



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Podstawy Psychologii								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy	Nazwa grupy				
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia x II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne      niestacjonarne													
Rok studiów									Semestr studiów:	X zimowy letni				
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski      angielski      inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając      na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
	25	20											10	
<b>Semestr letni</b>														
<b>Razem w roku: 45</b>														
<b>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</b>														
C1.Wprowadzenie w główne zagadnienia psychologii.														



<b>C2. Rozumienie znaczenia czynników psychologicznych w medycynie.</b>				
<b>C3. Prawidłowe interpretowanie zachowań człowieka w sytuacji zdrowia i choroby.</b>				
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  <i>** wpisz symbol</i>
W 01	B.W1	Zna podstawowe zagadnienia psychologii dotyczące zachowania i rozwoju człowieka, uwarunkowań jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania.	Kolokwium pisemne- ocena z odpowiedzi na pytania dotyczące omawianych zagadnień z zakresu psychologii ogólnej, rozwojowej i psychologii zdrowia.	WY, SE
W 02	B.W3	Omawia mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych.		
W 03	B.W4	Charakteryzuje etapy i prawidłowości rozwoju człowieka.		
W 04	B.W5	Opisuje podstawowe procesy emocjonalno- motywacyjne, zna pojęcie osobowości i jej zaburzeń.		
W 05	B.W6	Charakteryzuje istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji.		
W 06	B.W7	Definiuje modele i style komunikacji interpersonalnej.		
W 07	B.W8	Rozumie obciążenia związane z pracą zawodową oraz zna mechanizmy powstawania , działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.		
W 08	B.W14	Zna podstawowe procesy poznawcze i różnicuje		



		funkcjonowanie prawidłowe od zaburzonego.		
U 01	B.U2	Potrafi ocenić wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka.	Obserwacja aktywności w trakcie dyskusji seminaryjnych: sposobu wypowiedzania się, treści wypowiedzanych refleksji.	SE
U 02	B.U6	Prawidłowo interpretuje zachowanie człowieka w sytuacji trudnej: konflikt, frustracja, deprivacja.		
U 03	B.U7	Charakteryzuje psychologiczne aspekty funkcjonowania człowieka w różnych okresach życia.	Ocena pracy w grupie:  przygotowanie i przeprowadzenie referatu na wybrany temat.	
U 04	B.U9	Rozpoznaje i kontroluje błędy i bariery w procesie komunikowania się.		
U 05	B.U10	Umiejętnie stosuje zasady aktywnego słuchania w kontakcie z pacjentem.	Kolokwium sprawdzające wykorzystanie omawianej wiedzy	
U 06	B.U11	Wykazuje umiejętności interpersonalne i komunikacyjne w opiece zdrowotnej.		
U 07	B.U14	Potrafi analizować i oceniać rozwój procesu wypalenia zawodowego.		
K 01		Szanuje godność i autonomię innych ludzi.		
K 07		Przestrzega tajemnicy zawodowej.  Jest otwarty na rozwój		



K 09		podmiotowości własnej i pacjenta.		
K 010		Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 3</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			45	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			10	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			55	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>				
Uwagi				
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot i zadania psychologii. Podstawowe działy psychologii. Współczesne teorie psychologiczne.</li> <li>2. Fazy rozwojowe w życiu człowieka.</li> <li>3. Pojęcie osobowości- funkcje, struktura i rozwój. Mechanizmy obronne osobowości. Świadomość jako podstawowe pojęcie w psychologii.</li> <li>4. Ogólna charakterystyka procesów motywacyjno-emocjonalnych człowieka i ich związek z funkcjami organizmu.</li> <li>5. Zagadnienia stresu w kontekście zdrowia i choroby. Sposoby radzenia sobie ze stresem.</li> <li>6. Charakterystyka zależności psychosomatycznych i somatopsychologicznych.</li> <li>7. Psychologiczne aspekty bólu.</li> <li>8. Podstawowe koncepcje komunikacji międzyludzkiej.</li> <li>9. Obciążenia związane z pracą zawodową – Zespół Wypalenia Zawodowego.</li> </ol>				
<p><b>Seminaria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychologiczne koncepcje człowieka. Człowiek jako jedność biopsychospołeczna.</li> <li>2. Podstawowe procesy służące poznaniu i interpretacji otaczającej rzeczywistości –</li> </ol>				



<p>procesy poznawcze.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Sytuacje trudne i ich wpływ na stan psychiczny człowieka.</li><li>4. Choroba jako sytuacja trudna. Reakcje człowieka na chorobę.</li><li>5. Charakterystyka relacji pielęgniarka- pacjent. Trudności w porozumiewaniu się i cechy poprawnej komunikacji.</li><li>6. Psychologiczne problemy człowieka w chorobie przewlekłej i sytuacji zagrożenia życia.</li></ol>	
<p><b>Samokształcenie :</b> Opracowanie i przedstawienie w formie referatu wybranego tematu związanego z omawianymi na seminariach zagadnieniami.</p>	
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. A. Trzcieniecka-Green „ <i>Psychologia</i>” Universitas Kraków 2006.</li><li>2. Doliński D., Strelau J. (red.) „<i>Psychologia. Podręcznik akademicki</i>” Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne; Warszawa 2010.</li><li>3. Rathus S.A. „<i>Psychologia współczesna</i>” GWP Gdańsk 2005</li></ol> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ph.R. Myerscough, M.Ford „<i>Jak rozmawiać z pacjentem</i>” GWP Gdańsk 2002.Heszen,</li><li>2. H.Sęk „<i>Psychologia zdrowia</i>” PWN Warszawa 2007.</li><li>3. Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D. „<i>Psychologia w praktyce medycznej</i>” Wydawnictwo Lekarskie PZWL; Warszawa 2007.</li></ol>	
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, sala seminaryjna umożliwiająca dyskusję w grupie.</p>	
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Podstawowa wiedza z zakresu biologii i fizjologii człowieka. Umiejętność słuchania i myślenia. Otwartość i ciekawość poznawcza. Kultura osobista.</p>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) <b>Seminarium</b> - Aktywność na seminarium odnotowywana w formie punktów (studenci aktywni na 75% zajęć – 10 ptk mogą zostać zwolnieni z pisemnego kolokwium). Nauczyciel może zrobić kolokwium na początku każdych zajęć sprawdzające znajomość zadanego materiału do przeczytania. Warunkiem zaliczenia zajęć jest kolokwium pisemne - student musi uzyskać minimum 55% - poprawnie udzielonych odpowiedzi oraz pozytywna ocena z referatu. Pozytywna ocena z seminarium uprawnia studenta do przystąpienia do egzaminu. <b>Egzamin końcowy</b> - test wyboru obejmujący treści wykładu i seminarium - student musi uzyskać minimum 18 poprawnie udzielonych odpowiedzi (18 punktów) na 30 możliwych, aby pozytywnie zdać egzamin. <b>Egzamin poprawkowy</b> - dla studentów uzyskujących wynik z egzaminu poniżej 18 punktów, w formie ustnej dotyczący pytań (zagadnień), z których student nie uzyskał pozytywnej oceny w teście egzaminacyjnym.</p>	
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie 30 - 28 punktów z egzaminu końcowego.
Ponad dobra	Uzyskanie 27 -26 punktów z egzaminu końcowego.



(4,5)	
Dobra (4,0)	Uzyskanie 25 -23 punktów z egzaminu końcowego.
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie 22 – 21 punktów z egzaminu końcowego.
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie 20-18 punktów z egzaminu końcowego.

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Zakład Medycznych Nauk Społecznych, 71 784 18 15, wp-14@umed.wroc.pl

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

dr Agnieszka Turkiewicz-Maligranda, agnieszka.turkiewicz-maligranda@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć**

Dr n.med. Agnieszka Turkiewicz-Maligranda – psycholog kliniczny, certyfikowany psychoterapeuta  
- wykłady

mgr Monika Trojanowska, psycholog kliniczny- seminarium

**Data opracowania sylabusu**

**Sylabus opracował(a)**

30.06.2017

.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału