



Razem w roku: 480												
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. kształcenie podstawowych umiejętności poznawczych, z zakresu pielęgniarstwa i pielęgnowania stanowiących podstawę kształcenia zawodowych umiejętności praktycznych oraz umiejętności zakresu postaw.</p> <p>C2. kształcenia zawodowych umiejętności praktycznych</p> <p>C3. Kształcenie umiejętności zakresu postaw</p>												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>								
W 01	C.W1.	-wskazuje uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa z perspektywy czasu (przeszłość, teraźniejszość, przyszłość) na tle transformacji opieki;	Test- egzamin kończący przedmiot	WY								
	C.W2.	-omawia istotę współczesnego pielęgniarstwa w wymiarze teoretycznym i praktycznym oraz proces jego profesjonalizacji;	Test- egzamin kończący przedmiot	WY								
	C.W3.	-definiuje pielęgnowanie oraz określa w nim miejsce wspierania, pomagania i towarzyszenia;	Test- egzamin kończący przedmiot	WY								
	C.W4.	-charakteryzuje rolę i funkcje zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki zdrowotnej;	Test- egzamin kończący przedmiot	WY								
	C.W5.	-opisuje proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady stosowania) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej;	Test- egzamin kończący przedmiot	WY, PZ; PP								
	C.W6.	-zna i stosuje klasyfikacje diagnoz pielęgniarskich;	Test- egzamin kończący prz.	WY; PP; PZ								
	C.W7.	-określa istotę opieki pielęgniarskiej opartej o założenia teoretyczne F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy i B. Neuman oraz innych teorii klasycznych pielęgniarstwa;	Test- egzamin kończący przedmiot	WY								
	C.W8.	-różnicuje udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	Test- egzamin kończący przedmiot	WY								
	C.W9.	-wyjaśnia zakres działań pielęgniarki w	Test- egzamin	WY; ĆS;								



	C.W10	zależności od stanu pacjenta, w tym: długotrwanie unieruchomionego, z bólem, gorączką, zaburzeniami snu;	kończący przedmiot	PP; PZ
		-różnicuje zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	Test- egzamin kończący przedmiot	WY; PP; PZ
	C.W11.	-charakteryzuje warunki pracy i zakres zadań zawodowych pielęgniarki;	Test- egzamin kończący prz.	WY; PP; PZ
	C.W12.	-opisuje istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i strukturę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich;	Test- egzamin kończący przedmiot;	WY; PP; PZ
U 01	C.U1.	-proponuje model pielęgnowania i stosuje w praktyce wybrane teorie pielęgniarstwa;	Test- egzamin kończący przedmiot	WY; PP; PZ
	C.U.2.	-gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;	Obserwacja w toku pracy; Test próby pracy	WY; CS; PZ; PP, CS
	C.U3.	-wykonuje testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;	Obserwacja w toku pracy; Test próby pracy	PP; PZ
	C.U4.	-oznacza glikemię za pomocą gleukometru;	Obserwacja ...; Test próby pracy	CS; PP; PZ
	C.U5.	-ustala cele i plan opieki nad człowiekiem chorym lub niepełnosprawnym;	Obserwacja ...	WY; PP; PZ
	C.U6.	-planuje i realizuje opiekę pielęgniarską wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym i jego rodziną;	Obserwacja ...; Test próby pracy	WY; PP; PZ
	C.U7.	-monitoruje stan zdrowia pacjenta na wszystkich etapach jego pobytu w szpitalu lub innych placówkach opieki zdrowotnej, między innymi przez ocenę podstawowych parametrów życiowych: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu i świadomości, masy ciała i wzrostu;	Obserwacja w toku pracy; Test próby pracy	CS; WY; PP; PZ
	C.U8.	-dokonuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i skuteczności działań pielęgniarskich;	Obserwacja w toku pracy; Test próby pracy	WY; PZ; PP
	C.U9.	-przechowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	Obserwacja w toku pracy	PP; PZ
	C.U10.	-podaje choremu leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza oraz oblicza dawki leków;	Obserwacja w toku pracy; Test próby pracy	CS; PP; PZ



C.U11.	-pomaga choremu w jedzeniu, wydalaniu, poruszaniu się i dbaniu o higienę osobistą;	Obserwacja w toku pracy	CS; PP; PZ
C.U12.	-pielęgnuje skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze;	Obserwacja w toku pracy	CS; PP; PZ
C.U13.	-dobiera technikę i sposoby zakładania opatrunków na rany, w tym wykorzystuje bandażowanie;	Obserwacja w toku pracy; Test próby pracy	CS; PZ; PP
C.U14.	-wykorzystuje różne techniki karmienia pacjenta;	Obserwacja w toku pracy	CS; PZ; PP
C.U15.	-wykonuje zabiegi doodbytnicze; lewatywę, wlewkę, kroplówkę, suchą rurkę do odbytu;	Obserwacja w toku pracy; Test próby pracy	CS; PZ; PP
C.U16.	-zakłada cewnik do pęcherza moczowego, monitoruje diurezę, usuwa cewnik, wykonuje płukanie pęcherza moczowego;	Obserwacja w toku pracy; Test próby pracy	CS; PZ; PP
C.U17.	-układa chorego w łóżku w pozycjach terapeutycznych i zmienia te pozycje;	Obserwacja w toku pracy	CS; PZ; PP
C.U18.	-wykonuje gimnastykę oddechową i drenaż złożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;	Obserwacja w toku pracy	CS; PZ; PP
C.U19.	-wykonuje nacieranie, oklepywanie i inne techniki masażu klasycznego, ćwiczenia czynne i bierne;	Obserwacja w toku pracy	CS; PZ; PP
C.U20.	-zapewnia choremu bezpieczne otoczenie;	Obserwacja w toku pracy	PZ; PP
C.U21.	-stwarza choremu warunki do snu i wypoczynku;	Obserwacja w toku pracy	PZ; PP
C.U22.	-wykonuje płukanie oka i ucha;	Obserwacja..	CS; PZ; PP
C.U23.	-podłącza i obsługuje zestawy do kroplowych wlewów dożylnych;	Obserwacja...; Test próby...	CS; ZP; PP
C.U24.	-zakłada zgłębnik do żołądka i odbarcza treści;	Obserwacja ...; Test próby pracy	CS; PZ; PP
C.U.25.	-stosuje zabiegi przeciwzapalne i bańki lekarskie;	Obserwacja ...; Test próby pracy	CS; PZ; PP
C.U26.	-zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych;	Obserwacja ...; Test próby pracy	CS; PZ; PP
C.U27.	- monitoruje, ocenia i pielęgnuje miejsce wkłucia centralnego, obwodowego i portu naczyniowego;	Obserwacja w toku pracy	PZ; PP
C.U28.	-wykonuje pulsoksymetrię i kapnometrię;	Obserwacja ; T.	PZ; PP
C.U29.	-asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych: nakłuciu jamy brzusznej, opłucnej, pobieraniu szpiku i punkcji lędźwiowej;	Obserwacja w toku pracy; Test próby pracy	CS; PZ; PP
C.U30.	-pobiera materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych;	Obserwacja...; Test próby pracy	CS; PZ; PP
C.U31.	-wykonuje kąpiel noworodka i	Obserwacja w toku pracy; Test	CS; PZ; PP



	C.U32.	niemowlęcia oraz monitoruje jego rozwój; -przygotowuje siebie i sprzęt do instrumentowania i zmiany opatrunku na ranie;	próby pracy Obserwacja w toku pracy;	CS;
	C.U33.	-prowadzi dokumentację opieki pielęgniarskiej, w tym historię pielęgnowania, kartę obserwacji, kartę gorączkową, książkę raportów, kartę profilaktyki i leczenia odleżyn;	Obserwacja w toku pracy	CS; PZ; PP
	C.U34.	-odnotowuje wykonanie zleceń w karcie zleceń lekarskich;	Obserwacja w toku pracy	CS; PZ; PP
	C.U35.	-pomaga pacjentowi w adaptacji do warunków panujących w szpitalu i w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego;	Obserwacja w toku pracy	PZ; PP
	C.U43.	-ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	Test próby pracy	CS
	C.U.45.	-stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece medycznej;	Test próby pracy	CS;PZ;PP
	C.U63.	-bezpiecznie stosuje środki dezynfekcyjne i segreguje odpady medyczne;	Obserwacja w toku pracy	CS; PZ; PP
K 01	D.K1.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	Obserwacja w toku pracy	WY; PZ; PP
	D.K2.	-systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	Obserwacja w toku pracy	WY;CS; PZ;
	D.K4.	-wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;	Obserwacja w toku pracy	PP
	D.K6.	- rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	Obserwacja w toku pracy	CS; PZ; PP
	D.K8.	-współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	Obserwacja w toku pracy	PZ; PP
	D.K10.	-przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	Obserwacja w toku pracy	PZ; PP

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 3.



Kompetencje społeczne: 2.	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	430
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	50
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	480
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	20
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Podstawowe pojęcia związane z zawodem: pielęgowanie (pomoc, rodzaje pomocy, profilaktyka, fazy profilaktyki) pielęgniarka (rola zawodowa, funkcje zawodowe, paradygmat) odbiorca usług, pielęgniarstwo(zawód, profesja)2. Holizm w pielęgniarstwie. Zasady pielęgowania holistycznego.3. Historia zawodu. Pielęgowanie w okresie przednowoczesnym.4. Okres nowoczesny pielęgniarstwa- początki kształcenia zawodowego5. Rozwój zawodu i kształcenia zawodowego w Polsce i na Dolnym Śląsku. Nestorki pielęgniarstwa polskiego i światowego.6. Samorząd zawodowy, zadania i struktura oraz znaczenie dla rozwoju zawodu.7. Stowarzyszenia zawodowe i ich rola w rozwoju zawodu.8. Uwarunkowania prawne wykonywania zawodu pielęgniarki w Polsce. Uznawanie kwalifikacji zawodowych polskiej pielęgniarki poza granicami kraju.9. Modele organizacji praktyki pielęgniarskiej tradycyjne i współczesne. Proces pielęgowania- etapy, fazy cechy.10. Metody gromadzenia danych o pacjencie w procesie pielęgowania: obserwacja, wywiad, pomiar, analiza dokumentacji.11. Diagnoza pielęgniarska: zasady planowania opieki, działania pielęgniarki, ocena opieki. Dokumentowanie procesu pielęgowania.12. Współpraca z pacjentem, rodziną i innymi osobami w procesie pielęgowania. Zakres i charakter działań pielęgniarki zapewniający pacjentowi bezpieczeństwo.	
Semestr II. Wykłady. <ol style="list-style-type: none">1. Udział pielęgniarki w stwarzaniu pacjentowi optymalnych warunków do podtrzymywania i zabezpieczania biologicznych funkcji życiowych.2. Funkcje zawodowe pielęgniarki: diagnostyczna, terapeutyczna, rehabilitacyjna- zadania pielęgniarki.3. Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do samoopieki. Metody pracy edukacyjnej i wychowawczej, formy pracy.4. Działalność naukowa w pielęgniarstwie: metody badawcze. Funkcja naukowo-badawcza.5. Teoria pielęgowania: F. Nightingale , V. Henderson, D. Orem, C. Roy, B. Neuman.	
Seminaria <ol style="list-style-type: none">1.2.3.	



Ćwiczenia w warunkach symulowanych

I. Działania związane z profilaktyką zakażeń szpitalnych:

- 1) organizacja zajęć w pracowni
- 2) techniki efektywnego mycia rąk i zakładania jałowych rękawic

II. Działania związane z zapewnieniem higieny otoczenia chorego:

- 1) sianie łóżka pustego i obłożnie choremu różnymi technikami przez jedną i dwie osoby

III. Działania związane z zapewnieniem higieny osobistej podopiecznego:

- 1) zmiana bielizny pościelowej i osobistej choremu
- 2) toaleta i kąpiel pacjenta w łóżku
- 3) toaleta jamy ustnej u ciężko chorych
- 4) mycie głowy obłożnie choremu.
- 5) kąpiel noworodka i niemowlęcia

IV. Uruchamianie, przenoszenie i transport chorego. Profilaktyka przeciwoleżynowa:

- 1) pozycje ułożeniowe
- 2) schematy postępowania w podnoszeniu i przemieszczaniu pacjentów
- 3) Postępowanie przeciwoleżynowe – udogodnienia

V. Podstawowe pomiary służące ocenie stanu podopiecznego:

- 1) ocena masy ciała, wzrostu (siatki centylowe, BMI) narządu słuchu, wzroku
- 2) pomiary parametrów czynności życiowych u dorosłego i dziecka (tętna, oddechu, temperatury i ciśnienia tętniczego krwi)

VI. Działania związane z realizacją potrzeby odżywiania i wydalania:

- 1) karmienie i pojenie pacjentów w różnym wieku
- 2) zakładanie zgłębnika do żołądka dorosłemu i dziecku
- 3) płuwanie żołądka
- 4) karmienie przez przetokę i zgłębnik
- 5) zabiegi dorektalne

VII. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i leczeniu:

- 1) nakłucie jamy opłucnej, brzusznej, lędźwiowej, mostka i talerza kości biodrowej
- 2) zabiegi fizykalne z zastosowaniem ciepła i zimna
- 3) bańki lekarskie
- 4) utrwalenie materiału i ocena prac samokształceniowych

Tematyka ćwiczeń (II semestr):

I. Współudział w badaniach i zabiegach diagnostycznych, leczniczych:

- 1) wstrzyknięcia podskórne
- 2) technika podawania insuliny i leków przeciwzakrzepowych.
- 3) wstrzyknięcia śródskórne
- 4) wstrzyknięcia domięśniowe
- 5) nakłucie żyły i iniekcje dożylnie
- 6) pobieranie krwi żyłnej
- 7) technika zakładania i usuwania wenflonu
- 8) przygotowanie i dożylnie przetaczanie wlewów kroplowych
- 9) przygotowanie do instrumentowania i chirurgiczne mycie rąk
- 10) cewnikowanie pęcherza moczowego przez jedną osobę i dwie osoby, usuwanie cewnika
- 11) podawanie leków do oka, nosa i ucha
- 12) podawanie leków drogą przez przewód pokarmowy

II. Działania lecznicze w zakresie układu oddechowego:

- 1) gimnastyka oddechowa
- 2) drenaż ułożeniowy
- 3) toaleta drzewa oskrzelowego



- 4) inhalacja
III. Desmurgia
1. Bandażowanie różnych części ciała.
VI. Kwalifikowana pierwsza pomoc:
1) ocena stanu poszkodowanego badanie urazowe
2) unieruchamianie złamań
3) tamowanie krwotoków i opatrywanie ran
4) postępowanie z pacjentem w obrażeniach wielonarządowych
5) postępowanie w omdleniu i z poszkodowanym nieprzytomnym
6) ułożenie w różnych postaciach wstrząsu
7) udrażnianie górnych dróg oddechowych
8) postępowanie w zadławieniu u dorosłych i dzieci
9) postępowanie resuscytacyjne prowadzone przez jednego i dwóch ratowników
10) postępowanie resuscytacyjne u noworodka, niemowlęcia i dziecka starszego
V. Utrwalenie, zaliczenie zaległych ćwiczeń.

Inne

- 1.
- 2.
- 3.

itd...

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ciechaniewicz W. (red): Pielęgniarstwo ćwiczenia. Warszawa 2006.
2. Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E.: Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe, dożylnie. Warszawa 2006.
3. Chrząszczewska A.: Bandażowanie. Warszawa 1996.
4. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red): Diagnostyka i interwencje pielęgniarskie. Podręcznik dla studentów medycznych. Warszawa 2008.
5. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red): Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo. Lublin 2008.
6. Anders J (red): Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Kraków 2006

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej
2. Ustawa o samorządzie zawodowym
3. Kodeks Etyki Zawodowej

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Pracownia do ćwiczeń symultanicznych z pełnym wyposażeniem zgodnym z uchwałą Nr 8/II/06 KRASzM.

Rzutnik multimedialny w salach wykładowych.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego



formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

- **Zaliczenie na ocenę:** aktywny udział w ćwiczeniach (dopuszcza się nieobecność usprawiedliwioną do 10 % wymiaru godzin ćwiczeniowych), uzyskanie pozytywnej oceny ze wszystkich przewidzianych planem ćwiczeń,
- **Zaliczenie:** uzyskanie zaliczenia z samokształcenia,
- **Zaliczenie:** udział w wykładach,
- **Zaliczenie na ocenę:** aktywny udział w zajęciach praktycznych, dopuszcza się nieobecność usprawiedliwioną do 10% wymiaru godzin zajęć praktycznych, uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć praktycznych,
- **Egzamin:** uzyskanie zaliczeń na ocenę i zaliczeń jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu. Egzamin pisemny- testowy. Pozytywna ocena 60% prawidłowych odpowiedzi

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	aby otrzymać ocenę student rozwiąże 100- 96% pytań testowych
Ponad dobra (4,5)	aby otrzymać ocenę student rozwiąże 95- 86% pytań testowych
Dobra (4,0)	aby otrzymać ocenę student rozwiąże 85-74% pytań testowych
Dość dobra (3,5)	aby otrzymać ocenę student rozwiąże 73-61% pytań testowych
Dostateczna (3,0)	aby otrzymać ocenę student rozwiąże nie mniej niż 60% pytań testowych



Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

.....15.09.2017.....

dr Jolanta Kolasińska.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego; Wydział Nauk o Zdrowiu ul K. Bartla 5.

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

**Dr n. o zdrowiu Jolanta Kolasińska, Wydział Nauk o Zdrowiu ul K. Bartla 5;
jolanta.kolsinska@umed.wroc.pl**

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr n. o zdrowiu; magister pielęgniarstwa Jolanta Kolasińska- wykłady; ćwiczenia w warunkach symulowanych; zajęcia praktyczne.

mgr pielęgniarstwa Teresa Brodziak pielęgniarka- ćwiczenia w warunkach symulowanych; zajęcia praktyczne.

mgr pielęgniarstwa Wiesława Bogdan pielęgniarka- ćwiczenia w warunkach symulowanych; zajęcia praktyczne.

mgr pielęgniarstwa Krystyna Kuriata-Kowalska pielęgniarka- ćwiczenia w warunkach symulowanych; zajęcia praktyczne.

mgr pielęgniarstwa Elżbieta Pięta pielęgniarka- ćwiczenia w warunkach symulowanych; zajęcia praktyczne.

mgr pielęgniarstwa Danuta Witko pielęgniarka- ćwiczenia w warunkach symulowanych; zajęcia praktyczne.

mgr pielęgniarstwa Agnieszka Zborowska pielęgniarka- ćwiczenia w warunkach symulowanych; zajęcia praktyczne.



UNIwersytet Medyczny
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCLAWIU

Załącznik nr 5
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
we Wrocławiu nr 1630
z dnia 30 marca 2016 r.

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....