



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Promocja zdrowia							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	pielęgniarstwo													
Specjalności	Bez specjalności													
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia X II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	I						Semestr studiów:		zimowy X letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
	15							20					30	
Razem w roku:														



	15						20					30	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. przygotowanie merytoryczne i praktyczne do identyfikowania potrzeb z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej , C2. planowanie i podejmowania skutecznych działań, służących umacnianiu zdrowia w określonych społecznościach C3. dokonywanie ewaluacji podjętych działań. C4. Udział w edukacji zdrowotnej wybranych grup społecznych.</p>													
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W 01	C.W13+++	Definiuje pojęcia: zdrowie, promocja zdrowia, profilaktyka, zachowania zdrowotne, styl życia; Objaśnia i wskazuje ich podstawy teoretyczne.	Wypowiedź ustna ; test mieszany	WY									
W02	C.W14+++	Objaśnia paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną.	Wypowiedź ustna , test mieszany	WY									
W03	C.W15+++	Określa zakres i charakter zadań pielęgniarki w promocji zdrowia, zna zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.	Wypowiedź ustna , test mieszany	WY									
W04	C.W16++	Zna strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym	Wypowiedź ustna; test mieszany	WY									
U 01	C.U36+++	Ocenia stan zdrowia jednostki i rodziny - "potencjał zdrowotny człowieka" z wykorzystaniem swoistej metodyki; Stosuje i interpretuje skale, siatki, pomiary przyrządowe (np.pomiar RR, BMI, WHR, siatki centylowe),	Wypowiedź ustna ; test próby pracy	PP									
U02	C.U37+++	Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia (stosuje i interpretuje np. kwestionariusz oceniający sposób żywienia, test Cukory, Skala SCORE, kwestionariusz Fagerstroma test Shneider).	Wypowiedź ustna , test próby pracy	PP									
U03	C.U38+++	Uczy odbiorcę usług pielęgniarskich samokontroli stanu zdrowia i motywuje do zachowań prozdrowotnych.	Wypowiedź ustna; test próby pracy	PP									



U04	C.U39++	Inicjuje i wspiera jednostkę i rodzinę w utrzymaniu zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”.	Wypowiedź ustna	PP
U05	C.U40++	Realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych.	Przygotowanie konspektu i przeprowadzenie lekcji z edukacji zdrowotnej dla wybranej grupy odbiorców, Test „próby pracy”	PP
K 01	DK02+	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu.	Praca w grupie, samoocena	PP
K02	DK06+	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	Praca w grupie, samoocena	PP
K03	DK08+	Współdziała w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu problemów pacjenta	Praca w grupie, samoocena	PP

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza:

Umiejętności:

Kompetencje społeczne:

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	35
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	55
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Zmiany w spojrzeniu na zdrowie jako punkt wyjścia dla definiowania promocji zdrowia.
2. Obszary promocji zdrowia (wg Światowej Organizacji Zdrowia).
3. Styl życia i zachowania zdrowotne i ich uwarunkowania. Zasady kształtowania zachowań zdrowotnych.



<p>4. Promocja zdrowia i profilaktyka chorób – różne podejścia i koncepcje.</p> <p>5. Modele promocji zdrowia i wynikające stąd zadania dla pielęgniarek i innych pracowników ochrony zdrowia.</p> <p>6. Problemy zdrowotne ludności w Polsce i na świecie. Metody oceny sytuacji zdrowotnej populacji dla potrzeb promocji zdrowia ;</p> <p>7. Podstawy teoretyczne i metodologiczne budowy programów zdrowotnych i profilaktycznych.</p>
<p>Zajęcia praktyczne:</p> <p>1. Indywidualne i społeczne podejście do promocji zdrowia – definiowanie zdrowia i promocji zdrowia;</p> <p>2. zagrożenia zdrowotne w populacji wynikające ze stylu życia;</p> <p>3. Program „Zdrowie21” - jako wyraz polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia: analiza założeń , celów i metod;</p> <p>4. Polityka zdrowotna państwa – analiza celów i zadań Narodowego Programu Zdrowia 2006- 2015.</p> <p>5. Podejście siedliskowe w promocji zdrowia – programy promocji zdrowia WHO – szkoła promująca zdrowie, zakład pracy promujący zdrowie, zdrowy szpital, zdrowe miasto – praktyczna realizacja celów i zadań;</p> <p>7. Zakres zadań pielęgniarki w promocji zdrowia – udział w ocenie potrzeb zdrowotnych wybranych grup i populacji;</p> <p>8. Planowanie, realizacja i ewaluacja programu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej - indywidualny program promocji zdrowia/edukacji zdrowotnej (szkoła/przedszkole);</p>
<p>Samokształcenie:</p> <p>Wybrane czynniki stylu życia i zachowania zdrowotne (aktywność fizyczna, sposób odżywiania, palenie tytoniu, picie alkoholu, stres, badania profilaktyczne) i ich wpływ na zdrowie jednostki i populacji.</p> <p>Forma zaliczenia - referat . Referat o objętości minimum 10 stron formatu A4, napisany trzciną o rozmiarze 12 pkt, w edytorze tekstu Time New Roman, marginesy standardowe. Pierwsza strona pracy samokształceniowej wg Wzoru „Samokształcenie dla kierunku pielęgniarstwo” dostępnego na stronach www.WNoZ.</p>
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Andruszkiwicz A., Banaszkiwicz M. (red.), Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, Tom I i II, PZWL, Warszawa 2010,</p> <p>2. Cianciara D: Zarys współczesnej promocji zdrowia, Wydawnictwo Lekarskie, PZWL 2010</p> <p>3. Kulik T. Pacian A., Jabłońska-Chmielewska A., Jarosz M., Horoch Cz., Zdrowie publiczne .PZWL, Warszawa 2014</p> <p>4. Karski J. (red.), Promocja zdrowia, Ignis, Warszawa 1999,</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Karski J. (red.): Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wybrane zagadnienia, CeDeWu, Warszawa 2003,2008</p> <p>2. Barbara Woynarowska , Edukacja zdrowotna , Wydawnictwo PWN, Warszawa 2007</p> <p>3. Syrek E., Borzucka-Sitkiewicz K., Edukacja zdrowotna, Warszawa 2009</p> <p>4. Pike S., Forster D. , Promocja zdrowia dla wszystkich, Lublin 1998,</p> <p>5. Strony internetowe Urzędu Miasta/Gminy w zakresie rozwiązywania problemów zdrowotnych i społecznych mieszkańców</p>
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik multimedialny, laptop</p>
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p>



Student posiada wiedzę i umiejętności z zakresu przedmiotów:

1. Przedmioty z zakresu: nauki społeczne
2. Przedmioty z zakresu: Podstaw opieki pielęgniarskiej.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

1. Wykłady: test końcowy: pytania zamknięte, wielokrotnego wyboru WW1 (1 werstraktor + 3 dystraktory): 30 pytań. Ocena pozytywna :Uzyskanie min. 60% prawidłowych wskazań w teście.
2. Zajęcia praktyczne - opracowanie konspektu przygotowanego do realizacji indywidualnego programu promocji zdrowia/edukacji zdrowotnej ; przeprowadzenie lekcji w wybranej placówce oświatowo – wychowawczej (przedszkole promujące zdrowie).
3. Samokształcenie – przygotowanie referatu nt : „Wybrane czynniki stylu życia (zachowania zdrowotne i antyzdrowotne: aktywność fizyczna, sposób odżywiania, palenie tytoniu, picie alkoholu, stres, badania profilaktyczne) i ich wpływ zdrowie jednostki i populacji.

Wymogi edytorskie i kryteria zaliczenia pracy samokształceniowej/konspektu

- format arkusza papieru A4
- czcionka: Times New Roman lub Arial
- wielkość czcionki podstawowej: 12 pkt.
- odstępy między wierszami: 1,5 wiersza
- marginesy: górny, dolny, lewy, prawy: 2,0 cm
- wyjustowanie tekstu do prawego i lewego marginesu
- akapity, wcięcie 1,25 pkt.
- wszystkie strony pracy powinny być ponumerowane
- wstęp – krótkie wprowadzenie do tematu
- rozwinięcie – rozszerzenie lub analizę zagadnień związanych z tematem pracy
- zakończenie – podsumowanie lub wysunięcie wniosków wynikających z analizy tematu
- piśmiennictwo – najnowsze, książki i czasopisma co najmniej 3 pozycje.
- minimalna ilość stron (zasadniczy tekst pracy) 10
- ocena formalna - zgodność z wytycznymi oraz poprawność stylistyczna i gramatyczna tekstu/prezentacji
- ocena merytoryczna - zgodność treści z tematem pracy

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Promocji Zdrowia; mariola.sen@umed.wroc.pl ...tel: ...717841860.....

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

... dr n..med. Mariola Seń; Zakład Promocji Zdrowia; mariola.sen@umed.wroc.pl ...tel:



...717841860.....

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

... dr n..med. Mariola Seń wykład;

mgr Marzena Krysa, zajęcia praktyczne

mgr Agnieszka Lintowska, zajęcia praktyczne

mgr Jadwiga Staniszevska zajęcia praktyczne :...nauki o zdrowiu.....

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

...15.07.2017.....

...Mariola Seń.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału