





Razem w roku: 65				
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) C1. Opanowanie wiedzy z zakresu patologii poszczególnych układów. C2. Rozumienie podstawowych mechanizmów kompensacyjnych uruchamianych w sytuacjach patologicznych. C3. Praktyczna umiejętność rozpoznania objawów i reakcji ogólnoustrojowych wielu jednostek i zespołów chorobowych.				
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
<b>W01</b>	<b>A.W04</b>	charakteryzuje specyfikę i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju;	przygotowanie prezentacji multimedialnej, udział w dyskusji, sprawdzian wiadomości	WY, CN
<b>W02</b>	<b>A.W19</b>	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej, w tym zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych, zapaleń i nowotworów	przygotowanie prezentacji multimedialnej, udział w dyskusji, sprawdzian wiadomości	WY, CN
<b>W03</b>	<b>A.W20</b>	omawia wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, trawiennego, moczowo-płciowego i nerwowego;	przygotowanie prezentacji multimedialnej, udział w dyskusji, sprawdzian wiadomości	WY, CN
<b>W04</b>	<b>A.W21</b>	wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne.	przygotowanie prezentacji multimedialnej, udział w dyskusji, sprawdzian wiadomości	WY, CN
<b>U01</b>	<b>A.U13</b>	wykorzystuje wiedzę na temat chorób uwarunkowanych genetycznie w profilaktyce nowotworów oraz diagnostyce prenatalnej	przygotowanie prezentacji multimedialnej, udział w dyskusji, sprawdzian wiadomości	WY, CN
<i>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</i>				



Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 0	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	50
2. Czas pracy własnej studenta (samoksztalcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	2
Uwagi: egzamin	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Wykłady</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Podstawowe pojęcia patofizjologiczne. Zaburzenia homeostazy. Różnicowanie stanów fizjologicznych i patofizjologicznych. Wybrane czynniki chorobotwórcze i mechanizm ich działania.</li><li>2. Wpływ czynników środowiska zewnętrznego na wskaźniki diagnostyczne organizmu ludzkiego i na predyspozycje do chorób.</li><li>3. Patomechanizm odczynu zapalnego i jego diagnostyka.</li><li>4. Zaburzenia wodno-elektrolitowe i kwasowo-zasadowe. Zaburzenia wydzielania moczu.</li><li>5. Podstawy patofizjologii układu nerwowego. Zaburzenia czucia i ból. Neurohormonalna regulacja procesów patofizjologicznych. Odruchy krążeniowo-somatyczne i trzewne.</li><li>6. Patofizjologia układu immunologicznego. Choroby na tle immunizacyjnym.</li><li>7. Podstawy patofizjologii układu nerwowego. Zaburzenia czucia i ból. Rola neuroprzekaźników. Uszkodzenia centralnego i obwodowego układu nerwowego.</li><li>8. Wykład demonstracyjny, patofizjologiczno-patomorfologiczny – sekcja zwłok.</li></ol>	
<b>Ćwiczenia</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Podstawy choroby nowotworowej.</li><li>2. Podstawy patofizjologii układu krążenia – krwionośny i limfatyczny.</li><li>3. Podstawy patofizjologii układu oddechowego.</li><li>4. Podstawy patofizjologii układu pokarmowego.</li><li>5. Podstawy patofizjologii układu moczowego.</li><li>6. Podstawy patofizjologii układu dokrewnego.</li></ol>	
<b>Inne - Samoksztalcenie</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Niedokrwistość i nadkrwistość.</li><li>2. Nadciśnienie tętnicze.</li><li>3. Wybrane choroby układu oddechowego.</li><li>4. Wybrane choroby układu pokarmowego. Żółtaczkę, hemoliza.</li><li>5. Wybrane schorzenia o podłożu endokrynologicznym.</li><li>6. Zaburzenia trawienia.</li></ol>	



7. Wstrząs.	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Patofizjologia kliniczna dla studentów medycyny” B. Zahorska-Markiewicz, E. Małecka-Tendera, Wydawnictwo Volumed, Wrocław. 2. Patofizjologia dla studentów medycyny S. Maśliński, J. Ryżewski, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa. 3. Patofizjologia człowieka w zarysie J. Guzek, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Normy i diagnostyka chorób wewnętrznych, S. Pawelski, S. Maj, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Laptop, rzutnik multimedialny	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Zaliczenie przedmiotów anatomia i fizjologia.	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Na zaliczenie przedmiotu składają się następujące elementy: 1. Aktywny udział w zajęciach, przygotowanie prezentacji multimedialnej na zadany temat oraz udział w dyskusji. 2. Zaliczenie części samokształceniowej - Przygotowanie pracy samokształceniowej w formie prezentacji multimedialnej oraz jej prezentacja na zajęciach. <u>Wymogi edytorskie pracy:</u> plik w formacie .ppt, .pptx lub .pdf o nazwie „nazwisko studenta_imię_kierunek studiów_samokształcenie”, składający się ze strony tytułowej (tytuł prezentacji, nazwisko studenta wykonującego pracę, data prezentacji) oraz slajdów na zadany temat w ilości niezbędnej do jego pełnej realizacji (zwykle 15-30 slajdów), przedostatni slajd – podsumowanie informacji, slajd ostatni – pozycje literaturowe z których student korzystał w celu opracowania tematu. 3. Zdanie egzaminu w formie pisemnej. Zakres materiału obowiązujący na egzamin jest tożsamy z tematyką poszczególnych zajęć. 4. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na wykładach i ćwiczeniach przygotowanie prezentacji multimedialnej i pracy samokształceniowej (w formie prezentacji multimedialnej) oraz ich prezentacja na zajęciach.	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	Otrzymuje student, który opanował pełny zakres wiedzy określonej w programie nauczania i na egzaminie uzyskał 95-100% punktów.
Ponad dobra (4,5)	Otrzymuje student, który na egzaminie uzyskał 85-94% punktów.
Dobra	Otrzymuje student, który na egzaminie uzyskał 75 - 84% punktów.



(4,0)	
Dość dobra (3,5)	Otrzymuje student, który na egzaminie uzyskał 65-74% punktów.
Dostateczna (3,0)	Otrzymuje student, który na egzaminie uzyskał 55-64% punktów.

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Samodzielna Pracownia Neurotoksykologii i Diagnostyki Środowiskowej  
ul. Grunwaldzka 2, pok. 18 i 19, ireneusz.calkosinski@umed.wroc.pl

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

dr hab. Ireneusz Całkosiński, prof. nadzw.

ireneusz.calkosinski@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

dr hab. Ireneusz Całkosiński, prof. nadzw. – wykłady i ćwiczenia

dr Aleksandra Kumala-Ćwikła – ćwiczenia

dr inż. Justyna Bazan – ćwiczenia

mgr Anna Leśków - ćwiczenia

**Data opracowania sylabusu**

12.07.2017 r.

**Sylabus opracował(a)**

Ireneusz Całkosiński

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....