



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)				
C1. Zwiększenie świadomości studentów w zakresie ochrony zdrowia;				
C2. Przygotowanie do analizy potrzeb zdrowotnych;				
C3. Zapoznanie z koncepcją formułowania celów zdrowotnych oraz akceptowania rygorów obowiązujących w gospodarce rynkowej, także w zakresie funkcjonowania ochrony zdrowia;				
C4. Wypracowanie odpowiedniej postawy profesjonalisty w dziedzinie ochrony zdrowia, lobbingujących jakość opieki pielęgniarskiej;				
C5. Zaangażowanie w kreowanie kultury zdrowotnej społeczeństwa oraz realizację programów zdrowotnych;				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowe go	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	B.W 20	Zna na poziomie podstawowym problematykę ubezpieczeń zdrowotnych i ich systemu w Polsce i w Unii Europejskiej, charakteryzuje ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej;	Test sprawdzający	WY
W 02	B.W 24	Przedstawia genezę, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia;	Test sprawdzający	WY
W 03	B.W 25	Wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	Test sprawdzający	WY
W 04	B.W 27	Klasyfikuje czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym;	Test sprawdzający	WY
W 05	B.W 28	Omawia zasady racjonalnego żywienia w świetle najnowszych badań naukowych ;	Test sprawdzający	WY
W 06	B.W 29	Charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób;	Test sprawdzający	WY
W 07	B.W 30	Omawia podstawy organizacji Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce;	Test sprawdzający	WY
W 08	B.W 31	Wyjaśnia założenia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej, rolę i zadania pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej;	Test sprawdzający	WY
W 09	B. W 32	Wymienia zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz wybranych krajach Unii Europejskiej	Test sprawdzający	WY
W 10	B. W 33	Określa swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	Test sprawdzający	WY



W 11	B. W 34	Omawia strukturę i funkcje jednostek opieki zdrowotnej;	Test sprawdzający	WY
W 12	B.W 36	Charakteryzuje podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i rodzaje dokumentacji obowiązującej na pielęgniarskich stanowiskach pracy;	Test sprawdzający	WY
W 13	B.W 37	Definiuje pojęcia: obciążenie pracą, choroba zawodowa i wypadek przy pracy;	Test sprawdzający	WY
W 14	B.W 38	Wskazuje typowe etapy poszukiwania pracy;	Test sprawdzający	WY
W 15	B.W 39	Opisuje etapy planowania pracy własnej i ich znaczenia w rozwoju zawodowym;	Test sprawdzający	WY
W 16	B.W 40	Definiuje pojęcie jakości w opiece zdrowotnej i pielęgnowaniu, różnicuje kryteria opieki zdrowotnej oraz pielęgniarskiej;	Test sprawdzający	WY
U 01	B.U 01	Opracowuje zestawienia podstawowych determinantów zdrowia;	Test sprawdzający	WY
U 02	B.U 19	Opracowuje projekty pielęgniarskich działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	Opracowanie i prezentacja pisemnego raportu, zawierającego analizę sytuacji zdrowotnej wybranej populacji na przestrzeni min. 8-10 lat po roku 2000 z określeniem priorytetów dla polityki zdrowotnej, w tym uwzględnienie udziału kadry pielęgniarskiej.	WY,SK
U 03	B.U 20	Ocenia globalne trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	Opracowanie i prezentacja pisemnego raportu, zawierającego analizę sytuacji epidemiol.-demograf. wybranej populacji na przestrzeni min. 8-10 lat po roku 2000 z określeniem priorytetów dla polityki zdrowotnej, w tym uwzględnienie udziału kadry pielęgniarskiej.	WY, SK
U 04	B.U 21	Interpretuje działania w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz	Opracowanie i prezentacja	WY,SK



		zdrowia publicznego;	pisemnego raportu, zawierającego analizę sytuacji epidemiol.-demograf.	
U 05	B.U 22	Dokonyuje analizy i oceny funkcjonowania różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikowania źródeł ich finansowania;	Test sprawdzający Dyskusja	WY, SK
U 06	B.U 24	Kontroluje czynniki obciążające w pracy pielęgniarki oraz sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;	Dyskusja	WY
K 01	D.K 02	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	Obserwacja	WY

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	25/20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	20/15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	80
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5/1
Uwagi	Zaliczenie

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady:

Semestr zimowy:

- I. Zdrowie – jego społeczna wartość. Motywy zainteresowania zdrowiem.
Uwarunkowania zdrowia. Paradygmaty zdrowia. Koncepcja pól zdrowia Lalonda.
Koncepcja Zdrowia Publicznego w systemie ochrony zdrowia.
- II. Organizacja ochrony zdrowia w ujęciu systemowym.
Charakterystyka systemu w Polsce na tle rozwiązań europejskich i światowych.
Formy organizacyjne opieki zdrowotnej. Funkcje ochrony zdrowia: profilaktyka nieswoista i swoista, pierwotna i wtórna, I,II i III fazy.
- III. Podmioty lecznicze w świetle zapisów ustawy o działalności leczniczej. Finansowanie działań w ochronie zdrowia w Polsce: źródła i metody finansowania. Założenia systemu ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce.
- IV. Wybrane modele finansowania opieki zdrowotnej (m. in.: model Narodowej Służby Zdrowia Beveridge'a, model Siemaszki, model Bismarcka);
- V. Zasady racjonalnego żywienia



Semestr letni:

- I. Zakres zabezpieczenia społecznego. Ryzyka socjalne wg ESSPROS. Kultura zdrowotna. Świadomość w zakresie ochrony zdrowia.
- II. Rola potrzeb zdrowotnych w realizacji zabezpieczenia zdrowotnego. Strategia działań na rzecz zdrowia-monitoring zagrożeń (w tym czynniki ryzyka na stanowiskach pielęgniarskich). Miary zdrowia.
- III. Polityka społeczno-zdrowotna. Definicje i zakresy polityki zdrowotnej. Priorytety zdrowotne. Uwarunkowania konstrukcji celów polityki zdrowotnej. Priorytety zdrowotne. Wybrane polityki szczegółowe w UE oraz w Polsce: polityka ludnościowa, rodzinna, polityka wobec ludzi starych, niepełnosprawnych, polityka zatrudnienia, edukacyjna.
- IV. Programy zdrowotne w Polsce oraz UE (ZDW 2000, NPZ 2007-2015, Polityka Zdrowie).
- V. Organizacja pracy na pielęgniarskich stanowiskach pracy. Jakość opieki zdrowotnej oraz pielęgniarskiej.

Samokształcenie:

1. Samodzielna analiza źródeł piśmiennictwa nt. zasad żywienia i norm żywieniowych (Instytut Żywności i Żywienia)
2. Przegląd źródeł demograficznych oraz epidemiologicznych oraz opracowanie raportu, zawierającego analizę sytuacji epidemiologiczno- demograficznej wybranej populacji na przestrzeni min. 8-10 lat po roku 2000 z określeniem priorytetów dla polityki zdrowotnej, w tym uwzględnienie działań kadry pielęgniarskiej.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Felińczak A. (red.), Fal. Andrzej M.: Zdrowie publiczne. Akademia Medyczna im. Piastów Śląskich we Wrocławiu. Wrocław 2010.
2. Król Zbigniew J. (red.): Priorytety zdrowotne – narzędzia oceny i analizy. Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „Vesalinus”, Kraków 2002.
3. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 4 sierpnia 2016 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016–2020. Narodowy Program Zdrowia na lata 2007-2015, Załącznik do Uchwały Nr 90/2007 Rady Ministrów z dnia 15 maja 2007r.

Literatura uzupełniająca:

1. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. Nr 210, poz. 2135) z późn.am.
2. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz. U. 2011 nr 112 poz. 654);
3. Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (Dz.U. 2015 r. poz. 1916).

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

- rzutnik multimedialny
- dostęp do piśmiennictwa, min. według wykazu

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zakwalifikowanie studentki/studenta na I rok studiów na kierunku Pielęgniarstwo.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)



Warunki zaliczenia przedmiotu

Zaliczone	<ul style="list-style-type: none">▪ Regulaminowa obecność na zajęciach▪ Opracowanie pisemnego raportu, zawierającego opis i analizę sytuacji zdrowotnej wybranej populacji (wybrane aspekty demograficzno-epidemiologiczne), na przestrzeni min. 8-10 lat po roku 2000, wraz z określeniem potrzeb zdrowotnych oraz priorytetów dla polityki zdrowotnej, w tym uwzględnienie działań kadry pielęgniarskiej (praca zespołowa max 4 osoby).▪ Pisemny test sprawdzający z całego zakresu materiału, realizowanego w ramach przedmiotu (50 pytań zamkniętych, jednokrotnego wyboru). Zaliczenie uzyskuje student, który uzyskał wynik min. 70% poprawnych odpowiedzi (35 pkt.)
------------------	--

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email:

Zakład Organizacji i Zarządzania, ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław, tel.: 71 784 18 19

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr n.med. Ewa Kuriata-Kościelniak +48 607 650 707

ewa.kuriata-koscielniak@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć:

Dr n.med. Ewa Kuriata-Kościelniak, mgr pielęgniarstwa: wykłady

Mgr Magdalena Matuszewska, licencjat na kierunku Zdrowie Publiczne: wykłady

Data opracowania sylabusu

..... Wrocław, 30.06.2017 r.

Sylabus opracował(a)

Dr n.med. Ewa Kuriata-Kościelniak.

**Podpis Kierownika jednostki,
w której prowadzone są zajęcia**

.....

Podpis Dziekana właściwego Wydziału

.....