



Razem w roku:													
	20h	10h											10h
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C.1. Student poznaje podstawowe procesy i mechanizmy funkcjonujące w społeczeństwie. C.2. Student rozumie społeczne uwarunkowania zjawisk związanych ze zdrowiem i chorobą, zachodzących na poziomie jednostki, grupy, społeczeństwa.													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol									
W 01	B.W 02	Zna problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne.	Praca pisemna	WY									
W 02	B.W 09	Omawia mające zastosowanie w pielęgniarstwie wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii.	Praca pisemna	WY									
W 03	B.W 10	Omawia wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych.	Praca pisemna	WY									
W 04	B.W 11	Charakteryzuje zakres interakcji społecznej i procesu socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu.	Praca pisemna	WY									
W 05	B.W 12	Definiuje pojęcia grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz zna zasady ich funkcjonowania.	Praca pisemna	WY									
W 06	B.W 15	Definiuje i interpretuje zjawisko nierówności klasowej, etnicznej, płci i dyskryminacji;	Praca pisemna	WY									
U 01	B.U 02	Ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka.	Praca pisemna	WY,SE									
U 02	B.U 12	Tworzy warunki prawidłowej komunikacji pielęgniarzka – pacjent oraz pielęgniarzka – personel medyczny;	Dyskusja	SE									
U 03	B.U 15	Analizuje i krytycznie ocenia zjawisko dyskryminacji i rasizmu.	Praca pisemna	SE									



U 04	B.U 23	Projektuje metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych.	Praca pisemna	SE
U 05	B.U 28	Szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną.	Praca pisemna	SE
K 01	D.K 02	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	Ciągła obserwacja nauczyciela	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta (h)
------------------------------	-------------------------

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

1. Godziny kontaktowe:	30
------------------------	----

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10
---	----

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	40
--------------------------------------	----

Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5
--	-----

Uwagi	
-------	--

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady:

1. Znaczenie wiedzy socjologicznej w medycynie i polityce społecznej. 2. Struktura i nierówności społeczne. 3. Kultura. 4. Rodzina, jej przemiany i uwarunkowania przemian. 5. Socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby.

Seminaria:

1. Grupa. Grupa odniesienia. Pacjenci jak grupa społeczna. 2. Socjalizacja. Kontrola społeczna. 3. Teorie zachowań dewiacyjnych. Choroba jako dewiacja 4. Instytucje medyczne. Szpital jako instytucja biurokratyzowana. 5. Styl życia i zachowania zdrowotne. 6. Rodzina i jej znaczenie dla zdrowia i w sytuacji choroby 7. System wsparcia społecznego. 8. Rola pielęgniarki jako rola społeczna. 9. Śmierć jako zjawisko społeczne.

Praca własna studenta:

_1. Analiza literatury przedmiotu. 2. Tematyczne przygotowanie do zajęć.

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Majchrowska A. (red.) Wybrane elementy socjologii, Wyd. Czelej Lublin 2003
2. Szacka B. Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa Warszawa 2003
3. Barański J., Piątkowski W. (red.) Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny, Oficyna Wydawnicza ATUT Wrocław 2002
4. Taranowicz I. Majchrowska A., Kawczyńska-Butrym Z. Elementy socjologii dla pielęgniarek, Wyd. Czelej, Lublin 2002
5. Czasopisma: Promocja Zdrowia. Nauki Społeczne i Medycyna, Zdrowie Publiczne, komunikaty CBOS

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:

Rzutnik multimedialny.



Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu).	
✓ wiedza i kompetencje zdobyte w trakcie nauki w liceum ogólnokształcącym. ✓ przyjęcie na I rok studiów Wydziału Nauk o Zdrowiu, kierunek: Pielęgniarstwo.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:	
Zaliczone	✓ Uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu z wiedzy (pytania otwarte). ✓ Student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami. ✓ W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. ✓ Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo.
Niezaliczone	✓ Uzyskanie negatywnej oceny ze sprawdzianu z wiedzy (pytania otwarte). ✓ Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami. ✓ W trakcie zajęć wykazuje umiarkowana aktywność i zaangażowanie. ✓ Nie w każdej sytuacji potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Zdrowia Publicznego, Zakład Medycznych Nauk Społecznych
ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław, tel.: 71 348 42 19, e-mail: wp-14@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

- wykłady, seminaria: dr hab. Iwona Taranowicz – socjologia, socjologia medycyny

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

29.06.2017 r.

Dr hab. Iwona Taranowicz

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....