcowego
Bardzo dobra (5,0)	50-49 punktów
Ponad dobra (4,5)	48-47 punktów
Dobra (4,0)	46-44 punktów
Dość dobra	43-41 punktów



(3,5)	
Dostateczna (3,0)	40-37 punktów

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email:

Wydział Nauk o Zdrowiu,
Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego,
Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego
ul. K.Bartla 5, 51-618 Wrocław,
tel.: 71 348 42 12,
e-mail: izabella.uchmanowicz@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr hab. Izabella Uchmanowicz, prof. nadzw.
adres e-mail: izabella.uchmanowicz@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr hab. Izabella Uchmanowicz, prof. nadzw. – wykłady, seminaria

Data opracowania sylabusu

30.08.2017

Sylabus opracował(a)

dr hab. Izabella Uchmanowicz, prof. nadzw.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....